

<<魔法老师>>

图书基本信息

书名：<<魔法老师>>

13位ISBN编号：9787535458193

10位ISBN编号：753545819X

出版时间：2012-1

出版时间：长江出版传媒，长江文世出版社

作者：杨红樱

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<魔法老师>>

内容概要

魔法老师，ISBN：9787535458193，作者：杨红樱

<<魔法老师>>

书籍目录

横渡望龙江找到了有孩子味儿的孩子看门的母白鹅阿黑和小白的伤心事有孩子味儿的老师有情有义的真孩子秦老师挖思想都是马小跳惹的祸为什么总不相信老校长要离开学校了秦老师的一片苦心懂倾听会处理，才是好老师会变魔术的轰隆隆老师瞌睡虫在教室里飞飞飞午睡的时候秘密被揭穿之后阳光灿烂有童真迷失了自己的孩子们一个特别的葬礼“我是奇迹”的纸鸟美丽的一课微笑的空气把人性关怀放在首位在办公室里化妆引起非议决不带着病容面对学生语文课上睡大觉姜校长平息罢课风波扮靓生活，注重细节

<<魔法老师>>

章节摘录

横渡望龙江 第二天 天气：清明过后，气温明显升高，正是种花植树的好时节。这时出门旅行，不冷不热，正合适。

一切按原计划进行。

昨天，给小可怜扫了墓后，我和虎皮猫便开始准备带着我们的三个孩子去旅行。和我们同行的还有被我称为“大师”的万年龟。

今天赶来送行的只有地包天。

她舍不得我们走，我们也舍不得离开她。

“我本来是想跟你们走的，但是我走后，我不知道我的女主人还能不能活下去；我不跟你们走呢，我不知道我还能不能活下去；你们见不到我，我不知道会不会……” 虎皮猫抱了抱地包天：“我们会想你的。”

三只小猫一只接一只地和地包天吻别，他们都很喜欢这只说起话来总是妙趣横生的京巴狗。我也喜欢地包天，我喜欢她活泼、乐观的性格，但她有时又会自寻烦恼。

“猫哥，你会想我吗？”

“我肯定会想她的，但这话我就是说不出口。”

“我就知道，你是不会想我的！”

“这不是又在自寻烦恼吗？”

我得赶紧找个借口离开一会儿，否则她会和我没完没了地就这个问题纠缠下去。

我在老老鼠经常出没的地方转来转去，希望在离开翠湖公园之前的最后时刻，能跟老老鼠正式地告别。

猫和老鼠是天敌，也许我在心里，从来没承认过老老鼠是我的朋友，但我必须承认，老老鼠在我的生活中一直扮演着一个相当重要的角色。

他的幽默、他的自得其乐，都成了我喜欢和他在一起的原因。

老老鼠最终还是没有现身。

不应该呀！

我心里好诧异。

老老鼠知道清明节一过，我和虎皮猫就会带着小猫们离开翠湖公园。

就算他不敢公开地露面，他也可以悄悄地跟我告别啊！

小猫们来催我了，我不得不带着一点遗憾离开了翠湖公园。

大师万年龟与我们同行。

昨晚，万年龟告诉我，他又闻到了一股浓浓的孩子味儿。

我记得万年龟曾经说过，现在身上有孩子味儿的孩子已经非常稀少了。

只要闻到孩子味儿，不管是否隔着千山万水，他都要找到那个孩子。

有孩子味儿的马小跳，就是这样被大师找到的。

我问万年龟，这股浓浓的孩子味儿来自何方。

“大山里。”

“万年龟将头从壳里伸出来，伸向西边，‘应该就在离这座城市不远的望龙山。’”

“望龙山？”

“这山名怎么这样熟悉呀？”

我好像听谁说起过。

哦，我想起来了，暑假里，马小跳带着他的几个铁哥们儿到山洞里来玩儿时，他们说下一个暑假要到马小跳的奶奶家去过，马小跳奶奶的家就在望龙山。

我还记得，马小跳一直在讲一个叫“小非洲”的男孩子，讲他那些好玩儿的故事。

那么，万年龟闻到的那股孩子味儿，会不会就是这个孩子身上的？

夕阳西下，粉红的云霞从头顶的天空一直铺向天边，由淡及深，在地平线那里浓缩成一抹亮丽的艳红。

<<魔法老师>>

田野里散发出泥土的芬芳。

二丫吸着鼻子，问：“这是什么味道？”

“我告诉孩子们：“这是田野的味道。”

“田野的味道原来是这样的。”

