

<<不安静的孩子>>

图书基本信息

书名：<<不安静的孩子>>

13位ISBN编号：9787535144225

10位ISBN编号：7535144225

出版时间：2006-5

出版时间：湖北教育出版社

作者：伊琳娜·普雷科普、克里斯蒂尔·施魏策尔/国别：中国大陆

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不安静的孩子>>

内容概要

坐不住、好动、不安静的孩子历来就有。如今，孩子的焦躁不安早已成为一种越来越紧迫的时代现象，依照常规的诊断来解释就是多动症。伊琳娜—普雷科普（Jirina Prekop）和儿科女医师克里斯蒂尔施魏策尔（Christel Schweitzer）在这本通俗的读物中解释了有关儿童不安静的心身医学问题及其社会心理因素。她们忠告广大的父母、教育工作者以及教师如何去帮助儿童重返其安静的状态，而且更重要的是如何保持自身的平静心态，因为这是促成儿童心理平衡的先决条件。

<<不安静的孩子>>

作者简介

伊琳娜·普雷科普博士，生于1929年，心理学硕士，多年来在斯图加特奥尔加医院从事儿童门诊工作，现居住在博登湖畔的林道镇。

伊琳娜·普雷科普博士现是“坚持生活形式和治疗促进会”第一主席、多部著述的作者是（如已翻译成16种文字的畅销书《小暴君Der kleine Tyran》等。

）

<<不安静的孩子>>

书籍目录

后弗洛伊德的时代与精神前言
不安静孩子全景照：手脚不停的孩子促使孩子好动的原因是什么？
对行为训练的思考神经生理学背景什么有助于抑制行为冲动？
为什么抑制行为冲动对当今的孩子毫无效果呢？
孩子是怎样思考和行动的？
患“多动症”的背景因素与上天创造的秩序融为一体1．矛盾的规律2．关于循环节奏3．成长阶段4．
家庭关系体系中的规则不自信的家长过敏的问题家长最害怕的就是：犯错内心冲突与自我矛盾被控制
的孩子教育中的模棱两可现象暧昧关系中的不安因素被压制的感知力如何对待巢中跌出的幼雏？
早产儿过早住院治疗的孩子由脑组织导致的好动？
诊断之路治疗方法父母的支持关于教育的原则性对幼儿教师的忠告对教师的忠告狭义的治疗行为后记
：采访录最后的话参考文献

<<不安静的孩子>>

章节摘录

这样的孩子一直就有。
他如此好动地来到人世间。
换尿布时母亲完全不能将他放在矮柜上单独待上几分钟。
母亲更乐意把这个好动的孩子裹起来放在地板上。
在浴缸里，这样一个手脚不停的孩子能像一条梭子鱼从母亲的手中跳跃出来。
在饭桌旁，他的举止就好似蚂蚁正在咬他的屁股。
他老是在动，似乎从来就不能安静地做些什么或是让什么保持安静。
大多数情况下，他的眼睛长在手上，所以见什么抓什么。
无论如何，即便是他在忙他最爱做的事情，身上总有一些东西在运动着。
他也就不得不双腿摇动，坐着板凳颠簸，在头上抓挠……如果是在学校，老师就会对他进行严格的考查。
人们好像不能轻易忽视他以及他的不安静。
对于这样一个好动的孩子，上课是一种折磨，同时又是一个挑战。
由于他极易受到刺激，所以容易分心，并且很难将其注意力放在某项具体的任务之上。
比如，当他需要集中全部精力听写时，墙上的一只苍蝇也能干扰他，这就是这句话的本意。
他觉得要使自己安静下来很困难。
他常常由一种活动转向另一种，而变得所谓的好动。
这种好动的孩子是一种典型的人物。
我们在蓬头彼得身上能够找到他的形象。
人们很有理由地将他们描述为富有男子气魄，因为这种天生的特性在女孩子身上全然没有。
对此，人们有以下的解释：专心、毅力、注意力、自我控制、动作协调都是经过大脑并在大脑中协调起来的能力。
当这种协调机制得到良好的发展，人们就能区分哪是重要的，哪是不重要的事情，并且还能有目的、如形势所要求的那样有选择地专心运用其能力。
这一任务使人充实，人能够充分享受丰富的生活，不仅包括他所从事的活动，也包括其内心的安宁。
他能有目的地保持其适应能力，保持安静。
他能够保持良好举止。
假如大脑不能实现这种协调，人们则将其称为功能障碍。
在出生后的头三年，在脑组织完全成熟期间，慢性功能障碍开始形成。
在人生的最初阶段，男性更容易受到焦躁刺激以及大脑疾病的侵袭，这在目前已是一个事实。
在男孩子身上出现的疾病不只是多动症，而且还有其它一些由大脑皮层所引起的发育障碍，比如：读写障碍、口吃、尿床。
成为好动的孩子，这是命运的安排。
好动的孩子是由体质上的特性所决定的，而这些特性又是不能改变的。
由此所涉及的人，如果想充分地实现自我，就必须学会应付这一切，这是一种特殊的命运和特殊的挑战。
所涉及的孩子尤其需要所有可能想到的专门的帮助来指导他的生活。

.....

<<不安静的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>