

<<特色班级建设>>

图书基本信息

书名：<<特色班级建设>>

13位ISBN编号：9787535164803

10位ISBN编号：7535164803

出版时间：2011-2

出版时间：湖北教育

作者：李红路//商风丽|主编:陈佑清//张艳平

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特色班级建设>>

内容概要

教师是在日常工作的实践中得到发展的，实践的性质决定了教师发展的方向、速度与水平。教师个体与群体参与班级建设的课题研究，是推动教师主体性发展的主要力量。课题研究是一种创造性的实践，在研究过程中，教师会不断地运用新方法、解决新问题、形成新经验、创造新理念、产生新绩效。研究得越深、效果越显著、自我效能感越强，因此，真实的研究性实践，是教育创造的源泉，也是教师主体性发展的“原动力”。

<<特色班级建设>>

书籍目录

第一章 特色班级建设的追求第一节 班级建设的价值追求与现实需求一、价值追求二、现实需求第二节 特色班级建设的构想与操作一、愿景与理念二、机制与运行三、绩效与评价第三节 特色班级建设的历程回顾一、前期探索二、研究典型三、研制《标准》四、实施《标准》五、建构模式六、提炼特色七、成果推介八、修改定稿第二章 特色班级建设的成果第一节 特色班级管理1. “以生为本”班级管理模式2. “同小树一道成长”班级管理模式3. “与爱同行”班级管理模式4. “葡萄园体验”班级管理模式5. “群星璀璨”班级管理模式6. “俱乐部式”班级管理模式7. “家园式”班级管理模式8. “爱、律结合”班级管理模式9. “好习惯促成长”班级管理模式10. “激励进取”班级管理模式11. “自治自育”班级管理模式12. “自主、自悟、自立”班级管理模式13. “书香浸润”班级管理模式第二节 班级管理典型经验选1.载歌载舞的水一评语诗化初探2.春风轻抚七彩童心3.爱心营造阳光深情培育花朵4.博客交流沟通心灵5.心理健康教育叙事6. “我的生活我做主”7.班级管理二则8.班级管理中“故事”的妙用9.多彩的班队活动10.班级文化建设之我见11.班规的制订与执行要从学生实际出发12. “引水浇园”共育苗13.小组轮值制班级管理初探14.一年级新生入学适应性教育初探第三章 班级建设中教师的主体性发展第一节 作者经历和研究方法简介一、我是谁？二、我如何开展研究？第二节 教师主体性发展一、校长主体性发展二、德育主任主体性发展三、教师主体性发展结语附录一 崇仁路小学特色班级建设课题组教师获奖情况一览附录二 崇仁路小学媒体报道情况一览

<<特色班级建设>>

章节摘录

日益紧张、繁重的学习任务使学生的精神空间变得十分狭窄，班级理应成为学生的“精神家园”，满足学生多种心理需求。

美丽幽雅、清洁舒适、宽敞明亮的教室环境会使学生心境愉悦；新颖别致的布局，个性化、艺术化的装饰都能陶冶学生的情操，使学生充满自豪感和归属感；尊重学生的人格，珍视学生的个性，真正使他们享受到民主、平等、自由的权利，能够激发他们参与班级民主管理的责任感、使命感和义务感；丰富多彩的班级活动，使学生的才艺得以展示，犹如生活中的浪花、记忆中的亮点，在学生的生命发展历程中留下鲜明的痕迹，成为学生永久的记忆；良好人际关系，使每一位同学都以生活在这个集体感到自豪，能与集体荣辱与共，自觉萌生“班级是我们的，我是班级的”精神归属感；师生情，同学情让彼此相互珍惜，甚至成为年深月久之后彼此互相联系的纽带。

3.以班为本，引领德育落地生根 学校德育存在着“课程德育”、“活动德育”、“生活德育”三种基本形态。

其中“课程德育”既包括综合课程《品德与生活》《品德与社会》，以及学科课程（渗透性）等，主要功能是向学生传递基本的道德观念和行为规范，是以课堂教学的形态实施的，学生主要以接受性学习为主；“活动德育”主要是学校组织的大型主题教育活动，如节假日的纪念活动、庆祝活动、以及社会实践活动等，主要功能是培养学生健康的情感，如爱国主义教育，集体主义教育等，学生主要以体验性学习为主；学校领域里的“生活德育”，是以学生在班级中的日常生活为主要内容的，如常规仪式、课间活动、伙伴游戏、集体活动等，学生是以交往的方式进行学习。

“课程德育”、“活动德育”、“生活德育”三者之间是相互联系的。

“生活德育”的内容和形式应该是“班本”的，在自然状态中进行的，而课程德育与活动德育是以班级为单位有计划地进行，其内容被班级生活德育所融合。

但正如本文前面所言，由于研究的缺乏和应试教育思潮的影响，班级日常生活的丰富育人价值没有得到充分的认识和发挥，课程德育与活动德育很多时候以“按部就班”和“应景做秀”的方式进行，游离于班级日常生活之外，处于“悬浮”状态，且三者之间没有建立必要意义联系，这是德育实效性不强的主要原因之一。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>