第一图书网, tushu007.com

<<第二语言课堂教学>>

图书基本信息

书名：<<第二语言课堂教学>>

13位ISBN编号：9787535171009

10位ISBN编号：7535171001

出版时间：2011-10

出版时间：湖北教育出版社

作者：程乐乐,黄均凤

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<第二语言课堂教学>>

内容概要

《汉语国际教育知识百题丛书：第二语言课堂教学》简明性，但各自又有一定的系统性。
教材内容按“板块——问题”的方式编排，板块加在一起大致反映出该领域的主要内容；板块内容根据具体情况设置问题，问题相加大致反映出该板块的主要内容。
对于各板块的问题设置数量不作统一规定，大致能反映该板块的主要内容即可。
问题解释简明扼要、通俗易懂，提供的建议可操作性要强。
各个板块之间、板块内各个问题之间具有一定的联系，共同构成一个有机的系统。

第一图书网, tushu007.com

<<第二语言课堂教学>>

书籍目录

一、语言课堂教学1．什么是第二语言教学2．什么是课堂教学3．什么是反思性教学4．什么是以学生为中心的教学5．什么是以教师为中心的教学6．微格教学指的是什么7．什么是以课堂为中心的研究8．什么是课堂话语结构9．课堂交际指的是什么10．课堂交际有哪些类型11．课堂交际中教师的角色是怎样的12．课堂交际有什么特点13．课堂交际的因素有哪些？
成功的课堂交际模式是如何塑造的14．什么是课堂交际能力15．怎样才能形成课堂交际能力16．什么是课堂互动分析17．什么是课堂管理18．什么是语言教学的总体设计19．什么是语言教学的教学原则20．教学计划指的是什么21．什么是教学大纲22．什么是课程23．课程有哪些类型24．什么是课程设计25．什么是课程设置26．什么是教学过程27．什么是教案28．什么是备课29．什么是教学环节30．课堂教学包括哪些基本环节31．什么是教学步骤32．什么是第二语言学习的社会环境33．什么是课堂教学环境34．什么是教具35．什么是课堂友好教具36．什么是第二语言教学法37．什么是教学模式38．什么是教学策略39．什么是教学技巧40．什么是教学留白41．教学留白有哪些类型42．什么是教师语言？
它有什么特点43．什么是教育技术44．什么是齐读45．什么是轮读……二、汉语作为第二语言课堂教学三、汉语作为第二语言教材四、教学测量与教学评价

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

隐性课程（也称潜在课程、隐蔽课程、无形课程、自发课程等）是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程。
隐性课程的概念产生于20世纪六七十年代，它与显性课程之间的分野，是以课程的表现形式或者说影响学生的方式为依据的。
隐性课程与显性课程从三个方面相区别：一是在学生学习的结果上，学生在隐性课程中得到的主要是非学术性知识，而在显性课程中获得的主要是学术性知识；二是在计划性上，隐性课程是无计划的学习活动，学生在学习过程中大多是无意接受隐含于其中的经验的，而显性课程则是有计划、有组织的学习活动，学生有意参与的成分很大；三是在学习环境上，隐性课程是通过学校的自然环境和社会环境进行的，而显性课程则主要是通过课堂教学的知识传授进行的。

3.根据课程所涉及的课程内容的综合程度，即是单门学科还　　是多门学科，可以将课程分为分科课程与综合课程　　分科课程，又叫学科课程。
它是根据学校教育目标、教学规律和一定年龄阶段的学生的发展水平，分别从各门学科中选择部分内容，组成各种不同的学科，彼此分立地安排它们的教学顺序、教学时数和期限。
分科课程强调各门课程各自的逻辑体系，教学以各个学科知识为中心分科进行。
……

第一图书网, tushu007.com

<<第二语言课堂教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com