

<<大学生档案普及教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生档案普及教育>>

13位ISBN编号：9787535245601

10位ISBN编号：7535245609

出版时间：2010-11

出版时间：湖北科学技术出版社

作者：胡琦

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生档案普及教育>>

### 前言

2000年9月召开的第十四次国际档案大会上，档案专家们指出：“数字化时代档案馆的服务范围不断扩展：从封闭的机要服务转向开放服务；从单纯为国家机构服务到为全社会服务；从单纯为政府官员服务到为民众服务。

”档案管理由“国家模式”向“社会模式”转变，致使档案与每个人都息息相关，需要人们改变传统观念，增强档案意识，人人都要参与并接受档案普及教育，这是发达国家的经验。

大学生作为一个社会群体，其升学、就业、工作、生活无不与档案发生密切联系。

档案形成的记录及其凭证作用使学生个人利益和前途与档案息息相关。

但由于大学生普遍缺乏档案意识，不知如何参与建立和正确利用档案，从而给自己的学习、生活和工作造成负面影响，甚至导致命运的改变。

《大学生档案普及教育》一书正是在档案事业发展的新理念的背景下，切合中国国情，针对大学生教育和管理的实际需求而撰写的，为大学档案管理专兼职人员、学生教育工作者、档案管理教学人员和大学生群体提供了一本既具知识性，又有实用价值、参考价值的有关档案普及教育的书籍。

该书特点如下：第一，在编写指导思想，该书以与学生密切相关的信用档案、心理档案、毕业生档案、校友档案为教育案例，配合学校建立上述各类学生档案的工作开展档案普及教育，引导全体学生在参与建立和利用以上档案的过程中，“边学边用”，增强档案意识，了解档案基础知识，培养其形成和利用档案的基本技能；此外，通过档案这种原始的、有直接说服力的形态，还可以提供便于学生接受的思想教育、科学文化知识教育、陶冶情操和艺术审美教育等，避免僵化的教育形式，进而促使其成为公民教育的一种重要形式，是学校素质教育不可或缺的部分。

## <<大学生档案普及教育>>

### 内容概要

《大学生档案普及教育》阐述了与学生密切相关的信用档案、毕业生档案、校友档案、心理档案的形成和利用，档案教育功能和文化载体功能的发挥，档案网站的利用，同时围绕上述诸方面开展档案普及教育，增强学生的档案意识，培养他们检索、分析和利用档案资料的能力。附录中的资料可供档案普及教育教学参考。

《大学生档案普及教育》作者还开发了配套教学软件，供合作组织教育实验研究的学校使用。

在目前尚未有类似书籍的情况下，《大学生档案普及教育》既可供大学生学习参考，也可供教师教学参考，这里的教师，既包括学校档案管理专兼职人员和档案专业教师，也包括负责建立上述档案、发挥上述功能的相关学科或部门的教育工作者（主要是辅导员、班主任、心理健康教育教师、思政教师，以及学生工作处、毕业生就业办公室、校友办公室、团委中的教师等）；既可作大学档案普及教育公共选修课的教学参考书，也可在建立上述学生档案或发挥上述功能时分别举办专题讲座选用；还可供中小学教师在相关的教育教学工作中渗透档案普及教育参考。

