

<<6年级-小学新奥数读本>>

图书基本信息

书名：<<6年级-小学新奥数读本>>

13位ISBN编号：9787535548337

10位ISBN编号：7535548334

出版时间：2008-3

出版时间：湖南教育出版社

作者：本社

页数：183

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<6年级-小学新奥数读本>>

内容概要

近年来，湖南教育出版社致力于新课标数学教材的编写工作，在编写教材的过程中，编创收集了国内外大量的数学例题与习题，其中当然也包括了一批适合小学数学竞赛型的问题。

这些题目虽然不宜编入教材，但确有很好的对学生启发智力、拓展思维的作用。

把它当作“边角余料”丢掉实在可惜，因此有人建议我们把它整理成册，编辑了这套《小学新奥数读本》，与教材互相辉映，相辅相成。

本书的编写遵从新课程标准的核心价值观——让不同的人在学习上得到不同的发展，最大限度地满足学生的数学需要，最大限度地开发学生的智慧潜能。

本书力图体现新理念，尽早地培养学生的独立探究精神与创新精神。

本书按年级分册编写，每个年级一册，每册20讲左右，每讲一个专题，按照新课标所涵盖的内容，螺旋式地前进。

本书对每一个例题都用最简洁的解法，详细分析每一步演算或说理的思路和依据，脉络清楚，层次分明。

我国金元之际的学者元好问诗云：“鸳鸯绣出从君看，莫把金针度与人。

”他们只把绣好的鸳鸯供人欣赏，而不把穿针走线的方法告诉别人。

明朝的科学家徐光启把这两句诗改为：“金针度去从君用，未把鸳鸯绣与人。

”他主张把针线交给学生并告诉他们用法，而不是帮他们绣好鸳鸯，改得多么好啊！

本书就是按照这种思想，对每一个例题都告诉学生应该怎样去想，而不仅仅是应该怎样做。

这是本书与同类读物不同的特点之一。

<<6年级-小学新奥数读本>>

书籍目录

第1讲 数的进制第2讲 估值技巧第3讲 数字和数位第4讲 计算技巧第5讲 比和比例1~5讲 综合检测题第6讲 周期问题第7讲 工程问题第8讲 钟表问题第9讲 列车过桥问题第10讲 浓度问题6~10讲 综合检测题第11讲 组合极值问题第12讲 逻辑推理问题第13讲 定义新运算第14讲 一次不定方程第15讲 韩信点兵问题11~15讲 综合检测题第16讲 线段的计算第17讲 面积的计算第18讲 表面积和体积第19讲 空间图形的计数第20讲 可能性与概率16~20讲 综合检测题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>