

<<外国教育思想通史（第五卷）>>

图书基本信息

书名：<<外国教育思想通史（第五卷）>>

13位ISBN编号：9787535538611

10位ISBN编号：7535538614

出版时间：2002-10-01

出版时间：湖南教育

作者：吴式颖

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国教育思想通史（第五卷）>>

内容概要

《外国教育思想通史（第5卷）》共9章。

其中，第1、9章由任钟印执笔，第2、7章由周采执笔，第3章第1节及第6章由杨汉麟执笔，第3章第2节及第4章由田景正执笔，第3章第3、4节及第5章第3节由范丽萍执笔，第5章第1、2节由熊焰执笔，第8章由杨孔炽执笔；导言由任钟印执笔，结语由杨汉麟执笔。

全书最后由杨汉麟、周采统稿。

限于着者水平，书中如有疏漏和不妥之处，恳请读者批评指正。

书籍目录

导言第一章 17世纪的西欧社会第一节 西欧的社会变迁第二节 自然科学的发展第三节 哲学和社会科学第四节 滞后的教育第五节 教育改革思潮第二章 培根的教育思想第一节 生平活动和著作第二节 现实主义科学观第三节 对经院哲学和“假象”学说的批判第四节 科学研究方法第五节 论教育第六节 地位与影响第三章 英国教育革新思潮第一节 以哈特利布为中心的一批革新教育思想家第二节 弥尔顿的教育思想第三节 配第的教育思想第四节 贝勒斯的教育思想第四章 早期空想社会主义教育思想第一节 康帕内拉的教育思想第二节 安德里亚的教育思想第五章 法国理性主义教育思潮第一节 经验主义与理性主义第二节 笛卡儿的教育思想第三节 芬乃龙的教育思想第六章 夸美纽斯的教育思想第一节 生平活动和著作及思想特点第二节 论教育的目的和功能第三节 论教育的主导原则第四节 教学理论第五节 论学制第六节 论学校管理第七节 论德育及体育第八节 论学前教育第九节 论教师及其培养第十节 历史地位与影响第七章 洛克的教育思想第八章 17世纪日本的教育思想第九章 17世纪北美殖民地的教育思想结语参考文献人名索引

章节摘录

第二章 培根的教育思想 第三节 对经院哲学和“假象”学说的批判 培根在大力提倡科学知识的同时，开展了对经院哲学和诸“假象”的批判。

他认为，为了获得真正的而又富有成果的知识，需要做到两件事，即摆脱成见的束缚和采取正确的探索方法。

培根称前一件事为“伟大的复兴”的“破坏部分”，而把后一件事称为“建设部分”。

他认为，只有经过“破坏”，“刷洗、打扫和铲除了心的地面”，即先为人心作好准备，才能使人理解正确的方法。

一、对经院哲学的批判 培根指出，造成欧洲学术界的落后状况和不务实弊端的根源，在于指导人们从事科学知识研究的理论和方法--经院哲学那里。

他认为，“就目前情况而论，由于有了经院学者们的总结和体系，就使得关于自然的谈论更为困难和更多危险”。

他指责经院哲学与其说是用无数的文章增加了科学的力量，不如说是摧毁了科学。

在他看来，经院哲学的弊端主要表现在以下几个方面： 1. 经院哲学是僵死的神学体系，以神学为其探讨对象，而不是以自然界和现实生活为其研究对象。

因为它“深怕在对于自然的研究中会找到某种东西来推翻或者至少动摇宗教的权威”。

经院哲学把知识只当作教条和偶像来崇拜，要求人们严格尊奉教条的观念行事，不许有半点逾越。

培根深刻认识到神学与科学是完全对立的，他严厉地批判了经院哲学压抑科学使之屈服于信仰和教会的权威，把科学和哲学变成了神学的侍女。

2. 培根揭露了经院哲学脱离自然、脱离实际生活的抽象思辨的性质。

他指出，经院哲学家们“不但身子被关在僧院和学院中，而且智慧也封闭在少数几个作者的洞穴中”。

尤其对亚里士多德顶礼膜拜。

这样一来，他们对自然史和人类史知之甚少，只能凭着为数不多的材料和极度的智慧活动来织就那些表现在他们的书籍中的烦难的学问之网”。

在培根看来，这些学问之网看似精致细腻，可是风一吹就破裂了。

他认为，这种闭目塞听、只凭主观臆想的理论对人的实际生活毫无用处。

它不能帮助人们认识自然、发现真理，而只会玩弄抽象的文字游戏。

3. 培根批评经院哲学使人们盲目崇拜古代的哲学体系，盲从传统权威，阻碍了科学的发展。

他尖锐地指出：“人们之所以在科学方面停顿不前，还由于他们像中了蛊术一样被崇古的观念，被哲学中所谓伟大人物的权威，和普遍同意这三点所禁制住了。”

于是人们就变得虚萎无力，就像中了魔魇的人一样，不能追伴事物的性质。

在培根看来，时代在前进，科学技术在发展，“而我们智力的地球若仍自封于旧日一些发现的狭窄界限之内，那实在是很可羞的了”。

……

<<外国教育思想通史（第五卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>