

<<中国英才家庭造>>

图书基本信息

书名：<<中国英才家庭造>>

13位ISBN编号：9787535438720

10位ISBN编号：7535438725

出版时间：2008-11

出版时间：长江文艺出版社

作者：王金战,郭铭

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国英才家庭造>>

前言

英才还需要拯救吗？

当然需要。

并且十万火急。

2007年，《英才怎样造就的》一经出版，立即在社会上引起了强烈的共振，铺天盖地的求助随之而来，其中数量最大的来自家庭。

随后，我被聘请为国家“十一五”重点课题“素质教育中的家长作用研究”课题组组长，并多次接受中央电视台、凤凰卫视、北京卫视、新浪网等主流媒体专访。

这些都让我有机会、有责任、全方位、多角度地接触中国的家庭教育。

28年的教育实践结合近两年的集中研讨，我认为：孩子成为英才其实很简单，关键是家长不知道该怎么做。

很多具备英才潜质的孩子，在他们成长的黄金期，由于家庭不恰当的教育方法而“泯然众人”，甚至被贴上“问题孩子”的标签。

例如：家长恨不得孩子十八般武艺样样精通，却不知道把孩子的特长培养和前程规划对接起来，两代人疲于奔命，孩子出现厌学，提前退出竞争；家长对北大、清华、哈佛、牛津等世界名校的招生政策理解不到位甚至一无所知，强迫孩子在中低档次的作业中浪费时间，令孩子错失成才机会。

<<中国英才家庭造>>

内容概要

中国教育界领军人物、实战派教育专家王金战揭秘英才成长全攻略。

无论是金光闪闪的成功人士，还是勤扒苦做的工薪阶层；无论孩子品学兼优，或者各项平平，或者困难重重，甚至昨晚刚跟您大吵一架，摔门而去……只要孩子3—18岁，智力正常，您都能在这本书里，找到为他量身打造的英才成长方案。

