

<<儿童心理解读>>

图书基本信息

书名：<<儿童心理解读>>

13位ISBN编号：9787534539138

10位ISBN编号：7534539137

出版时间：2003-9

出版时间：第1版 (2003年1月1日)

作者：宋宁 主编

页数：328

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童心理解读>>

内容概要

谁都希望自己的孩子健康成长，谁都希望儿童成功成才，解读儿童心理就是一项促进儿童健康成长，促进儿童成功成才的基础工程，本书就是力图与老师、与家长、与诸多读者朋友一起解读儿童心理。

《儿童心理解读》围绕儿童发展过程中的主要经历，选择这些经历中最典型的表现、最突出的问题，一种表现一种表现地介绍，一个问题一个问题地叙述，然后以“童心传真”的方式，以儿童自己的语言表达自己的心理，让每一位成人读者真切地了解他们的心理世界。

最后，提出培养儿童良好心理、矫正儿童心理问题的具体措施。

本书的全部作者都是与儿童朝夕相处的老师，都是受儿童欢迎的学校心理辅导员，他们对儿童心理解读不是停留在理论上，而是贯串在与儿童的沟通、引导与教育的实践之中，因而这本书的操作特色便十分明显。

这也是老师、家长及各位读者所希望的。

<<儿童心理解读>>

作者简介

宋宁，（心理学高教师），国家教育部“十五”规划课题，“中小学生心理监护系统的构建与运作”课题组组长，江苏省心理学会发展心理专业委员会主任，南京市教育科学研究所副所长。

出版《小学生心理素质训练》等25部专著。
其中《小学生心理适应指导》、《当代儿童心理辅

<<儿童心理解读>>

书籍目录

第一章 儿童品德心理解读 “说谎大王”的无奈——如何矫正孩子的说谎行为？

- 他为什么会落选——如何培养孩子的责任心？
- 他为什么总受伤——如何让“受气包”坚强起来？
- 爱记“仇”的孩子——如何让孩子学会“宽恕”？
- 不懂礼貌的阿珑——如何增强孩子的礼貌意识？
- 校园里的“小霸王”——如何矫正孩子的欺负行为？
- 爱“拿”钢笔的小庆——如何对待孩子的“偷窃”行为？
- 不守规则的孩子——如何强化孩子的规则意识？
- 他为何有些“残忍”——如何辅导缺乏同情心的孩子？
- 妈妈生病的时候——如何培养孩子的关爱之心？

第二章 儿童创新心理发展解读 他与我们为什么不同——如何看待兴趣异常的孩子？

- 小发明家的背后——如何对待好奇的孩子？
- 快乐的我——如何让孩子体会创造的快乐？
- 我可以这样做吗——如何引导喜爱冒险的孩子？
- 讨人嫌的昆虫迷——如何对待孩子的“梦想”？
- 我就喜欢和老师唱反调——如何对待有逆反心理的孩子？
- 爱做恶作剧的冬冬——如何看待孩子的恶作剧？
- 老师说的话都是正确的吗——如何看待孩子对老师说“不”？
- 异想天开的灵儿——如何看待孩子的动手实践？

第三章 儿童自我意识解读 我要说话算数——如何让孩子不再偏执？

- 我不敢看老师——如何消除孩子的意识障碍？
- 是我冷还是他冷——如何让孩子尊重自己的感觉？
- 妈妈没教过我——如何辅导有心理幼稚症的孩子？
- 我马上就好——如何面对磨蹭的孩子？
- 骄傲的小孔雀——如何面对骄傲的孩子？
- 我就不想当组长——如何改变孩子的中庸心态？
- 毛毛真的比我好——如何矫正孩子的自卑心理？
- 直通通的小炮筒——如何让孩子学会自我掩饰？
- 妈妈，请别再笑话我——如何保护孩子的自尊心？

第四章 儿童学习心理解读 不想做作业的孩子——如何激发孩子的学习动机？

- 粗心大意的小陈——如何对待粗心大意？
- 静不下来的小强——如何让孩子静下心来上课？
- “三心二意”的孩子——如何辅导注意力不集中的孩子？
- 害怕发言的孩子——如何让孩子上课时胆子更大些？
- 临时抱佛脚，行吗——如何增强孩子的学习责任心？
- 做白日梦的孩子——如何让孩子集中注意？
- 死记硬背能成功吗——如何优化学习策略？
- 惧怕考试的小灵——如何减轻考试焦虑？
- 学习困难的孩子——如何对待学业不良？

第五章 儿童交往心理解读 “胆小”的小明——如何让孩子合群？

- 孤单的“雁”——如何让孩子与同伴友好相处？
- 挡不住的“诱惑”——如何培养孩子的自制力？
- 这钱该捐吗——如何让孩子学会关心？
- 遇到坏人时——如何培养孩子的自护意识？
- 悄悄话信箱——如何引导孩子倾诉？

<<儿童心理解读>>

与人发生矛盾时——如何指导孩子处理矛盾？

不喜欢老师的学生——如何指导孩子与老师交往？

写纸条和传纸条——如何对待孩子的异性交往？

在网络中“迷路”——如何指导孩子的“网络交往”？

第六章 儿童情绪心理解读 我想唱可是不敢唱——如何疏导孩子的紧张情绪？

总是嫌烦的乐乐——如何让孩子快乐起来？

呛人的“小辣椒”——如何让爱发怒的孩子平静下来？

孤独的“外星人”——如何让孩子不再孤独？

你有什么用——如何矫正孩子的嫉妒心理？

我想干啥就干啥——如何教育任性的孩子？

真是胆小鬼——如何培养孩子的胆量？

第七章 儿童挫折心理解读 不堪一击的苗苗——如何引导优秀生面对挫折？

反复无常的强强——如何面对家庭离异的孩子？

形单影只的玲玲——如何辅导有生理缺陷的孩子？

不愿转学的琦琦——如何辅导学校适应不良的学生？

“嫌弃儿”小伟——如何看待被忽视的学生？

“叛逆儿”小刚——如何处理孩子的“叛逆”行为？

“换班大王”小贝——如何面对逃避困难的学生？

爱下决心的明明——如何培养孩子的学习毅力？

迫不及待的雯雯——如何延缓孩子的需求？

“贪心不足”的丽丽——如何克制孩子不合理的需求？

第八章 儿童亲子关系解读 我现在就要——如何引导孩子学会等待？

我讨厌他们的说教——如何对待孩子的对抗行为？

我就是喜欢F4——如何引导孩子的追星行为？

我还要考试呢——如何让孩子学会关爱他人？

排斥榜样的萌萌——如何培养孩子的竞争意识？

讲话呛人的东东——如何让孩子学会尊重长辈？

爱插嘴的孩子——如何让孩子“会”说话？

不要老是批评我——如何让孩子接受反面意见？

只要成绩不要我——如何培养孩子的上进心？

你们都得听我的——如何让孩子学会体谅？

第九章 儿童性心理发展解读 女孩缘何男儿相——如何纠正孩子的性别异化倾向？

我很下流吗——如何引导孩子走向性成熟？

我越来越笨了——如何排除消极的性心理暗示？

爸爸妈妈，给我一片自由的天地——如何保护孩子的隐私？

写情书的楠楠——如何辅导“早恋”的孩子？

我要嫁给爸爸——如何处理“恋父情结”？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>