

#### 图书基本信息

书名：<<一个高中生的奋斗-那一年让一生改变>>

13位ISBN编号：9787535459879

10位ISBN编号：7535459870

出版时间：2012-11

出版时间：长江文艺出版社

作者：蔚若蓝

页数：232

字数：95000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《一个高中生的奋斗——那一年让一生改变》由蔚若蓝编著。

《一个高中生的奋斗——那一年让一生改变》讲述了：  
高考成绩的优势，在大学毕业之前就会消失殆尽，而人真正的成长与提升，在于大学。  
选择一所好大学，实际上是增添了你未来提升能力的概率，所以我们那么多人辛辛苦苦地准备高考，  
其实就是为了给自己一次机会。

书籍目录

Part 1 高一篇

明明一无所知，却自欺欺人地活着  
数学考试倒数第二  
不好接近的美女优等生  
期中惨剧，班级倒数第十  
成绩不好，就要被发配到文科班么  
我把语文课当享受  
我已经努力了，还没有起色  
搞竞赛是门技术  
我天生就学不好数学么  
怎么补课最有效  
黎明前的黑暗  
你考试作弊么  
最朴实的奇迹：我得了全班第三

Part 2 高二篇

开学典礼，我也要得奖学金  
错题本的用法很关键  
生物很好玩  
恐怖的女王，我最黑暗的日子  
我滑到了倒数第四  
我得了第一个成绩优秀奖  
记忆中的紫衣女人  
当浮躁来袭，你不要被传染  
谢谢你朋友  
要学会放松自己

Part 3 高三篇

畸形的树，不公伤害了我的自尊  
可1、白的学习习惯  
聪明，只是一张漂亮的糖纸  
自主招生：那是属于我的机会  
上帝为你开道门：想要就要自己去争取  
初审：做事不能马虎  
笔试：我不会别人也不会  
北京一夜：胜利来得太突然  
面试：一定要提前模拟一下  
我通过了  
班主任的儿子  
疯狂考试  
恋爱的季节  
高考前十天怎么复习  
高考来了：我很淡定  
估分和选专业  
当成功来敲门  
我为什么学习  
后来的我们

天安门的眼泪

我，在北京

Part 4 答疑记录篇

一、单项学科答疑

二、分享我的学习技巧

三、如何培养好的学习心态

## 章节摘录

记笔记绝对是个好习惯，尤其是生物，因为考试的重点大多都是老师讲过的东西。

记完了笔记，我会在每一章结束时进行书面总结，有的时候还会自己试着讲解。

我记得最深的就是细胞器的那个部分。

我非常喜欢研究这种生物体的构造，那节课听得也分外认真，回家就自己试着讲，从叶绿体、线粒体讲到融酶体、内质网；上到它们几层膜，下到它们什么作用，一边想一边咕咕嘟嘟。

这一课的讲解，我脱稿讲了二十分钟，最后是边洗脸边讲。

这样的举动在别人看来有些疯狂，但是对我而言，既是我那时神经紧绷、神经质的自然产物，也是我对生物兴趣的结果。

我从一开始，就对这个学科有兴趣，所以怎样学也不厌倦。

记完了笔记，然后就开始做作业，做题，做了题自然要记错题本，记了错题本还要把以前记的看一看。

我最后喜欢生物喜欢到一个什么程度呢？

就是别人做题是受罪，我做题是休息。

平时生物题我都不舍得花时间做，因为基本都会，就只有做别的科目做累了的时候，才拿出生物习题册，做上三五分钟，才舍不得似地合上。

窃以为，谁要是对于生物有这么大的兴趣，学不好才是怪事。

高二第一次考试，也就是期中考试的时候，我很紧张，这是实话，因为总觉得同学们真人不露相，觉得大家平时不爱学习的样子都是假象，所以非常害怕被别人反超。

最后成绩出来了，我坐在最后一排，却清清楚楚地看见屏幕上我的名字后面，写着班级第11名，年级第50名。

虽然比上一次期末有了一定的退步，但是对我而言，已经是十分的欣慰了。

这证明我已经在年级前50名稳定下来了，证明我的学习方法是有效的，我的努力是有回报的，再看看身边那些曾经被我神化甚至妖魔化了的的同学，也觉得没那么可怕了。

之前的心理紧张，其实是不了解情况的我自找的。

但是，不管同学们的强大是否是假象，我都明白，如果不是我这努力，不管面对什么对手，我都会输的。

成功与否从不取决于对手的水平，而决于自己的努力程度。

我真切地感觉到，无论面对多么强大的竞争对手，只要努力，再笨的人也能有所成就。

.....

编辑推荐

一个直实的高考故事 《一个高中生的奋斗：那一年让一生改变》不仅仅教给你高考技巧，更重要的是告诉你做人的态度 有了这个态度，做任何事都会无往不利 冷漠的人，谢谢你们曾经看轻我 让我不低头，活得更精彩

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>