

<<中小学创造发明课程教学用书>>

图书基本信息

书名：<<中小学创造发明课程教学用书>>

13位ISBN编号：9787535173461

10位ISBN编号：7535173462

出版时间：2012-3

出版时间：湖北长江出版集团，湖北教育出版社

作者：张永成，管少英，韩际岚，等编

页数：49

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学创造发明课程教学用书>>

前言

实现建设创新型国家的宏伟战略目标，关键在人才、基础在教育、落实靠课程。

新世纪以来，我国推行的基础教育课程改革，以国家课程的形式在全国中小学范围普及科学探究，为探索创新人才的培养迈开了改革的步伐。

但是，创新不等于创造，创新能力也不等于创造能力，按照脑科学的观点，创造能力是心智能力和行为能力的整合和发展。

创造不但要掌握创新的知识和方法，而且必须具有创造能力、创造精神和创造品质，而后者是不能通过传统的课堂教学实现的，必须通过长期的动手动脑实践，在次次创造性实践的磨练中，包括经历各种挫折和失败中才能形成的。

这就是说，现行基础教育课程是不能完全适应中小学生学习发明创造能力培养需要的，必须进行课程创新，必须增加以培养创造力为目标的新课程。

从脑科学的角度看，基础教育的基本目标是全面开发大脑功能。

创造发明课程的目标决定了其与学科课程具有显著不同的特性和教育功能，对大脑开发功能而言具有传统学科课程无可替代的教育功能。

发明创造课程的特定目标要求它有不同的结构和内容。

发明课程不但要有教科书，而且必须有实践活动基地，还必须创建与创造力培养相适应的校园文化。

.....

<<中小学创造发明课程教学用书>>

内容概要

《中小学创造发明课程教学用书：小学生创造发明》具有以下基本特点：课程目标明确，具有鲜明的时代特点；课程结构合理，课程内容和方法体现了发明课程的教育特征；形式活泼、图文并茂，体现了中小学生的年龄特征；注重实践，紧密联系实际，以典型案例启迪思想和方法，能激发学生的创造力，具有可操作性，体现创造发明课程的显著特色。

<<中小学创造发明课程教学用书>>

书籍目录

第一课 影响历史的创造发明及发明家 第二课 发明方法之一——找一找 第三课 发明方法之二——加一加 第四课 发明方法之三——减一减 第五课 发明方法之四——扩一扩 第六课 发明方法之五——缩一缩 第七课 发明方法之六——仿一仿 第八课 做个小小发明家 附录 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>