

图书基本信息

书名：<<第三卷 教育哲学卷-张楚廷教育文集>>

13位ISBN编号：9787535551757

10位ISBN编号：7535551750

出版时间：2007-4

出版时间：湖南教育

作者：张楚廷

页数：616

字数：605400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

这一卷作为整个文集的第三卷，是讨论一般教育哲学的。

第一卷也讨论教育哲学，却是具体到高等教育领域的。

第二卷也讨论教育哲学，但更具体地涉及到课程领域。

这三卷之间并不存在归纳或演绎的关系，而是相对独立讨论着教育的哲学问题，虽然所牵涉的范围似有宏观、中观、微观之分。

但由名称可见，第三卷是讨论一般教育问题的哲学；第一卷是讨论高等教育领域里的哲学，它并非一般教育哲学之应用，它有它特殊的命题；第二卷是课程哲学，似乎是微观领域里的哲学问题了。

其实，宏观和微观的研究不是彼此可以替代的，就像宇宙学与基本粒子理论的研究不相互替代一样。

编者可以从询问哲学是什么、教育哲学是什么开始吗？由此开始，编者遇到的困难将特别大。

这一卷从讨论相对具体的基本问题“教育是什么”开始。

这与“什么是教育”是有微妙差别的。

雅斯贝尔斯所著的《什么是教育》，其实主要讨论的是“教育是什么”的问题，讨论的是教育的形而上问题。

当然，编者并不认为雅斯贝尔斯把一切都说明清楚了，否则，编者还有什么必要再写一部书？对于教育是什么的问题，回首思考便立即碰到人是什么的问题，拓开来思考又将涉及社会是什么的问题。

对前后的这两个问题都不可能不实际讨论到。

但编者在方法论上认同恩格斯的观点——“坚持从世界本身来说明世界”，坚持从事物本身来说明事物，坚持从教育本身来说明教育。

这是编者的主要方法，但这并不妨碍从与它事物的关联中去说明，不过这种关联也将更有利于说明事物本身。

编者不仅提出了教育公理问题，而且作了建立某种公理的尝试。

这是与上述方法论的考虑密切相关的一种尝试。

选择公理系统并运用了这种方式，并不是企图让教育哲学逻辑化。

然而，也意味着对其逻辑关系的思考，教育科学必然也会有自己的某种逻辑。

寻求某种逻辑更不是企图消除对教育的神秘感。

其实，如果说这种神秘感在相当程度上消失了的话，问题恰好不出在对逻辑的看重上，而是将教育与人物质化了、客观化了、外部化了的结果。

逻辑的意义在于梳理，在于装修，这也是极有意义的，其作用却也不必再加以夸大。

“哲学缺乏别的科学所享有的一种优越性：哲学不似别的科学可以假定表象所直接接受的为其对象；或者可以假定在认识开端和进程里有一种现成的认识方法。

”（黑格尔：《小逻辑》，中译本，商务印书馆，1980年版，第37页）编者相信，教育哲学也缺乏这种优越性。

于是，编者必然有更多的探索，有更多的询问，无论在对象或者方法上。

方法论本身也自然成为编者关注的事项，成为本书的基本方面之一。

从目录即可看出，围绕着教育哲学，编者讨论了相当广泛的问题，涉及一般哲学的众多议题。

好像是不得不涉及的，所以这样做了。

书籍目录

前言第一章 故事中的哲学 第一节 一般与个别 第二节 坏事,还是好事 第三节 经济亦政治? 第四节 “把自己培养成自己” 第五节 “没有绝对正确的” 第六节 形式逻辑问题第二章 教育中的哲学 第一节 目的、方法、原则 第二节 谁的教育目的 第三节 教育社会责任感 第四节 方法论问题 第五节 教育者, 调动者? 第六节 教育信仰 第七节 认识论的地位 第八节 教育与工具第三章 教育的自我 第一节 教育中有多少问 第二节 什么是最重要的 第三节 教育曾经怎样被考察着 第四节 从什么视角观察 第五节 “教育就是教育” 第四章 教育基础问题 第一节 教育之首问 第二节 教育的自问 第三节 人的存在方式 第四节 人有几个我 第五节 人有本质吗 第六节 自发展性 第七节 语言: 人的存在 第八节 人按什么来构造 第九节 教育学的惭愧第五章 “关系” 与人的关系 第一节 关系与要素 第二节 关系隶属于人 第三节 关系与人的存在 第四节 人可以创造关系吗 第五节 关系给教育带来了什么 第六节 人的大小可以变化吗 第七节 作为个体的人与作为群体的人 第八节 主客体关系 第九节 关系是可以改变的第六章 人的发展与可发展性 第一节 功利主义问题 第二节 教育的服务与服务的教育 第三节 美育的功能与命运 第四节 语言教育的性质 第五节 发展可发展性 第六节 可发展性的再探询 第七节 首先是一种权利 第八节 目的还是手段 第九节 发展着走向全面 .....第七章 作为检讨者的教育及其特性第八章 教育基本命题 探讨第九章 基于自由学科的自由教育第十章 教育个性与社会性第十一章 某些寻常理论的不寻常之处第十二章 哲学中的哲学第十三章 若干专题的讨论后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>