

<<学习理论>>

图书基本信息

书名：<<学习理论>>

13位ISBN编号：9787535123398

10位ISBN编号：7535123392

出版时间：2011-6

出版单位：湖北教育出版社

作者：张奇

页数：342

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习理论>>

内容概要

本书我国著名教育心理学前辈韩进之教授的弟子，辽宁师范大学科研处处长。

《学习理论》最大的特点在于系统性。

它系统地论述从中国古代学习论、西方古代学习观一直到当今计算机模拟学习等众多的学习理论流派。

这不仅对学习理论的探讨有价值，而且对如何应用、指导教学也有意义。

著者对近代西方学习理论论述透彻，对西方古代“统觉说”、“联想说”、“心理训练说”的论述颇有新意。

<<学习理论>>

书籍目录

第一章 学习理论的一般特征

第一节 学习理论的产生与发展

一 学习理论的产生

二 学习理论的发展

三 两种哲学思想下的两种学习观

四 20世纪学习理论研究的、两阶段

第二节 学习理论的意义

一 人类学习的重要意义

二 学习理论的意义

第三节 关于学习理论的应用问题

一 理论的一般特征

二 学习理论的应用

第四节 本书的阅读指导

一 阅读指导

二 专项内容介绍

第二章 中国古代的学习心理学思想

第一节 中国古代学习心理学思想的主要内容

一 关于学习的概念

二 关于学习的意义和目的

三 关于学习的方法

四 关于学习的条件

五 关于读书学习的一般心理过程

.....

第三章 西方古代的学习心理学思想

第四章 学习的早期实验研究

第五章 行为主义的学习理论

第六章 学习的早期谁知理论

第七章 布鲁纳的“认知——发现说”

第八章 奥苏贝尔的意义言语学习理论

第九章 加涅的认知学习理论

第十章 班杜拉的社会学习理论

第十一章 学习的信息加工理论及计算机模拟

第十二章 罗杰斯的人本主义学习观

<<学习理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>