

<<与鸟儿齐鸣>>

图书基本信息

书名：<<与鸟儿齐鸣>>

13位ISBN编号：9787535341860

10位ISBN编号：7535341861

出版时间：2009-1

出版时间：湖北少儿

作者：郑作新

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<与鸟儿齐鸣>>

### 前言

1860年，英国皇家学院发布了一个罕见的通告：圣诞节，大名鼎鼎的法拉第院士将举办化学讲座。

听课的对象不是科学家，也不是大学生，却是少年儿童！

那天，皇家学院的大讲堂里坐满唧唧喳喳的小听众，顿时使这个一向肃穆、沉寂的最高学府活跃了起来。

然而，当一位头发花白、身材瘦长的科学家出现在讲台上时，整个大厅顿时鸦雀无声。

老教授这次没有宣读高深的科学论文，而是津津有味地讲着蜡烛为什么会燃烧，燃烧以后又跑到哪儿去了。

## <<与鸟儿齐鸣>>

### 内容概要

这部科普选集由中国科学院院士、我国现代鸟类学的奠基人郑作新所写。

书中大部分文章已发表，少数文章至今从未发表过。

从总体上看，文章可以分为“资源”和“保护”两大部分。

“资源”就是要摸清家底，“保护”就是要爱护资源，郑老一生都在孜孜不倦、坚持不懈地为此求索、呼吁。

## <<与鸟儿齐鸣>>

### 作者简介

郑作新，中国科学院院士郑作新是我国现代鸟类学的奠基人。  
为了查清我国鸟类资源，郑老爬山涉水、历经风险，付出一生的精力。  
他的成就不仅填补了我国鸟类研究的空白，也为世界动物学研究做出了卓越贡献。  
在繁忙的科研工作之余，郑老不忘科学家的责任，做了大量的科普

## &lt;&lt;与鸟儿齐鸣&gt;&gt;

## 书籍目录

总序引子占地划区寻求“伴侣”“安家定居”生“儿”育“女”抚育后代习飞成长从小喜爱大自然我国鸟类知多少农林的益鸟和害鸟燕鸽——蝗虫的天敌食虫鸟类在护林中的作用功不可没的卫士——写在爱鸟周之际关于鸟兽益害问题的商榷谈麻雀对农业的益害麻雀的功过和我的证词鸟害的防治我国候鸟的迁徙关于保护候鸟的谈话我国第一次爱鸟周鸟类的环志鸟的飞翔愿北京成为鸟的乐园从冈山市公园里的丹顶鹤谈起中国的鹤类鹤与鹭的区别欢迎天鹅再飞来漫话天鹅关于家鸡的起源问题雉鸡天堂越南丛林中的犀鸟谈谈“国鸟”鸟类的灭绝及其原因动物的灭绝与保护为什么要保护鸟我国的鸟类资源好鸟枝头亦朋友不要自毁家园草原动物资源的利用鸟兽资源的保护管理及开发利用保护珍稀鸟类刻不容缓保护水禽、涉禽的栖息地——湿地毛泽东的科学思想与我国鸟类学的发展生物自卫Tomato与蛇纪念伟大的自然科学家——达尔文向往大自然提倡观鸟后记

## <<与鸟儿齐鸣>>

### 章节摘录

鸟类和人类的关系是很密切的。

它们当中有不少种是帮助人类消灭害虫和害鼠的能手。

鸟类的生活习性也很有趣。

它们到了繁殖季节，就会发情，并表现特殊的生态，而且大多数鸟类都要寻找一个适宜的地方，作巢抱蛋，抚育后代。

这里，我们准备向大家介绍一些有关鸟类繁殖的知识。

在介绍这些知识以前，先让我们认识一下鸟类这个“大家族”的“成员”吧。

世界上所有的鸟类，按照它们的生活习性和形态特征，可以分为八类：（一）走禽类：这一类鸟生活在草地、沙漠中，不会飞翔，但是能够迅速奔跑。

它们的翅膀几乎完全退化，双脚却变得强大有力。

鸵鸟、食火鸡（鹤鸵）和无翼鸟等都属于这一类。

（二）游禽类：这一类鸟习惯于过水上生活。

脚趾间长着蹼，在划水前进的时候，好像船上的桨一样。

嘴阔而且扁平，很适合在水中掏取食物。

雁、鸭、鸳鸯、天鹅等都属于这一类。

## <<与鸟儿齐鸣>>

### 媒体关注与评论

20世纪中国鸟类学研究的历史是和郑作新的名字紧紧地连在一起的，他是我国现代鸟类学当之无愧的奠基人，中国乃至世界鸟类学、动物学界的一代宗师，是中华瑰宝，享誉世界，他是中国鸟类学界的骄傲。

郑作新院士给我国科学宝库增添了宝贵的财产。

他常说：“生命有限、学问无涯，不能浪费时间”，“人活着不干事，就等于活僵尸。

一个人，总要为中华民族留下点东西，增添一点光彩。

”——中科院动物研究所鸟类专家 卢汰春

把深奥的科研成果化作浅显通俗的语言传

达给公众，这是科学家的职责。

郑作新院士完美地完成了这一职责，《与鸟儿齐鸣》一书即是这一职责的完美体现。

——中国科学技术协会原党组书记 张玉台

《与鸟儿齐鸣》告诉我们，在鸟类世界、

大自然以及整个宇宙中还有着无穷无尽奥秘等待着我们去研究、去探索。

希望一批批的后来人能够踏善郑老的足迹，沿着科学的道路走下去。

——中科院院士 北京大学原校长 许智宏

<<与鸟儿齐鸣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>