

<<教师创造力拓展训练>>

图书基本信息

书名：<<教师创造力拓展训练>>

13位ISBN编号：9787534437205

10位ISBN编号：7534437202

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：王民川，姜红 编著

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师创造力拓展训练>>

内容概要

社会的发展需要科技，科技的进步要靠创造型人才。
要培养创造型人才，教师首先要提高自己的创造能力。

为了帮助教师发展自身的创造力，编者王民川、娄红编写了《教师创造力拓展训练》。
《教师创造力拓展训练》案例丰富，语言通俗，适合教师在教学中参考使用，帮助教师逐步拓展创造力，不管是思维上的，还是行动上的。

<<教师创造力拓展训练>>

书籍目录

- 第一章 教师要具备的创造教育观
 - 第一节 创造教育的发展历程及趋势
 - 第二节 创造教育的内涵及主要目标
 - 第三节 创造性人格的特征表现
 - 第四节 创造性教育及教学模式概述
 - 第五节 创造力的实质与创造性问题解决
- 第二章 教师要能实现教育能力的创新
 - 第一节 教师创设教学情境能力的创新
 - 第二节 教师创造性思维教学能力的创新
 - 第三节 教师塑造学生人格能力的创新
- 第三章 教学中要能合理运用情境创造力
 - 第一节 教师要能营造良好的课堂气氛
 - 第二节 课堂教学中各环节情境的应用
 - 第三节 教师营造课堂高潮情境的技巧
 - 第四节 教师要能机智处理课堂突发事件
- 第四章 借鉴学习专家型教师创造能力的实现
 - 第一节 拥有创造性教师的人格魅力
 - 第二节 感受时代呼唤的创造性
 - 第三节 变换方式的创新教学
 - 第四节 创造性地使用教材

<<教师创造力拓展训练>>

编辑推荐

教师自身的创造力和教学中的启发是创造力培养举足轻重的一步。

作为一名创造型的教师，能善于吸收最新教育科学成果，将其积极运用于教学中，并且有独特见解，能够发现行之有效的新教学方法，更能带动课堂气氛，使上课脱离原本的传统，只重视基本点，不懂得散发思维，拓宽想象的教育。

“开放课堂”是理想的，引导学生在知识上、思想上标新立异，敢于歧见，是有利于培养学生创造力的教学模式。

王民川、娄红编写的《教师创造力拓展训练》第一章讲了教师要具备的创新教育观，内容有创新教育的发展历程及趋势，创新教育的内涵及主要目标等；第二章叙述了教师要能实现教育能力的创新，如教师创设教学情境能力的创新等；第三章是讲教学中要能合理运用情境创造力，包括教师要能营造良好的课堂氛围等；第四章讲述了借鉴学习专家型教师创造能力的实现，比如拥有创造性教师的人格魅力等。

<<教师创造力拓展训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>