## &lt;&lt;大学生档案普及教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 大学生档案普及教育概述第一节 档案的定义与价值一、档案的定义二、学校档案的价值三、档案管理的“国家模式”和“社会模式”第二节 档案意识与培养一、什么是档案意识二、现代档案意识的特点三、大学生档案意识的现状四、大学生档案意识薄弱的严重后果五、大学生档案意识薄弱的原因六、大学生档案意识培养的学习原则七、大学生档案意识培养的具体方法第三节 我国档案普及教育的启动一、档案普及教育的功能二、我国公民参与档案普及教育的四个阶段三、我国实施档案普及教育的设想四、在大学开展档案普及教育的必要性五、档案普及教育的原则六、档案普及教育的教育模式七、档案普及教育的资源库和网络平台第四节 中外档案普及教育的比较一、英国的档案意识教育二、美国的档案利用及档案意识教育三、国内外档案普及教育状况的比较四、国外档案利用及档案意识教育对我国的启示第二章 信用档案的形成和利用第一节 信用档案导言一、美国大学生不良还贷率远远低于我国的原因二、将以诚信为导向的人格培育机制贯穿于社会的各个领域三、人们是怎样逐渐重视社会信用的四、创造良好的信用环境是发展经济的需要五、各校围绕建立信用档案开展诚信教育六、古今中外无不重视诚信教育第二节 信用档案的基础知识一、信用的内涵二、信用内涵所涉及层面的磁成过程三、信用档案四、征信和征信体系五、信用制度六、个人信用制度七、社会信用体系八、信用体系与征信体系的区别及其关系第三节 当前的信用问题和信用体系的建设一、当前存在的信用问题二、产生信用危机的原因三、大学生诚信缺失的主要原因四、我国信用档案建设中存在的问题五、现阶段我国大学生信用档案建设存在的问题六、我国信用体系存在的问题七、我国建设信用体系的背景第四节 建立信用档案的作用和意义一、信用档案的作用二、建立信用体系的意义三、建立大学生信用档案的意义第五节 个人信用档案的形成和利用一、个人信用档案的建立方式二、个人信用档案信息的收集方式三、个人信用报告中的栏目及其内容四、个人信用报告的查询五、充分利用信用档案六、个人在征信活动中的义务和权利七、个人信用报告的查询和隐私保护八、信用报告的异议处理九、中国人民银行个人征信系统第六节 大学生信用档案的形成和利用一、我国大学生信用档案建设的过程二、大学生信用档案的内容三、大学生信用档案的主要特性四、大学生信用档案管理机构及其主要职责五、建立大学生信用档案的运作六、学生信用档案中个人隐私权和授信者知情权的关系七、在建立大学生信用档案运作中的注意事项第七节 在形成和利用信用档案中开展诚信教育一、形成和利用信用档案是诚信教育的有效途径二、从校训看学校对诚信教育的重视三、在形成和利用信用档案中开展诚信教育的措施四、国外的诚信教育第八节 中外信用体系建设的比较及启示一、中外信用体系建设发展过程的比较二、国外信用体系的借鉴三、中外信用体系建设的差异比较四、发展我国信用档案的思考第三章 毕业生档案的形成和利用第一节 毕业生档案的常识一、毕业生档案的主要内容二、毕业生档案的主要作用三、毕业生弃档现象及其原因第二节 毕业生档案的形成一、毕业生在形成自己档案的过程中应注意的问题二、毕业生档案的存放方式三、毕业生在档案转递过程应注意的问题第三节 毕业生档案的利用一、围绕毕业生档案工作加强在校大学生档案意识教育二、建立电子档案是解决弃档问题的有效途径第四章 校友档案的形成和利用第一节 校友档案的常识一、怎样编研校友档案二、编研校友档案的作用第二节 校友档案的形成一、搜集、编研校友档案的困难及原因二、搜集、编研校友档案的主要对策第三节 校友档案的利用一、编研校友档案中的创业信息培养大学生创业素质二、编研校友档案中的就业信息指导在校生就业三、编研校友档案促进大学生成才第五章 心理档案的形成和利用第一节 心理档案的常识一、心理健康的内涵二、大学生心理问题现状三、产生大学生心理问题的主要原因四、大学生心理健康状况已引起高度重视五、心理档案的概念六、大学生心理档案的内容七、建立大学生心理档案的必要性第二节 心理档案的形成一、建立大学生心理档案的心理测量表二、建立大学生心理档案应注意的问题第三节 心理档案的利用一、使用大学生心理档案的方法二、构建合理完善的大学生心理档案管理体系第四节 国外心理档案管理的借鉴一、美国心理健康教育发展的历程及启示二、美国学校心理辅导的主要内容三、美国心理健康教育的特点四、美国学校心理档案管理的特点五、大力开展心理健康教育的理论与实践研究第六章 档案的教育功能第一节 档案教育功能的内涵与特点一、档案教育功能的内涵二、大学档案教育功能的特点第二节 学校档案教育功能的实现一、学校档案教育功能实现不充分的原因二、档案宣传教育的目的三、大学档案宣传教育的内容四、实现大学档案教育功能的意义五、充分发挥大学档案教育功能的必备条件六、发挥大学档案教育功能的措施第三节 中

