

<<中国教育黄皮书2012>>

图书基本信息

书名：<<中国教育黄皮书2012>>

13位ISBN编号：9787535150509

10位ISBN编号：7535150500

出版时间：2012-4

出版时间：湖北长江出版集团，湖北教育出版社

作者：周洪宇，叶平 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育黄皮书2012>>

内容概要

《中国教育黄皮书（2012）：教育体制改革呼唤区域突破》系长江教育研究院2011年度教育发展报告，主要包含：教育改革的回顾与反思、长江教育研究院2011年度教育政策建议书、教育政策专题报告、教育名家教育改革专题论述、各类教育年度发展综述、区域教育改革综述、年度教育热点、年度教育论坛、2011年度教育大事记、重要文献等部分。

其中教育改革的回顾与反思，以教育体制改革呼唤区域突破为题，围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要》实施一年来的一些情况，面对教育改革进入“深水区”这样一种现状，提出了教育体制改革呼唤区域突破这样一个诉求。

在长江教育研究院2011年度教育政策建议书中，作者明确提出了寻求区域突破的出口——建立“教育特区”。

在年度教育论坛中，更是以此为中心进行了讨论。

到会专家积极反馈，使此建议更加完善和合理。

在后面的专题报告中对我国教育改革中各个类型教育都有所涉及，包括教师教育、现代大学制度建立、义务教育、高职院校教育、职业教育、学前教育、特殊教育等。

围绕教育体制改革中所面临的一系列问题，多位教育名家也给出了自己独到的见解。

2011年教育领域中最受社会关注的校车安全问题也在年度教育报告中有集中体现，湖北专家立法机构也专门组织专家针对校车安全拟定了一个《校车安全条例》，希望通过自己的努力推动国家校车安全的制度建设。

区域改革的突破，选择南方科技大学的教育改革作为案例专门论述。

书籍目录

一、教育改革：回顾与反思《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》实施进展的回顾与反思：教育体制改革呼唤区域突破周洪宇叶平二、长江教育研究院2011年度教育政策建议书关于建立“教育特区”的政策建议书长江教育研究院课题组周洪宇、叶平等三、教育政策专题报告教师教育改革与发展的区域突破申国昌邓一完善大学治理结构的思考与建议董泽芳岳奎推进区域义务教育均衡发展的理论和策略选择叶平张传萍高职院校构建区域“产教合作、校企一体、工学结合”机制的研究马必学向丽从八大职业教育试验区建设透视职教改革发展趋势李梦卿张君第学前教育办园体制改革区域突破的案例研究姜瑛俐特殊教育体制改革的区域突破雷江华亢飞飞四、教育名家教育改革专题论述加快人才培养体制改革推进素质教育顾明远加快教育体制改革和制度创新的主要路径谈松华治理教育行政化弊端的思考杨东平强国时代制度化推进教育家办学曾天山丁杰育人为本：教育科学发展的本质要求翟博……

<<中国教育黄皮书2012>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>