

<<中国教育思想通史 第八卷>>

图书基本信息

书名：<<中国教育思想通史 第八卷>>

13位ISBN编号：9787535518811

10位ISBN编号：7535518818

出版时间：1997-03

出版时间：湖南教育出版社

作者：王炳照苏谓昌

页数：412

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新中国的教育性质也发生了根本的变化，因而在中国教育思想发展史上展现了新的画卷。在中国的大地上，马克思主义教育学说、毛泽东教育思想成为教育工作的指导思想，成为中国教育思想的主流，并且日益普及，日益与中国的教育实践结合并在实践中发展，这是几千年中国教育史上从未出现过的、具有划时代意义的大事。

当代中国教育思想发展的过程，可以说就是力图正确理解和运用马克思主义、毛泽东思想来指导中国教育改革和发展的过程。

马克思主义教育学说、毛泽东教育思想是当代中国教育思想的核心和统帅。

邓小平教育思想是毛泽东教育思想在新时期的运用和发展，是当今中国教育的根本指导思想。

建设有中国特色社会主义新时期——当代中国教育及教育思想的复苏与繁荣期。

当代中国教育在经历了挫折与不幸、荒芜与凋零的磨难之后，随着“四人帮”的被粉碎，便开始复苏了。

尤其是邓小平十分重视科学技术和文化教育，以睿智的目光观察过去，审视现在，面向世界，探究未来，为当代中国教育掀开了崭新的一页，使中国教育思想重新走上健康发展和百家争鸣的轨道。

书籍目录

导言第一章 社会主义改造和社会主义建设时期的毛泽东教育思想 第一节 建国初期的毛泽东教育思想
第二节 过渡时期总路线阶段的毛泽东教育思想 第三节 全面建设社会主义时期的毛泽东教育思想 第四
节 周恩来、刘少奇等对社会主义改造和社会主义建设时期毛泽东教育思想的贡献 第五节 社会主义改
造和社会主义建设时期毛泽东第二章 社会主义改造和社会主义建设时期教育思想上的论争 第一节 对
陶行知教育思想的“批判” 第二节 全面发展问题的讨论 第三节 “量力性原则”和“母爱”问题上的
论争第三章 “文化大革命”中的左倾教育思潮 第一节 左倾教育思潮的表现与特征 第二节 左倾教育
思潮的重要特征 第三节 左倾教育思潮的危害与教训第四章 建设有中国特色社会主义新时期的邓小平教育
思想 第一节 邓小平教育思想的形成和发展 第二节 邓小平教育思想的基本内容 第三节 邓小平教育
思想的特点与历史地位第五章 新时期若干教育理论问题的探讨 第一节 教育本质问题的讨论 第二节
新时期教育方针的讨论 第三节 教育功能问题的讨论第六章 改革传统教育思想，树立现代教育观念
第一节 从改革教育体制到改革教育思想 第二节 正确评价传统教育思想 第三节 树立现代教育观第七
章 新中国教育学的变化与发展 第一节 凯洛夫教育学的传进 第二节 五十年代列宁主义教育思想在中
国的传播 第三节 七八十年代对苏联及美国教育家新思想的介绍和研究 第四节 七八十年代中国自编的
《教育学》教科书 第五节 教育学发展的前景结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>