

<<心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<心理学基础>>

13位ISBN编号：9787534933813

10位ISBN编号：7534933811

出版时间：2005-8

出版时间：河南科学技术出版社

作者：王朝庄

页数：273

字数：407000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学基础>>

内容概要

教材建设是教学改革的核心。

在医学专业开设心理学课，是提高学生自身综合素质，进而适应医学专业发展、推进医护水平不断提升的重要措施。

为此，我们以教育部、卫生部等部委的《三年制高等职业教育护理专业技能型紧缺人才培养指导方案》为指导，在总结长期从事护理专业教学实践经验的基础上，组织专家编写了《心理学基础》这本教科书，并力求体现以下几个特色： 第一，科学性。

所有的教材都必须做到科学性，然而本教材的科学性充分体现了学科的科学性和教材的科学性。

在保证体系的完整性、完形性，保证系统序化的前提下，尽可能地吸纳和反映心理学领域研究的新成果。

第二，创新性。

本教材力求打破原有条条框框，敢于从实际出发，按照高技能人才培养的需要，在教材体系构建上进行改革创新。

力争使之更加符合高职高专和护理专业学生的实际需要。

因此，在内容的编排上与其他教材相比有一定的新意。

第三，实用性。

注重心理学的实用性是当前我国心理科学发展的迫切需要。

本教材的编写比较明显地体现出实用性。

首先，注重心理学知识与实际应用的接轨。

其次，在内容取舍上注重突出实用性强的内容，减少或者浓缩实用性较弱的内容。

再次，在说明基本原理的同时，注重对原理的应用作出指导。

第四，有利于学生学习，更好地掌握知识。

每一章的写作体例设计为“内容提要”、“学习目标”、“正文”、“主要结论”与“思考与训练”五部分。

<<心理学基础>>

书籍目录

第一章 心理学导论 第一节 心理学的研究对象和任务 一、心理学的研究对象 二、心理学研究的意义和基本任务 三、心理学的性质和分支 第二节 科学的心理观 一、心理是脑的机能 二、心理是客观现实的主观映象 三、人的心理在实践活动中产生发展 第三节 心理学的发展 一、心理学的历史和流派 二、心理学的发展现状 第四节 心理学研究的原则方法 一、心理学研究的指导思想 and 基本原则 二、心理学研究的类型与方法 三、心理学研究的基本程序

第二章 意识与注意 第一节 意识概述 一、什么是意识 二、意识的状态 三、自我意识 四、大学生自我意识的发展与培养 第二节 注意概述 一、注意的概念 二、注意是心理活动的组织特性 三、注意的种类 第三节 注意品质的培养 一、注意的基本品质 二、良好注意品质的自我培养

第三章 感觉和知觉 第一节 感觉和知觉概述 一、感觉的一般概述 二、知觉的一般概念 三、感知觉的水平及其种类 第二节 感知觉的一般规律 一、感受性及其变化 二、知觉的特征及其影响因素 三、感知觉规律在自我教育中的运用 第三节 社会知觉 一、社会知觉的一般概念 二、社会认知的过程 三、社会认知中的几种效应

第四章 记忆与学习 第一节 记忆概述 一、记忆的概念 二、记忆的分类 三、记忆的基本过程 四、记忆表象 五、记忆的测量方法 第二节 记忆的一般规律 一、遗忘进程及其影响因素 第五章 思维与想象 第六章 情绪和情感 第七章 意志 第八章 个性倾向性 第九章 技能 第十章 能力 第十一章 气质与性格 第十二章 群体心理与人际交往 第十三章 心理发展与心理卫生 第十四章 大学生常见心理问题与调适 第十五章 心理评估与测验 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>