

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787534934537

10位ISBN编号：7534934532

出版时间：2006-2

出版时间：河南科学技术出版社

作者：袁爱梅 编

页数：146

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 内容概要

教材是进行教学的基本工具，也是保证教学质量的重要前提。

本教材的读者对象是已受过中等职业教育、继续接受专科阶段教育的学生，因此，我们从学生的入学水平出发，紧紧围绕培养目标的实际需要，确定内容的深度和广度。

为了实现“编写精品教材”的目标，我们在本套教材编审委员会的统一领导下，在编写内容方面突出体现三个定位准确（读者对象、学术层次、整个教学计划）、三突出（基础理论、基本知识、基本技能）和两个实际需要（基础服从于专业的需要、专业服从于培养目标的需要），力求创新，显现特色，致力于培养学生的创造性思维能力，以服务于社会，提高广大人民群众的整体健康水平。

在本教材的编写中，我们始终坚持以教材的思想性、科学性、先进性、启发性、实用性为原则，以培养实用性的高等护理人才为目的，以促进健康、恢复健康及维持最佳健康状态为护理宗旨，力求充分体现以病人为中心的整体护理模式，突出护理专业特点，体现护理程序。

为帮助学生掌握学习内容，在每章前均设立了学习要点，每章后附有思考题，并在每节中穿插有学习提示，意在对学生学习的疑难点、重要知识点、易混的概念、临床意义等给以提示。

对儿科的常见“四病”增加了护理病例讨论，以便学生重点掌握。

因教材学时有限，删除了与其他科重复的部分内容，如传染病患儿的护理、儿科护理技术、儿科急症等；简单的章节进行了合并。

在介绍各系统疾病的护理时，也删除了与传统教材重复的内容，使教材更精练，学生更易掌握其基本知识和基本技能。

本教材在编写过程中，得到了各编委所在院校领导的大力支持，并参考了部分高等医学院校教材的新知识，在此一并致谢。

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿科护理学的任务和范围 第二节 儿科护理的特征及年龄分期 第三节 儿科护理学的发展和展望 第四节 儿科护士的素质要求及角色

第二章 生长发育 第一节 生长发育的规律和影响因素 第二节 体格生长发育及评价 第三节 神经心理发育及评价 第四节 儿童保健

第三章 营养与营养障碍疾病患儿的护理 第一节 营养学基础 第二节 小儿喂养与膳食 第三节 营养不良 第四节 肥胖症 第五节 维生素D缺乏性佝偻病 第六节 维生素D缺乏性手足搐搦症

第四章 新生儿和新生儿疾病患儿的护理 第一节 正常足月儿和早产儿的特点及护理 第二节 新生儿缺氧缺血性脑病 第三节 新生儿黄疸 第四节 新生儿颅内出血 第五节 新生儿败血症 第六节 新生儿硬肿症 第七节 新生儿破伤风 第八节 新生儿呼吸窘迫综合征

第五章 消化系统疾病患儿的护理 第一节 小儿消化系统解剖生理特点 第二节 口炎 第三节 小儿腹泻 第四节 腹泻患儿的液体疗法及护理

第六章 呼吸系统疾病患儿的护理 第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点 第二节 急性上呼吸道感染 第三节 急性支气管炎 第四节 肺炎

第七章 循环系统疾病患儿的护理 第一节 小儿循环系统解剖生理特点 第二节 先天性心脏病 第三节 病毒性心肌炎

第八章 泌尿系统疾病患儿的护理 第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点 第二节 急性肾小球肾炎 第三节 肾病综合征 第四节 泌尿道感染

第九章 造血系统疾病患儿的护理 第一节 小儿造血和血液特点 第二节 小儿贫血概述 第三节 营养性缺铁性贫血 第四节 营养性巨幼红细胞性贫血

第十章 神经系统疾病患儿的护理 第一节 小儿神经系统解剖生理特点 第二节 化脓性脑膜炎 第三节 注意力缺陷多动症

第十一章 结缔组织病患儿的护理 第一节 风湿热 第二节 过敏性紫癜 第三节 皮肤黏膜淋巴结综合征

第十二章 遗传、代谢、内分泌疾病患儿的护理 第一节 21-三体综合征 第二节 苯丙酮尿症 第三节 先天性甲状腺功能减低症

第十三章 免疫缺陷性疾病患儿的护理 第一节 小儿免疫的特点 第二节 原发性免疫缺陷病实验部分 实验一 婴儿抚触 实验二 婴儿配奶法和喂奶法 实验三 温箱的使用及光照疗法 实验四 小儿头皮静脉输液法

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>