

<<现代课堂执教力修炼>>

图书基本信息

书名：<<现代课堂执教力修炼>>

13位ISBN编号：9787534437489

10位ISBN编号：7534437482

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术

作者：金春霞

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代课堂执教力修炼>>

### 内容概要

《现代课堂执教力修炼》由金春霞主编，《现代课堂执教力修炼》分为六章内容进行了详细分析和研究。

第一章主要阐述了教师教学技能的基本功修炼，这是作为一名教师应必备的素养；第二章主要阐述了教师组织课堂的能力修炼，这是对教师调控课堂的组织能力和与学生团结协作的一种体现；第三章主要阐述了教师在课堂上的教课能力修炼，这要求教师能够对教课技能和艺术进行灵活运用；第四章主要阐述了如何营造和谐高效课堂的氛围，这是教师体悟课堂艺术的一种表现；第五章主要阐述了教师对教学深入学习和研究的能力修炼，这也是提升教师专业知识和教课技能的一种方法；第六章主要阐述了教师德育教学的能力修炼，这是新课改理念下素质教育提倡的“育人以德为先”的观念，对现代课堂教学很有必要性。

## <<现代课堂执教力修炼>>

### 书籍目录

#### 第一章 教师应具备的基本教学技能

第一节 备课技能修炼

第二节 导课技能修炼

第三节 说课技能修炼

第四节 结课技能修炼

第五节 评课技能修炼

#### 第二章 教师应具备的课堂组织能力

第一节 课堂组织要有效调控

第二节 掌握课堂组织教学技能

第三节 课堂教学组织要有灵活性

#### 第三章 教师应具备的课堂教学能力

第一节 如何设计教学内容

第二节 课堂教学应变技巧

第三节 课堂教学中巧用情境技能

第四节 巧妙运用多媒体技术

#### 第四章 打造和谐高效课堂

第一节 教学氛围要融洽

第二节 教学氛围要和谐

第三节 课堂氛围要活跃

第四节 课堂教学激发学生的学习能力

#### 第五章 提高教师学习和研究的能力

第一节 探索研究理论知识

第二节 在教学中实践学习

第三节 完善反思能力

第四节 在实践中研究教学

#### 第六章 提高教师德育教学能力

第一节 在教学中渗透德育教育

第二节 德育教学中的智慧艺术

第三节 在课堂教学中提高师德修养

## &lt;&lt;现代课堂执教力修炼&gt;&gt;

## 章节摘录

教材，顾名思义，就是教学材料。

从狭义来说，教材指根据一定学科的任务，编选和组织具有一定范围和深度的知识、技能的体系，一般以教科书的形式来体现。

教材是学生学习的重要资源，它不仅决定课堂教学内容，而且提供了教学活动的基本线索和方法。

教师备课，首先要认真分析、研读教材，在正确领会教材内容的基础上，根据学生的实际，设计课堂教学。

因此，钻研教材是备好课、上好课的核心环节。

下面将以数学为例，仔细阐述了如何把握好备课的核心环节。

（一）发挥教材资源的优势 1. 联系把握整体 数学是一门系统性强、逻辑严密的学科。各部分知识间的内在联系十分紧密。

小学数学体系也是彼此紧密联系、按一定逻辑顺序的数学知识组成的。

从整体上掌握教材，做到正确理解每一册、每一单元、每一节教学内容在整个教材中的地位与作用，就是要仔细研究知识间的种种联系，把握住知识的贯通和延伸。

这样，就可以在教学中利用各种联系，把知识贯穿起来，使它们条理清楚，层次分明，以便学生深刻理解数学知识，并能灵活运用，提高分析问题和解决问题的能力。

整体研读，主要是指钻研单元教材。

一个单元的内容通常包括许多知识点，这些知识点是依据学生的认知心理，由简单到复杂、由此及彼有层次地安排，以便学生逐步认识、积累和掌握相应的知识内容。

如果能了解一个单元的整体结构，把握知识发展的线索，从中理清学生的学习过程，便可以依据单元内容的结构，引导学生以已有知识为基础，探索和认识新内容。

单元内容的安排一般有三种形式：一是知识分解型的。

如学习长方体和正方体的认识，就分解成长方体的认识、正方体的认识、表面积、体积、容积几部分依次学习，使学生初步掌握长方体和正方体的有关知识。

二是知识并列型的。

如低年级的表内乘除法，按乘法口诀和相应的除法，把单元内容分成若干个部分，每个部分的学习过程基本相似，引导学生以类似的方法不断探索新知。

再如高年级的正反比例应用题，按意义、判断和应用三部分，分别编排。

三是知识递进型的。

例如苏教版国标教材四年级（上册）除数是两位数的除法，先学习除数是整十数的除法，掌握计算的基本过程和方法，再学习除数是两位数除法的笔算试商和调商，掌握除数是两位数的除法计算。

其中除数是整十数的除法，先学习口算，用口算求商支持笔算学习，接着通过变化计算数据，由商是一位数类推到商是两位数，启发学生总结计算方法；除法笔算的试商和调商，先通过试商但不需调商的内容，学习试商的基本方法，再分别学习初商偏大、初商偏小的调商，从而掌握除数是两位数的除法笔算。

……

## <<现代课堂执教力修炼>>

### 编辑推荐

现代课堂是一条需要探索的道路，是一座需要开发的宝库，是一门值得研究和思考的学问。教师是课堂的主导力量，怎样增加现代课堂的魅力，是对教师执教力的考验；修炼好自身执教能力是作为现代教师教育成果的重要体现。

<<现代课堂执教力修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>