2007年，《英才怎样造就的》一经出版，立即在社会上引起了强烈的共振，铺天盖地的求助随之而来，其中数量最大的来自家庭。

随后，作者被聘请为国家“十一五”重点课题“素质教育中的家长作用研究”课题组组长，并多次接受中央电视台、凤凰卫视、北京卫视、新浪网等主流媒体专访。

这些都让作者有机会、有责任、全方位、多角度地接触中国的家庭教育。

本书直击家庭教育五大难题——规划、沟通、习惯、激励、冲刺，运用200个第一手教育实例，全程指导英才成长。

同时，书中还首次披露“老王独家”，锦囊妙计，出奇制胜；更有“王金战英才教育光盘”超值赠送，让读者与神奇老师面对面。

<<中国英才家庭造>>

作者简介

王金战，中国科学院博士、全国优秀教师、人民大学附属中学数学教师、国家“十一五”重点课题《素质教育中的家长作用研究》课题组组长、美中英才教育联盟理事长。

出版教育专著十本，在国家级刊物上发表论文二十余篇，有三篇论文获全国优秀论文一等奖，两次在国际学术大会上宣

<<中国英才家庭造>>

书籍目录

序言 拯救英才第一章 规划：好前程来自提前设计 1.比北大清华更优秀 早设计更成功 条条大路通北大 不容错过的小学规划 好成绩从外围突破 真正的“奥数”是快乐的 竞赛的蝴蝶效应 2.特长圆你名校梦 从特长到“全优” “特长约等于最爱”之辩证法 避开三大误区 选择特长不是选择轻松 3.小目标带动大成功 三个第一 让孩子自己去“比” 成绩起伏行更远 前进1名是否胜利 优秀的最高境界是没有目标 珍惜孩子的“三分钟热度” 老王独家1：十几岁孩子的6条英才之路第二章 沟通：好心态贵在及时调整 1.挫折：受点小伤不会栽大跟头 忘掉过去飞更高 从头再来笑也甜 长胜不败的秘诀 宽容比反击更有力量 失态让孩子绝望 2.逆反：一个问题就是一次机会 青春烦恼症 妈妈要爱得聪明 家长不必完美 严厉是一种暴力 时间抚平单亲伤口 工作狂父母须知 3.恋爱：淡化的“第一次”更美好 误判不如不判 明恋比暗恋好办 受伤的总是女孩 责任难当不言爱 在学习中解脱 老王独家2：英才家长竞选——我最得意的育儿故事第三章 习惯：高智商源于细节培养 1.学习：动静结合最高效 细节决定英才 7+1>8运动定律 当睡则睡，当起则起 不磨蹭是最大的进步 少学习，多思考 2.交往：你我同行进步快 情商重于智商 优秀的共振现象 进与退的学问 助人越多成绩越好 孤独造就强势人格 3.21天改掉坏习惯 诱惑始于空虚 做好人生大买卖 决裂是成功的第一步 谁在制造诱惑 21天戒瘾疗程 老王独家3：助你门门A+的好习惯第四章 激励：收放自如推动节节胜利 1.减压法复制成功 一句话改变一生 三步优秀法 可怕的倒计时 迂回战术 知音式鼓励 2.加压法扩大战果 压一压潜能无限 激将法因人而异 一言九鼎的三要素 3.批评也能事半功倍 棍子、气泵加甜枣 保卫进取心 聪明别成危险品 老王独家4：日诵提气诗，天地任我行第五章 冲刺：动作规范就能超水平发挥 1.规定动作决胜考场 2小时提高20分 拦路虎都是纸老虎 《盼子归》的战斗 三封锦囊妙计 心态决定成败 护身符显灵 相互支撑苦也甜 考场四大注意 每句话都要备课 大餐也是压力 2.继往开来的18岁 教子苦海有边 我的前途我做主 打好手中的牌 3.英才教育没有“来不及” 成功没有时间表 没有任何借口 老王独家5：王金战高考历险记附赠 王金战英才教育光盘 1.怎样造就孩子的阳光心态（做客凤凰卫视“鲁豫有约”） 2.如何激发孩子的学习潜能（做客中央电视台“实话实说”） 3.英才成长家庭方案（各地家长报告会集锦） 4.给高三报考支招（做客中央电视台“高校录取进行时”）

