

<<三年级-天天5分钟-阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<三年级-天天5分钟-阅读训练>>

13位ISBN编号：9787535170972

10位ISBN编号：7535170978

出版时间：2012-1

出版时间：湖北教育出版社

作者：吴庆芳 主编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三年级-天天5分钟-阅读训练>>

内容概要

心理学研究表明：小学生注意力持续的时间一般在10—20分钟，他们的注意力达到最高峰的时间不可能持续太久，通常约为3—5分钟。

依据这一理论，我们从小学生的生理、心理特点和尊重人性的角度出发，推出了《天天5分钟》丛书。其目的是让小学生每天只利用5分钟的黄金时间进行专项训练，既切实减轻小学生的学习负担，又确实提高他们的学习成绩。

此次出版的《天天5分钟》丛书是语文系列，包括《字词句点》(1—6年级各1册)、《阅读训练》(1—6年级各1册)、《口语交际》(1—2年级各1册)、《看图写话》(1—2年级各1册)、《习作训练》(3—6年级各1册)、《口语交际与综合性学习》(3—6年级各1册)、《好积累》(1—6年级各1册)。我们还将陆续推出数学和英语系列。

这套丛书具有如下特点：

1. 同步与非同步结合。

“同步”一是依据最新课程标准，参考各版本最新教材；二是指与各年级学生的年龄特点和认知水平同步；“非同步”是指不与教材版本、册次同步，适合使用各版本教材的学生使用。

2. 化整为零，专题突破。

丛书将各年级的语文学习内容分解成几个专题，一册书突出某个方面，便于学生依据各自的情况，或者进行专项提优，或者进行弱项提升。

3. 花时少，见效快。

每次练习安排5分钟的题量，真正让学生在训练中收到事半功倍的效果，真正体现训练的“短时高效”。

4. 题型丰富，材料新颖。

无论哪一个分册，涉及该方面内容的题目，都力求用丰富多样的题型，用最新的材料来设置训练题目。

5. 实用好用。

丛书无论从专题的设置还是内容的编写，都很实用；无论形式还是内容的呈现，都很便于学生使用。

<<三年级-天天5分钟-阅读训练>>

书籍目录

第一单元 怎样阅读写人的文章

- 1 爱书如命的人
- 2 果敢的判断
- 3 最贵的蛋是“笨蛋”(节选)
- 4 海啸
- 5 守林人(节选)
- 6 轮椅上的铁人(节选)
- 7 玉树地震一周年：纪念小英雄
- 8 我还有一只手
- 9 舟曲之子——王伟
- 10 丽江人民怀念他
- 11 认识父亲(节选)
- 12 我的成长也不是一帆风顺(节选)

第二单元 怎样阅读写事的文章

- 13 北风乍起时
- 14 两颗燃烧的小星星
- 15 彩色的梦
- 16 盖房子的故事
- 17 20美金的价值
- 18 给妹妹的“生命蛋糕”
- 19 春天里的两次大营救
- 20 摔琴
- 21 徐悲鸿的故事
- 22 _____
- 23 钉纽扣比赛

第三单元 怎样阅读写景的文章

- 24 夏天(节选)
- 25 迷人的南沙群岛(节选)
- 26 九寨沟
- 27 我爱校园(节选)
- 28 秋游景山
- 29 明媚的草原黎明(节选)
- 30 夕阳照在小河上(节选)
- 31 日出
- 32 美露珠
- 33 漓江
- 34 天鹅湖

第四单元 怎样阅读状物类的文章

- 35 一只小鸟
- 36 我爱牵牛花
- 37 逗人喜爱的小黄燕(节选)
- 38 石榴
- 39 红梅赞
- 40 小花猫
- 41 松鼠

<<三年级-天天5分钟-阅读训练>>

- 42 粽子(节选)
- 43 乌篷(péng)船(节选)
- 44 我爱三角梅
- 45 太阳花
- 46 有趣的小刺猬
- 47 船底鱼

第五单元 怎样阅读科普文章

- 48 “神舟号”飞行舱的结构(节选)
- 49 高速磁浮列车
- 50 不用嘴巴的歌手
- 51 气候移民已经开始
- 52 植物的报复行为
- 53 海底世界(节选)
- 54 会“喂奶”的树
- 55 海洋——21世纪的希望(节选)
- 56 隐形飞机为什么能隐形
- 57 埃及的金字塔(节选)
- 58 海啸与地震的关系(节选)
- 59 嫦娥二号绕月飞行

第六单元 怎样阅读童话、寓言

- 60 猫
- 61 谁最美
- 62 老办法不行了
- 63 老山羊和大灰狼
- 64 _____
- 65 骡子和铃铛
- 66 袋鼠与蜗牛
- 67 啄木鸟和白桦树
- 68 专心做自己
- 69 老山羊和毛驴
- 70 蚂蚁和螳螂

第七单元 怎样阅读诗歌

第八单元 怎样阅读古诗词

第九单元 怎样阅读简单的文言文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>