

<<配配看>>

图书基本信息

书名：<<配配看>>

13位ISBN编号：9787535336170

10位ISBN编号：7535336175

出版时间：2006-12

出版时间：湖北少年儿童出版社

作者：贾军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<配配看>>

内容概要

用生活中各种颜色和形状的真实物体，让宝宝练习颜色和形状的配对。

理论依据：您的宝宝现在能够很容易地发现物体的细微之处，这可以帮助他识别两个物体之间的相似之处和差异所在。

练习这些技能将为您的宝宝今后学习阅读、数学和科学打下基础。

阅读方法： 1.和宝宝一起看这本书，让宝宝练习配对。

2.有时宝宝对物体间的关系有他自己的想法，如果您不能发现这种联系，可以问他为什么要把这些物体放在一起。

请遵照他的意愿并表扬他的成果。

<<配配看>>

章节摘录

插图

<<配配看>>

媒体关注与评论

书评培养宝宝具备良好的综合素质，需要五项能力的均衡发展。

**大运动：**指从事一切运动、活动所必需的技能，可以帮助孩子接触、探索周围的环境、体验成功的喜悦。

**精细动作：**主要指手眼协调动作，通过接触物体、了解各种物体的属性，掌握更多的技巧，增强自信，促进认知的发展。

**语言能力：**对孩子社会性的发展至关重要，它对认识过程具有概括作用，对心理活动和行为具有调节作用。

**认知能力：**是孩子学习能力发展的真正开始，它能培养孩子自己解决问题的能力。

**情绪和社会行为能力：**是孩子个性的重要组成部分，它能帮助孩子从自然人向社会人转变，更好地适应社会。

阅读从出生的那一刻就开始了！

宝宝每个月都有相应的发展重点，提前给宝宝不适合他月龄的书只会打击宝宝的阅读兴趣。

为此，我们出版了这套“和抱抱熊一起玩”系列读物，为0-3岁的宝宝提供“每月一书”，让宝宝充分享受阅读的乐趣。

当然，每月一书并不意味着过了这个月，这本书就没用了，宝宝学习的一个主要规律便是“重复”，只要宝宝还有兴趣，这本书就可以一直读下去。

<<配配看>>

编辑推荐

《配配看》(解决问题)(适合月龄32个月)阅读方法：1.和宝宝一起看这书，让宝宝练习配对。  
2.有时宝宝对物体间的关系有他自己的想法，如果您不能发现这种联系，可以问他为什么要把这些物体放在一起。  
请遵照他的意愿并表扬他的成果。

<<配配看>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>