<<中国英才家庭造>>

章节摘录

第一章 规划：好前程来自提前设计 我每接手一个新的班级，都会详细地查看每一个学生的档案和成长背景，给每个学生设计一条适合他发展的路子。

最后我的那些学生，单纯的高考分数不一定最高，但是他们上的那些学校，往往都是最好的。你说为什么？

就因为有一个提前设计。

1. 比北大清华更优秀 最有希望的成功者，并不是才华最出众的人，而是那些最善于利用每一时机发掘开拓的人。

——比尔·盖茨 早设计更成功： 如果我告诉你：2006年，人大附中有一个班，13名学生100%进入了牛津、剑桥、哈佛、耶鲁等世界一流名校，你怎么看待这群孩子？

A. 天才 B. 狂人 C. 关系户 D. 吹牛 正确答案是E，以上都不对。

这个班的学生原本没有任何过人之处，考上清华、北大更是希望渺茫。

然而，他们轻轻松松学三年，就读的高校比北大、清华更优秀。

他们就是人大附中A-level班的第一届毕业生。

2003年9月1日，A-level班启动了。

学校开班主任会，向老师们推荐这个班，动员一部分家庭经济条件允许的、有意向的学生报名。

会开完了，很多老师和家长不理解，认为这个班前途未卜。

但我分析，学校办A-level班是第一年，不可能只有一届，将来得一直办下去。

以校领导班子的性格、办事作风，学校会不惜一切代价把第一届学生培养好，力创品牌。

所以，我回班后，积极动员学生们报名加入。

谁想去都行，能去就去。

当年A-level班第一届只招了13个学生，我教的这两个班就占了6个，都不是成绩最好的孩子。

A-level班学的都是英国高中的原版教材，全部由英国的老师上课，用英文讲授，学生英语能不过关吗？

口语能不地道吗？

考试是英国的合作学校把卷子寄过来，我们的学生考完了以后，再给他们寄回去。

然后，像大学一样，考一门给你一个学分，累计到一定的学分以后，给你一个毕业证书。

有了这个毕业证书，在英语语系的任何国家都被承认学历，可以报考它们中的任何一所名牌大学。

但是，因为A-level班和国内高中所学的内容差异很大，学生就不能参加国内高考了。

英国的高中课程难度远远低于咱们国家，虽然是用英语讲课，A-level班的学生们都感觉很轻松，很快乐。

结果，第一届A-level班毕业，13个学生全部上了英国、美国、加拿大的一流名校。

没报A-level班的许多学生都后悔了：“我以前学习成绩比A-level班的学生还好呢，最后前途反而不如人家。

” 受什么样的教育，是人一生的起点、永远的名片。

虽然世界上不乏后来居上、自学成才者。

但稀里糊涂选择一个比较低的起点，往往让人一生饱受磨难。

“敢为天下先”，只做最好的，给孩子的就是一个更大的舞台，更美的前景。

我来人大附中以后，第一届学生2000年毕业，有一个女孩叫王菲菲，当年考到北京大学数学学院。

2000年，香港受英国的影响依然比较大。

为了使香港更多地和大陆进行交流，获得一种新的元素，香港大学开始在国内招生。

第一年，它给了北京大学8个招生指标。

这些学生大学一年级在北大，之后，免费去香港大学念书，相当于交流。

当时的北京大学和香港大学，在国人的心目中，还是北京大学要高出许多；对于香港大学，大家都非常不了解。

<<中国英才家庭造>>

王菲菲就来问我：“我们学校分了8个到香港大学上学的指标，随便报名，你说我报不报呀？”

我回答：“当然应该报了。”

“为什么？”

我告诉她：“虽然香港现在已经回归了，但整个社会背景，它的氛围、制度、文化和国内区别是相当大的。

尤其在国际化步伐方面，我觉得香港迈得更快。

就改革开放的程度来讲，它更是比大陆高出一大截。

你已经18岁了，对国内的风土人情、社会制度、人文理念都已经有了相当的了解。

这时候带着成年人的思维，再到香港，与那里的制度、文化进行对接，利用这个平台，你将会得到在北大得不到的东西。

我谈了这些观点以后，王菲菲就报名了。

当时北大学生都不认可香港大学，所以王菲菲面临的竞争也不激烈，很快通过了笔试、面试。

到香港大学读了半年，王菲菲回来跟我说：“老师，这个路我选对了。”

香港大学的学生水平虽然不高，但是那边比较人性化、科学化、前瞻化的教育理念和学校整体开放的氛围，周边的社会文化、制度对校园的影响，在北大是感受不到的。

到了香港大学，似乎是迈出了国门。

到了大四，王菲菲又被香港大学交流到加拿大的滑铁卢大学，在那里又读了一年。

这个孩子，四年本科，三所学校，两个国家，而且是三种不同制度的文化，比一般北大的学生，经历丰富多了。

王菲菲在人大附中时，也不是一个出类拔萃、十分活泼的学生。

在香港和国外上了几年大学以后，她那种自信，那种阳光，那种视野的开阔和不凡的气质，明显和国内的孩子不一样。

王菲菲在加拿大滑铁卢大学学的是精算师专业，毕业以后，被美国一家很大的投资公司录用了，第一年年薪就是6万美金。

所以，王菲菲特别感激我，因为在她犹豫不决的时候，在别人都不看好的时候，我的一些观念，给了她一种导向，帮她圆了一个梦。

你们看，现在咱们的学生对香港的高校趋之若鹜，香港大学的录取分数线比北大、清华都高，再想到香港大学有多难？

所以，走在潮流之前，把握机会就相对容易一些。

有些人会说：我们的孩子没有读人大附中，更没有上北大，我们没有机会进入A-level班、香港大学啊！

那么，我要问：当时人大附中那么多的学生。

为什么只有这13名学生选择了A-level班？

北大一年级的学生也有几千个，为什么只有少数几个孩子看好香港大学？

对孩子的前程，家长必须有先见之明，对国内国际教育有一个比较全面的了解，才能做出正确的判断，有利的选择。

相反，有些家长对此感觉比较迟钝，甚至冷漠，总觉得这件事与我有什么关系，我的孩子不能去做风险未知的实验。

大家都不敢吃这第一只螃蟹，怕扎了嘴，卡了喉咙。

有没有认真研究国内教育形势的转变，有没有对比中外高等教育的差异？

有没有想过，在别人已经走过的这条路上，自己的孩子还能走多远、多快？

相当多的家长都没能做到。

常规思维老轨道，听从命运的摆布。

无知而无奈，在某种程度上，这是一种推卸责任。

每一年，都有无数孩子出生、入园，开学、升学，高考、求职，只有那些事先做好了充分准备，进行了前瞻性、智慧性选择的家长，才能够为孩子找到一条更好走、更合适的英才之路。