胖头皱皱鼻头，“不香。”

“开始闻不出香味儿，闻久了，就能闻出淡淡的清香。”

二丫的感觉比胖头的灵敏多了。

归林的鸟儿从田野的上空飞过，田里还有农民在耕地，在播种。

胖头问：“鸟儿都回家了，他们为什么还不回家？”

三宝说：“他们的活儿还没干完。”

“今天干不完，还有明天；明天干不完，还有后天嘛。”

“胖头，不可以这样的。”

虎皮猫对孩子们说话总是轻言细语的，“清明节前后，是种瓜种豆的最后时机。”

如果做事情拖拖拉拉的，就会错过最好的时机。

知道吗？”

“走过田野，我们终于来到望龙江边。”

江那边便是望龙山了。

一江春水向东流。

这江水正是望龙山顶峰上的积雪融化成的雪水。

滚滚白浪，涌向岸边。

三宝用爪子去挠那些浪花“好冷！”

像冰一样冷！”

“听到三宝叫冷，虎皮猫犯了愁：“眼看着天就快黑了，我们怎么过江呢？”

“有我呢！”

“从上午到现在还没说过话的万年龟，这会儿说话了，“你们全家都坐到我的背上来。”

“万年龟背着我们一家五口下了水，他要横渡望龙江。”

江流湍急，水声轰鸣，我们随时都有可能被卷进浪涛里。

我和虎皮猫将三只小猫护在我们俩的中间，我们一家五口紧紧地抱成一团。

万年龟已经游到江心了，这里的水流更急，一泻千里，仿佛要将我们和万年龟都冲到千里之外。

“啊--”孩子们都惊叫起来。

“别怕！”

“我的心里也充满了恐惧，但在危急关头，作为父亲，作为丈夫，我必须镇定自若，“再坚持一会儿！”

马上就上岸了！”

“万年龟像激流中的万吨巨轮，在波涛中按照自己的航向，坚定不移地向对岸航行。”

坚持就是胜利。

万年龟驮着我们一家终于横渡望龙江，来到了望龙山脚下。

天已黑透了，只看得见四周若隐若现的山影。

“我们今晚怎么办？”

“虎皮猫有些焦虑地问，“是继续赶路，还是……”万年龟说：“我要继续赶路，你们就在我的背上睡觉吧！”

“那怎么可以？”

把您累坏了怎么办？”

“我对虎皮猫说：“我们就听大师的。”

大师让我们睡觉，我们就睡觉。”

“我知道万年龟有穿墙而过、穿山而过的神功，如果他要驮着我们穿山而过的话，我们就必须都睡着了，否则会影响他的功力。”

<<魔法老师>>

可能因为赶了一天的路，我们都太疲倦了，所以今晚趴在万年龟的背上，我们比任何时候都睡得更香甜。

找到了有孩子味儿的孩子 第三天 天气：山里的气温要比城里的气温低好几度。城里早已春意盎然，而山里的春天才刚刚开始。

我们不知道是怎么来到这个村庄的，因为只有在我们都安然沉睡的时候，万年龟才能穿山而过。

本来，我以为万年龟会直接把我们带到那个有孩子味儿的孩子的家中，可是醒来一看，我发现我们是在半山腰上的土地庙里。

“大师，为什么我们在这里？”

我问万年龟，“那个孩子呢？”

“他在他家里。”

我惊喜地问：“您已经见过他了？”

“那孩子身上的孩子味儿让我无法抗拒。”

万年龟说，“昨天夜里，我一连穿过三座大山。”

那股孩子味儿越来越浓，吸引着我直奔那孩子的床前，借着月光，我看见那孩子做梦都在笑，嘴角还淌着口水……” 我最想知道的是那孩子是不是马小跳的好朋友--小非洲。

万年龟是在黎明时分离开那孩子的。

那孩子家中的一只大白猫已经发现了孩子的房间里有异常情况，她在门外发出喷痰的声音。

万年龟怕惊动这家的主人，便驮着我们一家离开了那孩子的家。

走出土地庙，往山下一看，便能看见那孩子家的院子。

一个男孩子背着书包从院子里跑了出来，看样子，他准备去上学。

在土地庙的旁边，就是一所小学。

那男孩子会不会是这所小学的学生？”

在山脚下，那男孩子遇上了另外两个男孩子和一个女孩子，他们一起上山来了。

有一条崎岖的山路是通向学校的，那几个孩子正走在这条山路上。

毫无疑问，他们都是这所小学的学生。

万年龟把头从壳里伸出来，他朝着那几个孩子走来的方向专心地闻着什么，我们也跟着他来到了路边的草丛里。

小猫们都称万年龟为“老祖宗”。

三宝问：“老祖宗为什么把脖子伸得那么长？”

