

<<中小学体育与健康课程实施指南>>

图书基本信息

书名：<<中小学体育与健康课程实施指南>>

13位ISBN编号：9787535254863

10位ISBN编号：7535254861

出版时间：2013-2

出版单位：湖北科学技术出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学体育与健康课程实施指南>>

书籍目录

第一部分 课程实施方案 第一章 导论 一、指导思想 二、课程标准要点 (一) 课程性质 (二) 课程基本理念 (三) 课程目标 (四) 水平一课程内容与要求 三、课程标准指向性分析 (一) 教学内容指向性分析 (二) 教学建议指向性分析 (三) 教学评价指向性分析 第二章 教学内容设置 一、确定教学内容的原则 (一) 目标统领内容的原则 (二) 文化性与教育性原则 (三) 基础性与发展性原则 (四) 健身性与科学性原则 (五) 统一性与选择性原则 二、教学内容分类及比重安排 (一) 教学内容分类 (二) 教学内容比重安排 三、水平一主要教学内容设置 第三章 教学建议 一、教学实施原则 (一) 体质为基, 课课锻炼 (二) 技能为本, 精简兼顾 (三) 知识为魂, 提高素养 (四) 集体为先, 因材施教 (五) 课内为主, 延伸课外 (六) 学校为点, 形成特色 (七) 激励为要, 强化考核 二、教学实施建议 (一) 学习目标设置的建议 (二) 教学内容选择与设计的建议 (三) 教学方法选用的建议 (四) 教学模式构建的建议 三、主要教材与教学建议 (一) 一年级主要教材与教学建议 (二) 二年级主要教材与教学建议 第四章 学生体育课成绩的考核评价 一、体育课成绩考核评价结构与权重 第二部分 课堂有效教学案例 参考文献

章节摘录

版权页：插图：教学反思 整节课上完后，我自己感到非常轻松，仿佛不是在上课而是和学生们一起做游戏。

这节课给我最深的印象是课堂上学生们充分发挥了自己的才能，体现了学生的主体地位和个体差异，使我能在短时间内掌握学生的学习程度。

本节课结合小学水平一学生活泼、好动、善于模仿的生理、心理特点，采用情景教学法、游戏竞赛法为主进行教学，让学生充分发挥想象力，展开想象的翅膀，自我表现，与同伴合作表现，大胆模仿各种动物进行活动和游戏，提高学习兴趣，在熟悉的环境中，宽松、愉快地学会双脚蹬地起跳，轻巧落地的跳跃方法，为今后的学习打下良好的基础，配上音乐自由活动，与各学科知识融为一体，让学生快乐的、创造性的完成教师设想的目标。

整个课堂充分给予学生自主学习的时间和空间，学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。

通过及时的评价使学生最大限度地发挥水平，让每个孩子都体验到成功的乐趣。

最后渗透德育教育，引导学生知道目前干旱的严重性，使学生养成及提醒家人节约用水习惯的重要性

我认为在这节课上做得好的就是利用学习方式的改变来吸引学生，注重把他们所学到的其他学科知识贯穿在我的课程教学中，使他们感到这不仅仅是在上体育课，而是在进行各学科知识的融合，在每一个环节都能体现学生的才能和特长。

我想，光上好一节体育课是不够的，还应多与孩子们接触，发现他们的能力，了解他们需要什么样的课堂、什么样的教学方式、什么样的教师、什么样的情感交流……因此，我还有许多需要探索的地方，我将沿着这个方向走下去。

这节课给了我很大的启示，深感在以后的教学中应不断给自己加压，应多站在学生的角度来考虑自己的教学行为，使自己真正地走进孩子的世界，让他们真正体验到学习、运动的乐趣。

在教学过程中。

<<中小学体育与健康课程实施指南>>

编辑推荐

《中小学体育与健康课程实施指南(水平1)》旨在尽可能体现出各水平的不同要求,使每个水平的教学内容和教学要求更为详实、具体,力图能准确地把握修订后的新课程标准的基本精神,帮助广大体育教师理解和运用课程标准指导教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>