上个世纪初，英国出了两位杰出的人物，一位是首相温斯顿。

<<中国英才家庭造>>

丘吉尔，另一位是发明青霉素的细菌学家亚历山大·弗莱明。

谁能知道，童年一次突发事件把他们紧紧联系在一起。

有一天，小丘吉尔玩耍时不小心掉进了粪池。

危急时刻，一个农夫闻声赶来，跳入粪池，将孩子救起。

这个农夫就是弗莱明的父亲。

当时，小丘吉尔的父亲是英国上议院的议员，他想用重金报答老弗莱明的救命之恩，谁知老弗莱明严词拒绝。

老丘吉尔见状，对老弗莱明说：那我把你的儿子带到伦敦去，让他接受最好的教育。

就这样，弗莱明和丘吉尔一起在伦敦最好的学校上学。

最好的教育造就了那个时代最优秀的两大风云人物。

所以，一个人的出身并不重要，后天受教育的程度决定了他的一生成就大小。

条条大路通北大：前些日子，我的一个老乡领着他已经上高二的儿子来找我，一见面就谈到了高考。

我说：“北京大学2008年高考一共录取了2675个考生，其中保送的有573个，自主招生的有658个，再加上体育特长、艺术特长等等，北京大学有50%以上的学生走了特殊的招生系列，完全凭考分录取的学生还不到50%，这是国家高考的一个新动向。

北京大学是这样，清华大学、复旦大学、同济大学等也都是这样的，而且这个政策的执行力度会越来越大。

”这个老乡一听，特别吃惊：“怪不得。

我们感觉这两年，考清华、北大这些名牌大学越来越难。

”于是，他问我：“王老师，什么叫自主招生？”

”这个老乡还是国家的高级公务员。

我说：“孩子都上高二了，你连这些都不知道呀！”

”他摇摇头：“不知道。

哪些学校有自主招生的资格？

自主招生需要符合什么条件？

”我说：“你会上网吗？”

”“会呀。

”“那你就上网，一输入‘自主招生’这四个字，就会有一大片信息出来。

你就知道自己的孩子符合哪方面的条件，该怎么提前准备了。

”这个老乡回去以后，给我发了一封很长的信，说在网上搜，所有的事都明白了。

有些学校自主招生要求竞赛二等奖就行，他觉得自己孩子根据这条政策，进入名牌大学，比较有希望。

资源对所有的学生和家都是平等的，就看谁是有心人。

我每接手一个新的班级，都会详细地查看每一个学生的档案和成长背景，给每个学生设计一条适合他发展的路子。

最后我的那些学生，单纯的高考分数不一定最高，但是他们上的那些学校，往往都是最好的。

你说为什么？

就因为有一个提前设计。

孩子天天叫作业压得抬不起头来，他哪能顾得上自我设计？

所以，我们的老师、家长就应该帮助学生设计发展路线。

但是很多大人压根不懂这些，也不愿意去学习。

往往等到孩子考完大学，家长便成了专家。

遗憾的是，孩子在人生的关键时刻已经被耽误，这样的专家还有什么用？

早在19世纪末，有一对夫妇养育了六个儿女，他们有三条教子原则：一是不计毁誉，务必占先；二是男女都一样；三是和孩子们做朋友。

这对夫妇在大女儿13岁时，让她孤身赴美求学。

<<中国英才家庭造>>

1908年，又把二女儿和三女儿一同送到美国威斯里安女子学校。

当时小女儿年仅11岁，被学校注册为特别生。

这三个幸运的女孩就是中国近代史上的如雷贯耳的“宋氏三姐妹”——宋霭龄、宋庆龄、宋美龄，正是父亲宋嘉树设计了她们光彩照人的一生。

不容错过的小学规划：培育英才从什么时候抓起？

从小开始，越早越好。

有位年轻的母亲，抱着两岁半的儿子去向著名的生物学家达尔文请教：“您说。我这孩子应该从什么时候开始受教育？”

” 达尔文看了看孩子，问道：“您孩子多大了？”

” 母亲得意地回答：“才两岁半！”

” 达尔文遗憾地说：“已经晚了两年半。”

