

<<外国教育思想通史（第八卷）>>

图书基本信息

书名：<<外国教育思想通史（第八卷）>>

13位ISBN编号：9787535538819

10位ISBN编号：7535538819

出版时间：2002-10

出版时间：湖南教育

作者：吴式颖

页数：519

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国教育思想通史（第八卷）>>

内容概要

《外国教育思想通史：19世纪的教育思想（下）（第8卷）》主要内容有美国公共教育思想、美国高等教育革新思想、英国古典人文主义教育思想、法国功能主义教育思想、赫尔巴特学派的教育思想、马克思和恩格斯的教育思想等。

<<外国教育思想通史（第八卷）>>

书籍目录

第十章 美国公共教育思想第一节 美国公立学校运动第二节 贺拉斯·曼的教育思想第三节 巴纳德的教育思想第四节 哈里斯的教育思想第十一章 美国高等教育革新思想第一节 美国大学现代化运动第二节 吉尔曼的教育思想第三节 埃利奥特的教育思想第四节 从《莫里尔法案》的颁布到“康奈尔计划”的实施和“威斯康星观念”的形成第十二章 英国古典人文主义教育思想第一节 古典人文主义教育在19世纪英国的影响第二节 托马斯·阿诺德的教育思想第三节 纽曼的教育思想第十三章 英国科学教育思想第一节 19世纪科学教育运动的兴起和发展第二节 斯宾塞的教育思想第三节 赫胥黎的教育思想第十四章 丹麦民众教育思想第一节 丹麦民众教育思想的特点第二节 格龙维的教育思想第三节 丹麦民众教育思想的发展第十五章 法国功能主义教育思想第一节 功能主义教育思想产生的背景第二节 孔德的教育思想第三节 涂尔干的教育思想第十六章 日本明治维新时期的教育思想第一节 明治维新与教育改革第二节 福泽谕吉的教育思想第三节 森有礼的教育思想第四节 井上毅的教育思想第十七章 马克思和恩格斯的教育思想第一节 无产阶级登上教育领域斗争舞台的自觉表现第二节 马克思主义教育思想的理论基础第三节 关于未来教育的构想第四节 马克思和恩格斯教育思想的历史地位.....第十八章 赫尔巴特学派的教育思想第十九章 实验教育学思想第二十章 儿童和儿童教育研究思想结语参考文献、人名索引

章节摘录

政治教育 贺拉斯·曼认为，对于一个有智慧的公民的培养来说，政治教育也是重要的。他所说的“政治教育”，就是关于政治知识和政治基本观念的教育。通过政治教育，可以对儿童进行立法、共和国、选举等方面的教育，使他们了解共和国的历史、了解共和国政府的性质、了解宪法以及公民的权利和义务。但是，贺拉斯·曼建议，在政治教育时，应该“用那些所有人都接受、所有人都相信、形成我们的政治信念的共同基础的关于共和主义信条的论文对一切人进行教育”。

道德教育 贺拉斯·曼认为，公立学校应该重视道德教育，向儿童灌输适宜的道德观念。因为“道德教育是社会存在的基本需要” 世界上各个时代的道德家在自己的说教书册中揭露了当时存在的罪恶及其丑恶现象，向人们提出了告诫；讽刺家在自己的辛辣散文中严厉地鞭挞这些罪恶；戏剧家把这些罪恶作为荒谬的现象搬上舞台，教导人们去蔑视它们。但贺拉斯·曼更相信，公立学校的道德对成人的习惯和品德的早期培养是具有决定意义的。在一个人的童年时代就培养他走正路，那他成年以后就不会离开它。作为公立学校的教师来说，他们应该熟悉儿童的优点和错误、熟悉儿童的倔强任性和柔顺易教等特点，利用最有利的机会对儿童进行道德教育。

宗教教育 贺拉斯·曼认为，公立学校也应该进行宗教教育，对儿童灌输以《圣经》为基础的一切基督教道德。

他曾这样说：“马萨诸塞州的学校制度既不是反基督教的制度，也不是非基督教的制度。

”但是，贺拉斯·曼反对强制儿童去接受任何教派的宗教信仰。

因为宗教教派之争进入公立学校中，这对儿童的教育和培养是极其有害的，甚至可以说是在毁灭学校。

《圣经》作为一本陶冶习惯和品德的书籍，儿童应该阅读，但教师不必加以评论。

贺拉斯·曼因而受到了宗教保守派人士的反对和围攻。

应该看到，尽管他在学校与教会分离上采取了调和的态度，承认宗教教育在公立学校中的地位，但在使公立学校摆脱教会控制上走出了具有重要意义的一步。

无疑地，贺拉斯·曼把公立学校看做是一切文明力量中最有效和最宽厚的力量，并为公立学校的改善和发展作了坚持不懈的努力。

因此，在《第十二年度报告》中，他曾满怀激情地写道：“我曾在12年中为它贡献了我的财力、我的精力、我的健康，无疑，若不是由于健康原因，在我有生之年可能要再为那个制度服务12年……”

四、论教师和师资训练 自贺拉斯·曼担任马萨诸塞州教育委员会秘书后，他在许多不同的场合论述了公立学校教师的重要性，强调了师资训练的迫切性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>