

<<教师心理拓展训练>>

图书基本信息

书名：<<教师心理拓展训练>>

13位ISBN编号：9787534437540

10位ISBN编号：7534437547

出版时间：2011-12

出版时间：林虎 凤凰出版传媒集团,凤凰出版传媒股份有限公司,江苏美术出版社 (2011-12出版)

作者：林虎

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师心理拓展训练>>

内容概要

随着素质教育的深入，社会对老师提出了更高的要求，教师要想维护学生的心理健康，首先必须做好自身的心理训练，这正是《教师心理拓展训练》的出发点。

<<教师心理拓展训练>>

书籍目录

第一章 现代心理学发展概述 第一节 解析现代心理学 第二节 研究现代心理学 第三节 现代个体心理的发展 第二章 教师心理素养的动向 第一节 教师心理素养的概述 第二节 教师心理素养的现状 第三节 优化教师的心理素养 第三章 调整好心态 第一节 认识自己,发现自我 第二节 树立合理的愿望 第三节 鼓励教师在专业上不断发展 第四章 妥善调节职业压力 第一节 教师职业压力与心理健康 第二节 教师的压力来自于生活小事 第三节 如何妥善调节职业压力 第五章 增强心理问题的调适能力 第一节 常见的教师心理问题 第二节 教师主要的心理问题与调适方法 第三节 有关教师心理危机的干预 第四节 教师的幸福之路

<<教师心理拓展训练>>

章节摘录

版权页： 4.开展心理学本土化的研究 建立科学本土心理学（indigenous psychology），也是未来心理学发展的一个趋势。

本来任何心理学都是以本土文化圈中的心理文化来理解、解释和干预人的心理生活的。

但是，在世界心理学系统中占有支配和权威性地位的西方心理学（主要是美国心理学）则依循自然科学传统，认为其研究成果是超越文化界限普遍适用的，是发展各国科学心理学的普遍模式，这是一个严重的认识误区。

其实，西方心理学包括其学派和理论都深深植根于西方文化之中，他们以西方人为研究对象，采取适用于西方人的研究方法的技术，特别是以个人主义价值取向和种族中心主义为核心的西方文化制约着心理学全部研究定向及其理论建构。

不难看出，其适用范围有局限性。

为此，近十多年许多发展中国家包括一些西方发达国家，出现了心理学研究本土化的趋势，以建立不同于美国心理学的心理学。

可见，现代心理学的本土化是由科学主义、人本主义和文化主义三种走向统合的历史必然性所决定的。

未来心理学将是呈现出本土化和全球化相统一的发展趋势。

5.心理学研究取向的多元与综合 心理学研究对象是世界上复杂的现象，至今尚未形成一个统一的心理学研究取向。

阿特金森等在美国著名教科书《心理学导论》中指出，取向多元、日趋综合是当代世界心理学发展的一大趋向。

从理论多元化的视角看，现代心理学主要有五种研究取向，即神经生物学、行为主义、精神分析、人本主义心理学和认知心理学。

综合运用几种观点解析人的心理及其行为形成的机制已成为心理学研究的必然取向。

可见，今天学习心理学，不是同意或不同意某一流派，而是从各派的研究中得到最为有益的东西。

<<教师心理拓展训练>>

编辑推荐

《教师心理拓展训练(教师用书)》编辑推荐：随着素质教育改革的深入，社会对教师提出了更高的要求，教师要想维护学生的心理健康。

首先必须做好自身的心理训练，这正是《教师心理拓展训练(教师用书)》的出发点。

《教师心理拓展训练(教师用书)》旨在重视学生的心理健康，把握教师自身的心理动态，及时开展心理拓展训练。

<<教师心理拓展训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>