

图书基本信息

书名：<<中学生名校名题数学九年级（全一册）>>

13位ISBN编号：9787535147776

10位ISBN编号：7535147771

出版时间：2007-9

出版单位：湖北教育出版社

作者：胡春洪 编

页数：216

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《重难点突破训练——数学》由全国几所著名中学骨干教师编写，该书通过章节重难点及考点讲解，拓展学生的知识视野，开发学生的思维能力，提高学生的解题技巧，培养学生的创新意识。

该书是针对新课标教材的准同步教辅，与各年级课标规定的教学要点同步，包含了七至九年级数学教材的教学内容，七年级、八年级每学期一册，九年级为合订本。

该书按章节编写，每个章节设立“重点扫描”、“难点突破”、“学法指津”、“能力训练”等四大栏目。

**重点扫描**——以讲述该章节的知识点以及带有规律性和总结性的内容为主，起指引作用。

**难点突破**——分析与解答典型例题，这些例题都具有一定的代表性、典型性和综合性，在分析解答时，主要抓住解题的突破口和关键处，深入浅出，精析精解。

**学法指津**——对该章节的疑难之处及考点进行解惑，总结规律性的思维方法。

**能力训练**——分三级难度，由易到难、拾级而上设计题库。

以求分阶梯整合完成本章节的目标，按照新课标要求激发学生的自学热情，培养其探究创新能力。

“小试牛刀”，以落实基础为主，与教材练习难度相当，后附答案；“初露锋芒”，有一定难度，体现数学与生活的结合，培养学生对数学的综合应用能力，与课外培优难度相当，附答案及提示；“挑战自我”，题目体现创新精神，培养学生对数学的创新思维方法，包含了各类竞赛的题目，后附答案。

该书以新课标教材为依据，依托名校优质师资及新课程改革实验资源库，深入开发新课标精神及理念，体现实用性、灵活性、创新性。

特别是在知识梳理方面突出了条理性和基础性；在能力的指导方面突出了综合性和操作性；在思路的点拨方面突出了启发性和探索性；在解题技巧的指点上突出了规律指导性。

本书既可供不同学习程度的学生使用，也可供中学教师教学时参考，还可供家长辅导孩子学习时选用。

编者

## 内容概要

该书以新课标教材为依据，依托名校优质师资及新课程改革实验资源库，深入开发新课标精神及理念，体现实用性、灵活性、创新性。

特别是在知识梳理方面突出了条理性和基础性；在能力的指导方面突出了综合性和操作性；在思路的点拨方面突出了启发性和探索性；在解题技巧的指点上突出了规律指导性。

本书既可供不同学习程度的学生使用，也可供中学教师教学时参考，还可供家长辅导孩子学习时选用。

## 书籍目录

第二十一章 二次根式 21.1 二次根式 21.2 二次根式的乘除 21.3 二次根式的加减 第二十一章知识与能力测试  
第二十二章 一元二次方程 22.1 一元二次方程 22.2 降次——解一元二次方程 22.3 实际问题与一元二次方程 第二十二章知识与能力测试  
第二十三章 旋转 23.1 图形的旋转 23.2 中心对称 23.3 课题学习图案设计 第二十三章知识与能力测试  
第二十四章 圆 24.1 圆 24.1.1 圆 24.1.2 垂直于弦的直径 24.1.3 弧、弦、圆心角 24.1.4 圆周角 24.2 与圆有关的位置关系 24.2.1 点和圆的位置关系 24.2.2 直线和圆的位置关系 24.2.3 圆和圆的位置关系 24.3 正多边形和圆 24.4 弧长和扇形面积 24.4.1 弧长和扇形 24.4.2 圆锥的侧面积和全面积 第二十四章知识与能力测试  
第二十五章 概率初步 25.1 概率 25.2 用列举法求概率 25.3 利用频率估计概率 第二十五章知识与能力测试  
第二十六章 二次函数 26.1 二次函数 26.2 用函数观点看一元二次方程 26.3 实际问题与二次函数 第二十六章知识与能力测试  
第二十七章 相似 27.1 图形的相似 27.2 相似三角形 27.2.1 相似三角形的判定 27.2.2 相似三角形应用举例 27.2.3 相似三角形的周长与面积 27.3 位似 第二十七章知识与能力测试  
第二十八章 锐角三角函数 28.1 锐角三角函数 28.2 解直角三角形 第二十八章知识与能力测试  
第二十九章 投影与视图 29.1 投影 29.2 三视图 第二十九章知识与能力测试附：参考答案

编辑推荐

名校名题，重点难点突破，深入浅出训练，名师精析精讲，思路实用创新。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>