

<<家长必读>>

图书基本信息

书名：<<家长必读>>

13位ISBN编号：9787534640476

10位ISBN编号：7534640474

出版时间：2007-10

出版时间：江苏少年儿童出版社

作者：江苏省教育系统关心下一代工作委员会家庭教育教材编写组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长必读>>

内容概要

江苏省教育系统关心下一代工作委员会结合当前经济、社会、教育形势，编写出这套具有时代性、科学性、针对性强的家长学校教材，为家庭教育工作做了件很有意义的工作。

希望这套教材能够促进学校、家庭、社会教育更进一步的有机结合，教育和引导广大青少年确立进步志向，规范行为习惯，提高综合素质。

凤凰出版传媒集团江苏少年儿童出版社将这套家教教材付梓出版，也体现了出版业对教育的反哺与支持。

相信通过社会各界的协同努力，家庭教育将更好地为教育事业的发展服务，为提高下一代整体素质服务，为构建社会主义和谐社会服务。

<<家长必读>>

书籍目录

第一讲 成功，除了天资还有更重要的——谈谈孩子的非智力素质 一、什么是非智力素质 二、非智力素质的神奇作用 三、怎样培养孩子的非智力素质
第二讲 孩子应该成为学习的主人——浅议自主学习 一、什么是自主学习 二、自主学习是孩子毕生的追求 三、正确导航，让孩子步入自主学习的轨道
第三讲 美育，家庭教育不可缺少的一环——兼议“成长分化” 一、美育，并非只是艺术教育 二、在美育熏陶下，预防分化，健全人格 三、家庭应成为美育的主课堂
第四讲 让孩子的青春绽放光彩 一、你的孩子已经步入花季 二、青春期教育的盲区 三、适时导航，引领孩子安度青春期
第五讲 引领孩子走上自我完善之路 一、自我教育是时代发展的要求 二、自我教育的内容和发展过程 三、培养孩子健康的自我意识
第六讲 学法、用法，让孩子确立法制观念 一、初中是确立法制观念的重要阶段 二、未成年人违法犯罪原因分析 三、培养孩子成为遵纪守法的小公民
附录 经典家教故事 最新的理论或观点 青春期保健 评价测定

<<家长必读>>

章节摘录

版权页：插图：人本主义心理学认为：在学习过程中必须强调学习者在学习中的自主地位和情感因素，提倡学习者要有自我修改、自我思考、自我认识、自我发展的空间。

其根本目的是要调动人的主观因素，发挥学习的自主性、能动性。

这就是自主学习。

二、自主学习是孩子毕生的追求（一）让孩子从厌学的状态中解脱——乐学厌学是学生中的流行病。

学生学习能动性不足、学习方法不当是原因之一。

在课堂教学中教师要面对五十多个学生：学生的智力水平有差异；非智力素质也有所不同；学习的基础亦参差不齐。

而教师教学所实施的标准却只能是一个，即使尽可能面对全体学生，但总避免不了水平高的学生“吃不饱”、基础差的学生“吃不了”的局面。

如果学生只是被动地接受的话，那么结果只会尖子尖不起来，后进生翻不了身。

孩子每天在学校上课、做作业，回家还要做家庭作业。

有些家长还要开小灶，把那些所谓的“天天练”、“一课一练”、“一课一卷”硬塞给学生去做，一天要用十几个小时。

家长们并不了解孩子的学习需求，错误地认为多多必然益善。

无怪乎有人说，在中国最辛苦的人是学生。

这么苦，这么累，还有可能要失误，没人同情，没有人理解。

有时还要接受老师的批评、家长的指责、同学的嘲讽，长此以往，必会厌倦。

学生被动地接受课堂教学，盲目地“吞食”家长的“小灶”，对自己学习的真正需求并不了解。

往往是把已知、已会的内容重复了多遍，而那些未知、未会的部分却无暇顾及。

自己薄弱的学科，薄弱的知识点依然薄弱，学习水平徘徊不前，如此形成恶性循环。

其根本原因，就是没有学习的主动性，没有根据自己的实际水平来确定自己的学习目标和学习内容。

面对这样的局面，“厌学”当然是不可避免的了。

而自主学习的理念之一，就是要注重人的因素，强调人在学习中的自主地位。

学生有不同的需求、不同的潜能、不同的学习风格。

个性化的学习方法，要求学习者针对自己的需要确定学习的重点、难点，选择适合自己的学习方法，以求获得有效的成果。

<<家长必读>>

编辑推荐

<<家长必读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>