

<<让学生的课堂表现喜出望外>>

图书基本信息

书名：<<让学生的课堂表现喜出望外>>

13位ISBN编号：9787534437410

10位ISBN编号：7534437415

出版时间：2011-12

出版时间：江苏美术出版社

作者：孙聿征

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让学生的课堂表现喜出望外>>

内容概要

当前信息获取的途径广泛，教师如果按部就班的上课很难获得学生的喜爱，所以教师就要把课上出自己的特色，给学生喜出望外的感觉，才会吸引学生，收到良好的教学效果。为此编著了此书，希望对广大读者有所帮助。

<<让学生的课堂表现喜出望外>>

书籍目录

第一章 让学生喜出望外需要掌握正确的教学语言第一节 教学语言的基本特征和表述方式第二节 教学语言的积累及风格类型第三节 掌握艺术性的教学语言第四节 恰当运用批评性的教学语言第二章 让学生喜出望外需要做好课前准备第一节 认识备课的重要作用第二节 做好学生当前状态的分析第三节 制订有效的教学目标第四节 做好对教学内容的安排第五节 设计合理的教学流程第六节 选择恰当的教学方法第七节 作业与练习的设计第三章 让学生喜出望外需要认真上好每一节课第一节 教师要能流畅地导入新课第二节 板书的精美设计第三节 课堂提问要以发展学生思维为主导第四节 教学过渡的常用方法第五节 教学讲授中的问题及其解决方案第六节 教师组织教学的艺术第七节 做好课堂上与学生的有效沟通第八节 教师怎样完美结课第四章 让学生喜出望外需要和谐的师生关系第一节 以学生为基点了解课堂第二节 名师课前与学生交流的技巧第三节 建立融洽的师生关系第四节 师生间的问题与分析第五章 让学生喜出望外需要教师的表扬激励第一节 给予学生成长的信心第二节 用明确的目标激励学生第三节 多表扬有自卑心理的学生第四节 在细节上激励学生第五节 教师要顺着学生的心理“走”第六节 让厌学学生尝到成功的滋味第六章 让学生喜出望外需要教师对学生的关爱第一节 用爱的眼神看学生第二节 面对学生保持笑容第三节 用爱关怀学生第四节 爱也需要惩罚第五节 用真诚的爱鼓励学生

<<让学生的课堂表现喜出望外>>

章节摘录

第四节在细节上激励学生一、权力下放，充分调动学生的积极性有人说：如果没有高昂的学习热情，学习就是苦役，而授权将使其学习生活变得富有生气。

当学生被推选为班干部时，这名学生实际上就获得了充分发挥自己某种潜能的机会。只要班主任教师正确引导，可以让学生形成一种自觉向上、不断完善自我的进取心理，这对于改善整个班级的面貌也是大有好处的。

因此，班主任不要太吝啬一些头衔、名号，一些名号、头衔往往可以换来学生的认可感，从而激励起学生的干劲，为班级献计献策、尽心尽力。

曾经有一项调查显示，在30名学生中，68%的学生非常渴望在班里“掌权”。

学生为何热衷于“当官”？

少数同学认为，如果自己当了“干部”，父母脸上就有光。

大部分同学则表示，当班干部可以为同学服务。

研究人员又对148名全国杰出青年的童年进行调查，发现他们中74%的人当过学生干部。

这说明让学生当“官”对他们的成才有积极的意义。

学生想“当官”，敢于竞争上岗和善于表现自己，通过展示才华实现自我价值，这并非坏事。

每个人都有实现自我价值的愿望。

在班集体中，班主任应该放一点权力给学生。

如果班主任经常怕这怕那，不敢放手让学生去策划、组织活动，凡事都亲力亲为，就好像扶着小孩走路一样，怕他摔跤一直不放手，小孩就很难自己学会走路，学会奔跑。

.....

<<让学生的课堂表现喜出望外>>

编辑推荐

课堂教学是教师向学生传授知识的主要途径，怎样让学生保持积极的状态，进行高效地学习？需要教师不断创新，突破常规，使学生有一个“喜出望外”的课堂表现。

精心准备，为让学生的课堂表现“喜出望外”而努力！

<<让学生的课堂表现喜出望外>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>