## <<大学生档案普及教育>>

外档案宣传教育工作比较一、英国的档案宣传教育工作二、美国的档案宣传教育工作三、加拿大的档案宣传教育工作四、国外档案宣传教育工作的优势及对我国的启示第七章 档案的文化载体功能与校园文化建设第一节 档案的文化载体功能与校园文化一、档案是文化的一种载体二、校园文化的内涵三、注重校园文化的建设第二节 学校档案与校园文化建设相互促进一、学校档案与校园文化的关系二、当前利用学校档案为校园文化建设服务存在的问题三、利用学校档案为校园文化建设服务的对策第八章 档案网站的建设与利用第一节 我国档案网站建设与存在的问题一、我国档案网站建设的发展二、我国档案网站建设存在的问题第二节 各国档案网站建设及其利用的分析一、美国的档案网站二、加拿大的档案网站三、澳大利亚的档案网站四、英国的档案网站五、日本的档案网站第三节 优秀档案网站的特色及其建设对策一、优秀档案网站的特色二、我国档案网站建设的对策第四节 大学生档案信息网站的利用举例一、中国高等教育学生信息网简介二、学信网的基本使用方法三、各类学信档案的具体使用方法第五节 应用信息技术检索、分析网上的档案资料一、应用搜索引擎检索网上的档案资料二、应用信息技术分析档案资料附录附录一 关于各校建立信用档案、开展诚信教育的信息附录二 大学生心理档案管理系统详细介绍一、简介二、《学生心理档案系统》的主要功能三、《学生心理档案系统》技术特点参考文献

## &lt;&lt;大学生档案普及教育&gt;&gt;

## 章节摘录

学校还可通过举办校友事迹展览、校友就业、创业事迹报告会，拍摄和播映校友事迹的专题片等形式，对在校大学生开展生动的就业教育，以起到激励在校生的作用。

校友们的事迹从实践中来，紧贴社会，联系实际，具有较强的感染力。

校友社会接触面广，行业信息灵通，校友帮助大学对在校学生进行择业、就业思想教育，帮助毕业生分析本职业的结构成分和组成特点，容易形成有效的互动交流，开展就业指导更有针对性，更具有说服力，更容易奏效，有助于学生克服就业误区，树立正确的择业就业观。

大学毕业生档案中反映的就业信息作为制定就业政策和指导就业的必要依据，是国家、地区和校级层次建立有关毕业生就业状况的统计指标体系和监测体系的重要基础，根据这些信息可以对毕业生的就业率、就业地区、企业类型（行业、所有制性质、规模等）、职业岗位、人才供求比率等内容进行统计监测。

同时，可以对劳动力市场、社会职业结构以及就业状况的短期和长期的变化趋势做出恰当的分析 and 预测。

建立大学毕业生就业信息档案有利于在校学生及时了解就业动态，熟悉就业政策和形势。

通过就业信息档案，学生可进一步了解近年来的就业形势，改变就业观念，淡化重待遇、重机遇、重财富的意识，使大学生能客观认识自己，确立合理的就业期望值，使自己的就业观念与就业形势相适应，从而对市场经济体制下的招聘制、合同制、灵活就业等就业形式采取积极的接纳态度。对于即将入校的大学新生和他们的家长也可以通过网络了解各学科专业在社会上的需求情况，为他们选择自己满意的专业提供帮助。

校友可以通过自己的工作经历，了解用人单位对人才的需求，对母校在专业设置、课程体系改革和人才培养模式等教育教学改革方面提出合理化的意见和建议，从而使母校培养出的毕业生更加符合社会对实用性、应用性和复合型人才的需求。

毕业生在职场的种种反应，是检验大学人才培养质量的一个最有说服力的观测点。它能让大学对自己的教育模式、教学改革、实践技能训练和素质拓展训练等诸多方面的工作实效有一个清晰的认识，避免大学闭门造车，人才培养与社会需求脱节。

因此，对于刚刚走向社会的毕业生，母校仍应视其为工作的对象，提供必要的服务，密切学子与母校的血肉联系。

<<大学生档案普及教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>