” 而我比较看好孩子的设计从小学开始。

一个人的小学阶段完成了一生智力开发的80%。

小学生的阅读力、记忆力很强，背唐诗、学外语、做奥数，他们都能很快掌握。

至于艺术特长，更需要童子功。

比如舞蹈，到了中学你再来训练，基本上就晚了。

一些竞争比较激烈的乐器，如二胡、小提琴，必须从孩子七八岁就抓起。

我有学生叫肖盾，现在是伦敦瑞士瑞丰银行投资银行的副总裁。

作为一名中学生，他当年的英语水平到了一个什么程度？

2000年，人大附中组织孩子们到美国参加OM大赛，全队师生，没有带一名翻译：因为有肖盾在，根本就不需要翻译。

比赛结束，他就拿着当地的旅游手册，领着大家满世界观光。

原来，肖盾还没出生的时候，他的爸爸妈妈就已经设计好了——如果生的是女孩，就重点培养她数学，因为女孩往往在数学方面是弱项，要提前将“短板”补足；如果是男孩，就下功夫教他学外语，因为男孩的语言能力通常弱一些。

这样，还在肖盾牙牙学语的时候，家里就推行了“双语制”。

当然，前提是父母都还能说一点英语，虽然口语水平并不高。

但是，一张白纸可以描绘出最新最美的图画。

肖盾刚上小学，就已经是个英语通了。

甚至，很多词是先说好了英语，再学会汉语的。

早上看到太阳，一开口就是“sun”，晚上看见星星，又喊着“star”。

“太阳”和“星星”的汉语发音反而学得慢一些。

因此，肖盾从小就显得格外自信。

课堂上，别的孩子开口说英语，总是怕出丑，声音小得像蚊子叫，手脚也不知往哪儿放。

只有肖盾大大方方，就像在给大家讲故事一样，不过用的是英语而已。

有一天，英语老师忍不住问肖盾：“你们家是不是刚从国外来的？”

” 一个普通中国家庭推行了“双语制”，说这孩子从“国外”回来，错得也不算太远。

粗通英语的年轻父母何其多，具备国际眼光真有什么想象的那么难吗？

依我看来，差距就在于责任心和坚持。

有四只喜欢吃苹果的毛毛虫和一棵苹果树。

第一只毛毛虫根本就不知道这是一棵苹果树，只是看到其他的毛毛虫都在往上爬，稀里糊涂地也就跟着往上爬。

没有目的，不知终点，更不晓得苹果在哪里，也从未吃到苹果。

第二只毛毛虫知道这是一棵苹果树，也确定它的“虫”生目标就是找到一个大苹果。

问题是它并不知道大苹果会长在什么地方？

它想：大苹果应该长在大枝干上吧！

于是，它就选择较粗的树枝继续爬。

<<中国英才家庭造>>

最后，它终于找到了一个苹果，刚想扑上去大吃一顿，放眼一看，发现这个苹果是整棵树上最小的一个。

第三只毛毛虫知道自己想要的就是大苹果，并且带来了一副望远镜。先利用望远镜搜寻了一番，找到了一个很大的苹果，选择好了路径，遇到分支第一章规划：好前程来自提前设计时，它不慌张，也没有跟着一大堆虫去挤独木桥。但是，因为毛毛虫的爬行相当缓慢，当它到达时，大苹果已被别的毛毛虫捷足先登了。

第四只毛毛虫知道自己要什么苹果，也知道苹果将怎么长大。因此，当它带着望远镜观察苹果时，它的目标并不是一个大苹果，而是一朵含苞待放的苹果花。它计算着自己的行程，估计当它到达的时候，这朵花正好长成一个成熟的大苹果。终于，它如愿以偿，得到了最大最甜的苹果，从此过着幸福快乐的日子。

