

<<新课程学习指导>>

图书基本信息

书名：<<新课程学习指导>>

13位ISBN编号：9787534751585

10位ISBN编号：7534751586

出版时间：2008-7

出版时间：大象出版社

作者：河南省基础教育教学研究室 编

页数：126

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程学习指导>>

内容概要

从2008年秋季开始,河南省全面进入普通高中新课程改革。

为了新课程实验在我省的顺利实施,为了更好地服务于高中教学,河南省基础教育教学研究室和大象出版社在深入调研、充分论证的基础上,对传统品牌教辅“高中学习指导”进行重新定位,重新组织开发了“高中新课程学习指导”丛书。

这套丛书将于2008年秋季开始在全省推广使用。

遵循推进课改、利于教学的原则,树立以学生发展为本的教育理念,由省内外教研专家和高中一线名师倾力打造的“高中新课程学习指导”具有以下特色:基础性——体现基础教育教学改革的精神,为学生的终身发展奠定基础;选择性——提供个性化、多样化的学习资源,为促进学生全面而有个性发展创造广阔的自主学习空间;适用性——为河南省高中学生量身定做;创新性——站在课改前沿,依据新课程理念,培养学生创新精神。

“高中新课程学习指导”按课时编写,设置的主要栏目有:自主探究学习 学生是学习的主体,通过自主学习、探究学习,不断提高学习能力。

名师要点解析 名师解析学习中的重点、难点、盲点和易错点。

课堂基础自测 课堂是学习的主战场,通过基础练习,巩固课堂所学知识。

综合能力拓展 发散思维、凝聚要点,培养学生的综合能力。

每单元(章)设置的主要栏目有:知识要点归纳 对本单元(章)知识的整合和提炼,帮助学生巩固学习要点。

高考同步链接 为学生打开高考的一面窗,让他们体验高考、感悟高考。

单元(本章)综合测试 通过综合性的训练,促进对本单元(章)知识的全面掌握。

(上述各栏目的设置,个别学科因为教材特点略有不同。

) 为方便同学们对所学知识进行自我检验,在各单元(章)讲解和训练之后还设置了“阶段评价测试”;在全书最后附有“习题详解点拨”,对所有习题提供详尽的答案和解题思路。

本套丛书包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物九个学科,涉及在我省实验的各种教材版本。

<<新课程学习指导>>

书籍目录

第一章 行星地球 第一节 宇宙中的地球 一、地球在宇宙中的位置 二、太阳系中的一颗普通行星 三、存在生命的行星 第二节 太阳对地球的影响 一、为地球提供能量 二、太阳活动影响地球 第三节 地球的运动 一、地球运动的一般特点 二、太阳直射点的移动 三、昼夜交替和时差 四、沿地表水平运动物体的偏移 五、昼夜长短和正午太阳高度的变化 六、四季更替和五带 第四节 地球的圈层结构 一、地球的内部圈层 二、地球的外部圈层 知识要点归纳 高考同步链接 本章综合测试第二章 地球上的大气 第一节 冷热不均引起大气运动 一、大气的受热过程 二、热力环流 三、大气的水平运动 第二节 气压带和风带 一、气压带和风带的形成 二、北半球冬、夏季气压中心 三、气压带和风带对气候的影响 第三节 常见天气系统 一、锋与天气 二、低压(气旋)、高压(反气旋)与天气 第四节 全球气候变化 一、全球气候在不断变化之中 二、全球气候变化的可能影响及应对措施 知识要点归纳 高考同步链接 本章综合测试第三章 地球上的水 第一节 自然界的水循环 一、相互联系的水体 二、水循环的过程和意义 第二节 大规模的海水运动 一、世界海洋表层洋流的分布 二、洋流对地理环境的影响 第三节 水资源的合理利用 一、水资源及其分布 二、水资源与人类社会 三、合理利用水资源 知识要点归纳 高考同步链接 本章综合测试第四章 地表形态的塑造 第一节 营造地表形态的力量 一、内力作用 二、外力作用 三、岩石圈的物质循环 第二节 山地的形成 一、褶皱山、断块山与火山 二、山地对交通运输的影响 第三节 河流地貌的发育 一、河流侵蚀地貌与堆积地貌第五章 自然地理环境的整体性与差异性阶段评价测试一阶段评价测试二附 习题详解点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>