

<<中小学体育与健康课程实施指南>>

图书基本信息

书名：<<中小学体育与健康课程实施指南>>

13位ISBN编号：9787535254856

10位ISBN编号：7535254853

出版时间：2013-2

出版单位：湖北科学技术出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学体育与健康课程实施指南>>

书籍目录

第一部分 课程实施方案 第一章 导论 一、指导思想 二、课程标准要点 (一) 课程性质 (二) 课程基本理念 (三) 课程目标 (四) 水平二课程内容与要求 三、课程标准指向性分析 (一) 教学内容指向性分析 (二) 教学建议指向性分析 (三) 教学评价指向性分析 第二章 教学内容设置 一、确定教学内容的原则 (一) 目标统领内容的原则 (二) 文化性与教育性原则 (三) 基础性与发展性原则 (四) 健身性与科学性原则 (五) 统一性与选择性原则 二、教学内容分类及比重安排 (一) 教学内容分类 (二) 教学内容比重安排 三、水平二主要教学内容设置 第三章 教学建议 一、教学实施原则 (一) 体质为基, 课课锻炼 (二) 技能为本, 精简兼顾 (三) 知识为魂, 提高素养 (四) 集体为先, 因材施教 (五) 课内为主, 延伸课外 (六) 学校为点, 形成特色 (七) 激励为要, 强化考核 二、教学实施建议 (一) 学习目标设置的建议 (二) 教学内容选择与设计的建议 (三) 教学方法选用的建议 (四) 教学模式构建的建议 三、主要教材与教学建议 (一) 三年级主要教材与教学建议 (二) 四年级主要教材与教学建议 第四章 学生体育课成绩的考核评价 一、体育课成绩考核评价结构与权重 第二部分 课堂有效教学案例

章节摘录

版权页：插图：指导思想针对小学四年级学生的身心特点，在充分发挥教师主导作用的前提下，从学生身心健康发展需求出发，努力确立学生在体育教学中的主体地位，引导学生在学练中积极思维、大胆体验、相互协作，勇于展示，从而激发学生学习掌握知识与技能的积极性和主动性。同时，注重挖掘教材中蕴含着的生命教育的内容，不断促进学生身、心、群的全面和谐的发展，达成学科的“健身育人”的目标。

教材与学生分析“跑几步双脚起跳支撑跳上横放跳箱成跪撑，向前跳下”是基本内容的教材，它对发展学生的四肢、腰腹力量和平衡、协调素质具有积极的作用。

同时，学习本教材具有一定的危险性和挑战性，因此，教材本身又蕴涵着丰富的生命教育素材。

本课的教学重点是让学生掌握向前跪跳下的弹性屈伸，压腿提膝动作，难点是上下肢协调配合。

四年级学生学习态度好，有一定的合作与模仿能力，并且通过第一课次的学习已掌握了助跑起跳和支撑上箱动作，而垫上跪跳起动作在三年级已有所体验，这为本节课的学习打下了较好的基础。

因此，本课采用了模仿、体验、分组学练的教与学法，启发学生“在尝试中体验动作、在失败中思索对策、在交流与互动中提高技能，最终达成学习目标”。

为了促进学生的身体全面发展，弥补支跳项目运动量的不足，在搭配教材上安排了有一定练习分量的“过江龙”内容。

学习目标在综合分析的基础上，本课次安排了三个目标：1.学习支撑跳跃教材中向前跳下的动作和尝试完整动作的学练，发展下肢力量和协调素质；2.在学练中能运用保护与帮助的方法；3.

在综合活动中体验合作的乐趣。

教学流程 1.在课的准备部分：首先安排学生集体慢跑（图形）的练习，队列队形练习既是一种美的教育，又是一种纪律教育、安全教育。

其次教师引导学生做自编少儿健身操。

通过热身活动，使学生在身心两方面做好学习的准备。

2.课的基本部分：通过教师示范跪跳下的动作，让学生观察模仿老师的动作、体验跪跳下的弹性屈伸、压腿提膝的方法。

学生在自主学练的基础上，通过结伴合作学练，提高动作的稳定性。

其次，启发学生回忆已学的助跑起跳支撑跳上横放跳箱成跪撑动作、激活已学支跳的知识、技能，鼓励学生与新学的知识进行整合。

学生通过小组合作、交流、展示、评价和教师的指导、评价，构建了一个良好的学习氛围。

<<中小学体育与健康课程实施指南>>

编辑推荐

《中小学体育与健康课程实施指南(水平2)》旨在尽可能体现出各水平的不同要求,使每个水平的教学内容和教学要求更为详实、具体,力图能准确地把握修订后的新课程标准的基本精神,帮助广大体育教师理解和运用课程标准指导教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>