第一图书网, tushu007.com

<<老师请走下讲台>>

图书基本信息

书名：<<老师请走下讲台>>

13位ISBN编号：9787534437380

10位ISBN编号：7534437385

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：徐莹

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教育的领域是自由的领域。
在这个自由的领域中，我们应该把受教育者和教育者自己生命的发展权、创造权还给他自己。
教育就是对人性的充盈与放飞。
一言以蔽之，教育即自由。
《老师请走下讲台》编者徐莹希望通过总结优秀教师的创新经验、先进理念，宣传优秀教师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。

<<老师请走下讲台>>

书籍目录

第一章　走下讲台——班级管理第一节　选好班干部，敢于“放手”第二节　“规范”班规，提高效率第三节　练好“勤”功第四节　私下批评，公开表扬第五节　成为各方交流的桥梁第二章　走下讲台——课堂教学第一节　管放有度第二节　包容学生第三节　眼神交流第四节　肢体语言的运用第五节　掌握提问时机第六节　走到学生中间第七节　慎用课堂语言第八节　兼备慧心、恒心和耐心第三章　走下讲台——课堂语言第一节　“一言堂”与“独角戏”第二节　摒弃说教，注重倾听第三节　把握沟通的切人点第四节　师生平等，双向沟通第五节　提问力度与语言特色第六节　营造气氛与课堂互动第四章　走下讲台——赏识学生第一节　什么是赏识教育第二节　欣赏的力量第三节　信任的力量第四节　发现的力量第五节　赞美的力量第六节　表扬的力量第五章　走下讲台——沟通学生第一节　讲究说话技巧第二节　掌握沟通方法第三节　理解学生，平等对话第四节　尊重学生，注重倾听第六章　走下讲台——亲近学生第一节　以学生为第一位第二节　开发学生自身的宝藏第三节　成为学生的知心朋友第四节　严慈相济，良师益友

<<老师请走下讲台>>

编辑推荐

讲台，是教师最熟悉的地方。
而今天我们要说，为了更好地播种新绿、收获希望，请老师们走下讲台，因为，走下讲台无论对学生还是对教师自身都有着非常重要的作用。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com