

<<读写例话 六年级下>>

图书基本信息

书名：<<读写例话 六年级下>>

13位ISBN编号：9787535164315

10位ISBN编号：7535164315

出版时间：2011-1

出版时间：湖北教育出版社

作者：黄敏 编

页数：70

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读写例话 六年级下>>

内容概要

《读·写·例·话》，顾名思义，它以丰富多彩的读写生活为主线，贯穿上一颗颗读写知识点的珍珠，依托《语文课程标准》，以例引路，与生对话，犹如一位贴心的老师，引导、扶助着学生一步步，踏踏实实地走上夯实语文基本功之路。

是一套真正集学本、教本、练本、复习积累展示本于一体的多功能综合教材。

具体来说： 读：读经典。

经典浩瀚无边，《读·写·例·话》沿着《新课标》要求下篙，把新课程标准推荐的小学生必背古诗80首和从学校实际出发挑选的古时蒙训教材《三字经》、《弟子规》、《增广贤文》等，有计划、按比例地分配到高、中、低年段，使模模糊糊一大片的经典诵读变得可量化、可操作、可检测，既化解了一线语文教师拓展无边无依靠的难处，又可以让学生多听说，多读写，多积淀，在大量的语言实践中感知语言的精致与质朴，表意的含蓄与直白，风格的婉约与雄健，句式的齐整与参差……形成良好的“语感”。

写：写句子、写片段、写篇章，根据不同年龄段孩子表达能力的差异，篇幅上由短到长。

写绘本，创诗歌，仿写，续写，扩写，改写，命题写……体裁不限，形式多样。

紧密结合生活实际，有方法指点，有例文引路，有情境可依，有形式可仿，有内容可写，降低了作文的难度，使学生产生小试牛刀的冲动，能有效提升写话的信心和兴趣。

例：“积累大本营”中的“随机挑战”是帮助学生从经典中获取知识、自我检测的例子；“基础知识园”中的例题解析、思路导航是例子；“链接拓展园”中的趣味语文是帮助学生学会积累的例子；“阅读新天地”中的“例文引路”、“类文赏析”是例子；“练笔小作坊”中更有例子……整册教材立足例子，提供方法，容易操作，是让学生在游泳中学会游泳，让家长在辅导中学会辅导的好帮手。

话：语文学习就是对话的过程，该教材充满了对话：老师与学生的，学生与自己、与同伴的，学生与家长、与老师的……“思路导航”、“方法点津”、“我的收获”、“我的感悟”等等，无一不是对话交流。

教师在对话中指点方法，学生在对话中盘点收获，师生都在对话中获得成长。

《读·写·例·话》将课程标准规定的经典诵读篇目分解到各个年级、各个学段去落实，将一个个知识点提炼得精精当，将学习方法指点得明明白白，易于学习，负担轻，趣味浓，能够将学生的兴趣激发得高高的，使学生的知识掌握得牢牢的，视野拓展得宽宽的，让基本功的训练循序渐讲、让基本能力螺旋上升。

<<读写例话 六年级下>>

书籍目录

第一单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第二单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第三单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊期中测试第四单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第五单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第六单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊期末测试

<<读写例话 六年级下>>

章节摘录

小白兔向来是儿童的宠物，雪白的绒毛，通红的眼睛，尤其是温顺的性格，让我们格外爱怜。每年中秋节，市面上除了卖月饼、水果、干果外，最引起我们孩子家兴趣的，就属泥塑兔儿爷了。

本是兔儿，偏又以“爷”相称，这在别的动物中，绝无这种殊荣。

“爷”字向来是与长辈、与威严连在一起的。

在人间不说。

单就诸神而论，我小时候就知道有“灶王爷”、“土地爷”、“财神爷”；对这些“爷”们，需格外敬畏，以免招灾惹祸。

这兔儿爷，虽然也算得上广寒宫里的“神兔”，即使称得上“爷”，我们也并不惧怕它，相反，都觉得这兔儿爷和我们最平等，最亲近。

每年的中秋节，都愿意“请”一尊兔儿爷来和我们玩耍。

它带给我们的快乐，是别的玩具所不能代替的。

对兔儿爷的喜爱，除了源于对生活中真实小白兔的喜爱之外，还由于兔儿爷多了几分童话色彩。

兔儿爷的外貌就很奇特，兔脸儿，人身子，那样子格外引人遐想。

那时候，每逢买来一个兔儿爷，总是沉甸甸地抱在怀里，和它脸对脸地对视好久。

兔儿爷的眼睛瞪得圆圆的，很有神。

三瓣嘴儿闭得紧紧的，显得很严肃。

脸蛋儿总是施着淡淡的胭脂，样子有些滑稽可笑。

兔儿爷的穿着打扮也很奇特，有的穿着大红袍，有的披着甲冑，有的背插令旗，样子很是威武。

兔儿爷可不是卧在那儿，而是骑着老虎，或者狮子，或者麒麟，好像随时准备出征，无往而不胜。

在我买到的众多的兔儿爷中，我最喜欢的是一种叫“呱嗒呱嗒嘴”兔儿爷。

这种兔儿爷嘴唇会动，一动就发出“呱嗒呱嗒”的响声。

原来有一根线连着嘴唇，从中空的身体中伸到脚下，用手一拽，嘴巴一张一合，发出声响。

<<读写例话 六年级下>>

编辑推荐

拓展语文课堂系列读本——走进语文乐园 语言是沟通的桥梁 给你信心 助你成长。

<<读写例话 六年级下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>