

<<家长必读>>

图书基本信息

书名：<<家长必读>>

13位ISBN编号：9787534640452

10位ISBN编号：7534640458

出版时间：2007-10

出版时间：江苏少年儿童出版社

作者：江苏省教育系统关心下一代工作委员会家庭教育教材编写组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长必读>>

内容概要

江苏省教育系统关心下一代工作委员会结合当前经济、社会、教育形势，编写出这套具有时代性、科学性、针对性强的家长学校教材，为家庭教育工作做了件很有意义的工作。

希望这套教材能够促进学校、家庭、社会教育更进一步的有机结合，教育和引导广大青少年确立进步志向，规范行为习惯，提高综合素质。

凤凰出版传媒集团江苏少年儿童出版社将这套家教教材付梓出版，也体现了出版业对教育的反哺与支持。

相信通过社会各界的协同努力，家庭教育将更好地为教育事业的发展服务，为提高下一代整体素质服务，为构建社会主义和谐社会服务。

<<家长必读>>

书籍目录

第一讲 让孩子健康而又全面地发展 一、让孩子健康而又全面地发展是我们的目标 二、唯确立合理的目标,才能转化为孩子自主发展的动力 三、引领孩子确立合理的发展目标的基本策略第二讲 深情帮助孩子学会调整心态 一、孩子成长中的不同心态 二、孩子具有良好心态是成功的一半 三、引导孩子学会调整和保持积极的心态第三讲 引导孩子学会有效学习提高学习成绩 一、有效学习是孩子良好学习素质的集中体现 二、有效学习可激发孩子发展潜能,提升孩子生命价值 三、引导孩子有效学习并贯穿整个学习过程之中第四讲 自理能力——独立生活的重要保证 一、孩子已经长到了需要具有自理能力的阶段 二、孩子具有自理能力是孩子生存与发展必备的素质 三、因人而异培养孩子自理能力 四、为了孩子的未来,下定决心培养孩子的自理能力第五讲 让孩子在合群的体验中快乐成长 一、合群是孩子生活的必需 二、孩子只有在合群的体验中才能享受到生活的快乐 三、引导孩子敞开心扉迎接快乐的伙伴第六讲 指导孩子在课余生活中健康成长 一、请多关注孩子的课后生活 二、孩子有精彩的课余生活,才会有精彩的生命 三、引导孩子学会生活,学会学习附录 论有效学习的策略 有效学习的十大方法 超级学习法 专家谈有效学习 经典故事 儿童的心理年龄测试 考试焦虑的测试 学习技能水平的自我测定 子女素质自测题

章节摘录

版权页：插图：（五）成绩优秀孩子的心态 学习成绩优秀的孩子，也存在一种心态问题。主要是自恃聪明，喜欢被表扬，听不进批评，只能领先、不能落后，偶有差错，不能接受；临场紧张，不能自控。

对待这样的孩子，家长往往是夸奖得多，尽量满足孩子的需求。

其实家长应该明白，孩子智力的开发、成绩的提高，也要依靠良好的心态。

家长应教育孩子不要自满，天外有天，人外有人；自己还有很大的潜力，心境要开朗，不把分数当成唯一追求的目标，自己还存在许多毛病，要严格要求自己，提升自己的素质；教育孩子确立更高的目标来激励自己，不要鼠目寸光，不要因为一些成绩沾沾自喜，引导孩子向名人、伟人学习，要有远大的志向；教育孩子培养多种爱好，扩大活动领域，接触社会、接触自然，经受困难磨练，做到全面发展。

（六）学习成绩不稳定孩子的心态 老教师根据多年经验，认为学生学习成绩不稳定的原因，大多不是由于智力因素，有的孩子很聪明。

有的人说那是“聪明反被聪明误”，但具体情况必须具体分析。

克服孩子成绩不稳定的问题，要考虑学习方法、学习环境等原因，但主要的是家长要帮助孩子解决学习态度的问题。

一是上课要养成听讲的好习惯，不能凭兴趣、凭心情，高兴就听，不高兴就不听；因为听则会，成绩就好，不听则不会，成绩就跟不上。

所以要想知识技能掌握得牢固，基础扎实，学生上课一定要好好听讲。

二是要重视复习巩固，改掉复习不认真仔细、心沉不下去、坐不住、钻不进去、单凭平时积累的一点知识、一点小聪明的毛病，应保证知识理解积淀得非常厚实。

三是认真对待考试。

考前认真复习，不存在侥幸心理；在考场上，要沉着冷静，书写认真，仔细检查，不要粗心大意、不要急躁、不要慌忙交卷。

（七）对待母校老师应有的良好心态 孩子在学校里学习了六年，这里是他们得到启蒙、度过美好童年的地方，这里有孩子童年的欢乐，有许多值得留恋的回忆。

作为家长，要培养孩子热爱母校、感谢母校，热爱老师、感恩老师的感情，这种良好的心态，不只是对一所学校、一个人的感情，而是关系培养孩子健全人格、文明素养的大事。

<<家长必读>>

编辑推荐

<<家长必读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>