像第一只毛毛虫那样糊涂的家长越来越少了，但是能做到第四只毛毛虫那样提前规划、步步为营的又有多少？

现在，家长们都舍得在孩子身上花钱、花工夫，教育几乎成为家庭第一重要的投资了。

各地的少年宫、各种面向中小学生的民办、校办的培训班，生意极其红火。

到了周末，家长们带着孩子，背着画夹，扛着乐器，从城东赶到城西，四处培训。

效果如何？

用各种学习填满业余生活，两代人苦不堪言。

不是拿着望远镜给孩子前程规划，而是攥着聚焦镜强迫孩子跟风、死擂，这样的家长大有人在。

在一个人的智力开发期。

如果学习的内容是他感兴趣的，那么，他的潜能就会极大地被激发：而一旦这些内容他完全不感冒，他的智力又将更大地被扼杀。

跟风教育出来的孩子，往往心理问题越来越多，性格缺陷也越来越大。

将来走向社会，学的东西不再重要，看的是个人综合素质，孩子反而失去竞争力。

2008年北京举办奥运会，2012年伦敦举办奥运会。

为加强两个城市的文化交流，2008年春节前，英国教科文组织主办了一次考察。

我是中方的项目负责人，英方则由大名鼎鼎的伦敦政经学院接管。

我随英方负责人来到伦敦初中二年级的一个班。

这个教室里没有黑板，取而代之的是一个投影仪、一个屏幕。

也没有课桌，摆了六张圆桌，像个大餐厅。

每一个圆桌旁边有七八个学生围着，有做手工的，有做游戏的，有聊天的，也有看书的，还有做作业的，干什么的都有。

教室里有三四个老师来回地串，辅导学生。

我好不容易发现了一个做作业的小男孩。

拿起他的数学书，你知道一个初二的学生在做什么数学题吗？

3除以5等于多少。

我就指指这个题，让他做。

<<中国英才家庭造>>

媒体关注与评论

在访问量突破300万的王金战自己的博客上，在王金战负责的国家级家庭教育课题研究中，在他的新作《中国英才家庭造》里，我发现王金战对如何当父母、家庭在教育中的作用有很多独到的见解；对中国家庭教育的现状和问题，有着一针见血的研究。

——《中国教育报》2008年底，王金战在长江文艺出版社推出了新书《中国英才家庭造》，又一次吸引了各路媒体的目光。

这个中国教育界领军人物、全国十大名牌教师，以一套独到而实用的教育理念和模式而著称。

——《中国图书商报》被称为全国十大名牌教师之一的人大附中数学教师王金战，携手长江文艺出版社推出新书《中国英才家庭造》。

该书的首发式成为一次家长培训班，许多家长焦急地询问有什么方法能迅速提高孩子的成绩。

——《北京晨报》这段时间，因为本报正在连载《中国英才家庭造》一书，省内众多中小学生的家长都在议论这部书的作者——一位名叫王金战的中学老师。

这位老师究竟有什么点石成金之术？

他什么时候能来武汉与家长面对面交流？

一时成为我省的热门话题。

——《楚天都市报》王金战是这样一种老师：我们少年时代都喜欢的老师，希望他能做我们班主任的老师。

据说他是年度最红的教育人物，但我看重的不仅是这些，而是他和孩子们之间的那种融洽关系。

——陈鲁豫把简单的事情做到最好就不简单了；把平凡的事情做得完美就不平凡了，这就是王金战的伟大；也是我们每一个人应该追求的伟大。

——和晶

<<中国英才家庭造>>

编辑推荐

2003年，他的班级90%的学生考入北大、清华、牛津、剑桥、耶鲁，2006年，他的女儿以645的高分被北大录取。

2007年，他的著作《英才是怎样造就的》位居教育类图书销售No.1，今年，他再推亲子互动教育励志第1节！

阅读本书一天，孩子精彩一生 家长必读的4大理由： 1.规划、沟通、习惯、激励、冲刺——直击家庭教育五大难题 2.中国教育界领军人物、全国十大名牌教师——已经改变无数孩子的命运 3. 200个第一手教育实例——全程指导英才成长 4. 首次披露“老王独家”——锦囊妙计，出奇制胜 如果您希望孩子接受第一流的英才教育，不用说 《中国英才家庭造》是第一本您应该读的书，条条大路通北大，清从第一章看到最后一章，并仔细体会。

如果您痛感孩子的心越来越远，请先读第二章，每一个问题都是一次机会，这其中往往潜藏着孩子突出的成才品质。

如果您正在为孩子学习成绩提不高而困扰，请先读第三章，高智商源于细节培养，孩子极有可能是学习习惯出了问题。

如果您的孩子即将参加中考、高考，请先读第五章，不仅2小时提高20分，更有一系列决胜秘笈全盘托出。

<<中国英才家庭造>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>