

<<教育科研问题研究>>

图书基本信息

书名：<<教育科研问题研究>>

13位ISBN编号：9787534760198

10位ISBN编号：7534760194

出版时间：2011-12-25

出版时间：大象出版社

作者：方晓东

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育科研问题研究>>

### 内容概要

《教育科研问题研究》是“当代中国重大教育问题史系列研究丛书”之一，是由中央教育科学研究所方晓东研究员主持的全国教育科学规划教育部重点课题“当代中国重大教育问题史研究”的主要成果。

本研究从新中国成立几十年来的教育问题入手，追根寻源，梳理这些问题的历史发展过程，分析其不同历史时期的特点；研究这些问题的现状及发展趋势；并在上述研究的基础上提出解决问题的对策建议。

## <<教育科研问题研究>>

### 书籍目录

- 第一章 教育科研的历史回眸
  - 第一节 教育科研概述
    - 一、教育科研的概念
    - 二、教育科研的产生与发展
    - 三、教育科研的意义
  - 第二节 新中国成立以前我国教育科研的发展概况
    - 一、西方教育学科及其研究方法的传介
    - 二、新中国成立以前我国教育科研成就举要
- 第二章 当代中国教育科研机构的历史沿革
  - 第一节 专门教育科研机构
    - 一、国家教育科研机构
    - 二、地方教育科研机构
  - 第二节 高等学校中的教育科研机构
    - 一、高校教育科学研究所
    - 二、高等学校教育院系
  - 第三节 群众性学术团体
    - 一、中国教育学会
    - 二、地方教育学会
- 第三章 当代中国教育科研队伍的建设和发展
  - 第一节 专职教育科研人员
    - 一、高等学校教育科学研究所的科研人员
    - 二、地方教育科研机构的研究人员
  - 第二节 高等学校教育院系的教师
    - 一、从新中国成立至1978年中共十一届三中全会召开期间的高校教育院系教师
    - 二、从1978年中共十一届三中全会召开至2002年中共十六大召开期间的高校教育院系教师
  - 第三节 中小学教师
    - 一、中小学教师教育科研活动与教育科研队伍建设
    - 二、新中国成立以来主要的中小学教育教学实验
- 第四章 当代中国教育科研的重大课题
  - 第一节 当代中国教育实践中的重大问题研究
    - 一、教育制度的试验与改革
    - .....
- 第五章 当代中国教育科研方法和方法论的发展
- 第六章 当代中国教育科研面临的问题与展望
- 主要参考书目
- 后记

## &lt;&lt;教育科研问题研究&gt;&gt;

## 章节摘录

1949年12月16日,毛泽东率领中国代表团访问苏联,中苏双方于1950年2月14日签订了《中苏友好同盟互助条约》,学习苏联教育学的帷幕全面拉开,在全国范围内逐渐形成了学习苏联教育学的高潮。

教育学科的“全面苏化”又可分为大量引进苏联的教育学著作和照搬苏联教育学科模式两个方面。关于对苏联教育学内容的学习,在本章第二节已经介绍过,这里只考察照搬苏联教育学科模式的情况。

为了进行系统的教学改革,1952年中央教育部委托北京师范大学,参考苏联1951年颁布的师范学院教学计划,在苏联教育专家的指导下,草拟了我国《师范学院教学计划》(草案)。这是新中国成立后拟订的第一个师范学院教学计划,并于同年7月印发各师范学院参考。

1952年11月5日教育部颁发了《师范学院教学计划》(草案)。

该计划规定,师范学院各系(教育系除外)公共必修的教育学科为教育学、心理学、教育史、学校卫生学。

《教育系学校教育组教学计划》(草案)规定必修的专业课程有心理学(包括普通心理学、儿童心理学、教育心理学)、教育学、教育史、中华人民共和国教育政策与制度、教育学教学法、心理学教学法、小学各科教学法等。

这个计划中的《教育系幼儿教育组教学计划》(草案)规定专业必修课有心理学(包括普通心理学、儿童心理学、教育心理学)、教育学(包括普通教育学、学龄前教育学)、教育史以及学龄前教育史、学龄前教育组织与领导等。

1953年9月召开的全国高等师范教育会议,对各师范院校试行的情况进行了总结。

会后,教育部组织有关专家对《师范学院教学计划》(修正草案)进行研究和修改。

1954年4月12日,教育部正式颁发了《师范学院暂行教学计划》。

同时期,也有学者积极进行相关的研究,如沈灌群在1952年为华东师范大学教育系中国教育史学科教学拟定的《中国教育史教学大纲》(草案),按历史发展阶段,把中国教育史划分为古代(原始社会至鸦片战争)、近代上(鸦片战争至五四运动)、近代下(五四运动至中华人民共和国成立)三部分。

在这次教育学科体系的构建中,教育哲学、教育社会学、比较教育学、学校管理学、教育行政学、教育测量、教育统计学等教育的分支学科或交叉学科没有了位置。

.....

<<教育科研问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>