我说：“老祖宗在闻孩子味儿。”

三宝使劲儿地吸了吸鼻子：“我怎么没闻见？”

胖头更加使劲儿地吸着鼻子：“我也没闻见。”

虎皮猫说：“只有老祖宗才闻得见孩子味儿。”

“孩子味儿是什么味儿？”

“嘘！”

我必须制止三宝再这么没完没了地问下去，“那几个孩子已经上来了，别让他们发现我们！”

崎岖的山路上，四个孩子排成一队向上爬。

哪一个孩子是万年龟昨晚见过的那个孩子呢？”

万年龟悄悄告诉我：“走在最前面的那一个。”

山里的孩子都有黑里透红的健康肤色，走在头里的男孩子的皮肤更是黑得发亮。

他大脑袋，细脖子，一只眼睛是双眼皮，一只眼睛是单眼皮，两只招风耳，厚嘴唇，大板牙……总而言之，这孩子长了一副好玩儿的调皮相。

凭直觉，我觉得他应该就是小非洲。

这时，我听见跟他们走在一起的女孩子在叫他的名字--“马天宝”。

我心里好失望。

我多么希望这个有孩子味儿的男孩子就是小非洲啊！”

四个孩子从我们的身边走过去了，我们目送着他们远去，直到他们走进了学校的操场。

<<魔法老师>>

我有一种预感：这所学校里有那么多的孩子，其中肯定有一个就是小非洲。

回到土地庙，我看见虎皮猫拱起背，喉咙里发出咕噜咕噜的声音，小猫们也停下脚步，警觉地四处张望。

我似乎嗅到了一股熟悉的味道--一股老老鼠身上特有的味道。

莫非..... 这股味道似乎已经飘出了土地庙。

我追了出来，沿着崎岖的山路飞奔而下。

在山脚下的杂草丛里，老老鼠终于现身了。

“哦，是你！”

” 对我这种见怪不怪的态度，老老鼠很不满：“你为什么不惊叫？”

” “我为什么要惊叫？”

” 我反问老老鼠，“在你的身上，无论发生多么离奇的事情，都是可能的。”

” “唉！”

” 老老鼠感叹道，“笑猫老弟，还是你了解我呀！”

” 我问老老鼠：“你到这里来干什么？”

” “我必须跟你在一起。”

” 老老鼠情真意切地说，“笑猫老弟，我不能想象，没有你的日子我怎么过啊！”

” 现在我明白了，我在翠湖公园想跟老老鼠告别时，为什么会怎么也找不着他。

原来，他早就打定了主意要跟我们一起走。

我问老老鼠是什么时候到的。

“昨晚。”

” “我们也是昨晚到的。”

” 我悄悄地问老老鼠，“你昨晚在哪儿待着呢？”

” 老老鼠说：“一进村子，我就闻到一股好浓的腊肉味儿.....” 这就是老老鼠和万年龟的区别：一进村子，万年龟闻到的是孩子味儿，而老老鼠闻到的却是腊肉味儿。

老老鼠接着往下说：“我到了这里以后才发现，农村的生活气息就是比城里的更浓。年早都过完了，庄户人家的厨房里却还挂着那么多的腊肉。

我去的那家的腊肉最香.....” 我打断老老鼠的话：“那家没有猫吗？”

” “有啊！”

有一只黑猫。

可是，这黑猫也怪，眼睛睁得大大的，却对我视而不见，他好像在十分专注地想问题。

倒是这家的狗，狗拿耗子，多管闲事，对我穷追不舍。

幸好那狗不会爬树，我一爬到树上，她就没辙了。

” “后来呢？”

” “后来，天亮了，那大黄狗去管别的闲事了，我才从树上溜下来。

这户人家只有一位老爷爷和一位老奶奶。

在他们去厨房吃饭的时候，我趁机溜进了堂屋。

你猜，我看见什么了？”

” 要我猜，我只能猜出老老鼠又看见什么好吃的了。

” “笑猫老弟，我并不像你所想象的那么庸俗。”

” 老老鼠说，“我看见那间堂屋的墙上有一张照片，照片上就是经常到翠湖公园来找你的那个男孩子.....” 啊？

难道是马小跳？

.....

<<魔法老师>>

编辑推荐

“专心地学习，痛快地游玩。
”才是魔法老师要带给孩子们的最佳状态。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>