<<音乐基本素养考级教程(上册)>>

图书基本信息

书名:<<音乐基本素养考级教程(上册)>>

13位ISBN编号:9787535423177

10位ISBN编号:7535423175

出版时间:2002-4

出版时间:长江文艺出版社

作者: 刘永平

页数:181

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<音乐基本素养考级教程(上册)>>

内容概要

本教程主要涉及两方面的教学内容:一是"视唱练耳",二是"乐理知识"。

前者侧重在"感性"方面,着眼于培养考生感知音乐的能力和技能;后者侧重在"知性"方面,着眼于培养学生的理性思维和音乐知识。

两者各有侧重,又互相关联,相互促进。

学习视唱练耳需要有一定的乐理知识为基础,掌握了乐理知识则有助于读谱和听写能力的提高,从而 达到使感性认识转化为理性知识,依理性认识印证感性知识。

本教程是以测验的方法和试题的形式编写的,不涉及细节的教学过程,仅明确阶段性教学所达标准 ,并按照视唱练耳,乐理知识的教学内容和分级形式,由浅入深、循序渐进编排。

通过本教程的学习,即可了解音乐基本素养测试的内容和要求,又能不断提高音乐基本素养的应试水平。

《音乐基本素养考级教程》分上、下两册。

上册一至五级,是基础部分;下册六至八级,是提高部分。

每一级均由四项测验组成,即听觉测验、视唱测验、乐理测验和音乐常识测验,这四项测验始终贯穿 于全部的八级之中,同时在各级中,关于调式调性、节奏节拍、音程和弦等方面的内容基本保持一致 ,且齐头并进。

<<音乐基本素养考级教程(上册)>>

书籍目录

第一级 第一节 听觉测验 一、听唱单音(C1至C2的基本音级) 二、模唱旋律短句(C大调、a小调) 三、听辨节拍律动(2/4、3/4拍子) 四、模唱节奏短句(由二分、四分、八分音符构成的节奏型) 五、识别节奏变化(在二分、四分、八分音符之间) 六、辨别音乐特征(强、弱、渐强、渐弱) 第二节 视唱测验 一、视谱即唱C大调旋律 二、视谱即唱a小调旋律 第三节 乐理测验 一、确定音符、休止符名称 二、确定旋律拍号 三、确定节奏重音 四、确定旋律音级 五、确定音高名 六、确定音程名称 七、确定调性音阶 八、确定旋律特征 第四节 音乐常识测验 音乐知识问答答案 第二级 第一节 听觉测验 一、听唱和声音程(纯四、五、八度) 二、模唱旋律短句(G大调、e小调) 三、听辨节拍律动(2/4、3/4、4/4拍子) 四、模唱节奏短句(由八分、十六分音符构成的节奏型) 五、识别节奏变化(在四分、八分、十六分音符之间) 六、辨别音乐特征(强、弱成的节奏型) 五、识别节奏变化(在四分、八分、十六分音符之间) 六、辨别音乐特征(强、弱成的节奏型) 五、识别节奏变化(在四分、八分、十六分音符之间) 六、辨别音乐特征(强、弱、渐强、渐弱、渐快、渐慢)第二节 视唱测验 一、视谱即唱G大调旋律 二、视谱即唱e小调旋律第三节 乐理测验 一、划分音符、休止符的时值 二、划分旋律小节 三、编写节奏短句 四、确定旋律音级 五、确定调式音级名称 六、构成和声音程 七、确定调性音阶 八、确定旋律特征 第四节 音乐常识测验 音乐知识问答 答案第三级第四级第五级

<<音乐基本素养考级教程(上册)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com