

<<名师点拨课课通（上）>>

图书基本信息

书名：<<名师点拨课课通（上）>>

13位ISBN编号：9787534430800

10位ISBN编号：7534430801

出版时间：2010-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：《名师点拨》编写组 编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师点拨课课通(上)>>

### 内容概要

亲爱的老师、家长和学生朋友,呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。

在全国广泛推行新课程改革的背景下,我们特地组织省内一批工作在教学一线的特、高级教师,编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书,旨在弘扬课改精神,帮助师生扫除教学、学习中的障碍。

它具有以下三大特色:

内容新颖。

本丛书以课标最新教材为蓝本,充分体现新课标的指导思想,紧扣教材,层层深入,讲解、例释、练测三位一体,力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。

丛书栏目设置科学新颖,融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。

书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的,让读者超前介入,耳目一新。

讲解透彻。

本丛书能够紧紧地把握教材,既细致入微地讲解教材,又不拘泥于教材,深入浅出。

重点难点详细讲析,基本问题讲解透彻。

通过一个知识点的讲解,可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。

并且特别注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。

点拨到位。

本丛书能围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维,点拨到位。

在问题设置上注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。

实现由知识到能力的过渡,既有思路点拨又有解题过程,使学生能够举一反三,变通训练,总结规律,从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

本丛书不仅力求内容取胜,而且注重形式领先。

设计的时尚化,行文的轻松化,编撰的人文化,处处都在为读者着想,是老师的好助手,家长的好帮手,学生的好朋友。

## &lt;&lt;名师点拨课课通(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 图形与证明(二)

## 单元导学

## 1.1 等腰三角形的性质和判定

## 1.2 直角三角形全等的判定

## 1.3 平行四边形、矩形、菱形、正方形的性质与判定(1)

## 1.3 平行四边形、矩形、菱形、正方形的性质与判定(2)

## 1.4 等腰梯形的性质和判定

## 1.5 中位线

## 单元小结

## 单元测试

## 第二章 数据的离散程度

## 单元导学

## 2.1 极差

## 2.2 方差和标准差

## 2.3 用计算器求标准差和方差

## 单元小结

## 单元测试

## 第三章 二次根式

## 单元导学

## 3.1 二次根式

## 3.2 二次根式的乘除

## 3.2.1 二次根式的乘法

## 3.2.2 二次根式的除法

## 3.3 二次根式的加减

## 3.3.1 二次根式的加减

## 3.3.2 二次根式的混合运算

## 单元小结

## 单元测试

## 第四章 一元二次方程

## 单元导学

## 4.1 一元二次方程

## 4.2 一元二次方程的算法

## 4.2.1 一元二次方程的解法(直接开平方法)

## 4.2.2 一元二次方程的解法(配方法)

## 4.2.3 一元二次方程的解法(公式法)

## 4.2.4 一元二次方程的解法(因式分解法)

## 4.2.5 一元二次方程根的判别式

## 4.3 用一元二次方程解决问题

## 单元小结

## 单元测试

## 第五章 中心对称图形(二)

## 单元导学

## 5.1 圆

## 5.2 圆的对称性

## 5.3 圆周角

<<名师点拨课课通(上)>>

5.4 确定圆的条件

5.5 直线与圆的位置关系

5.6 圆与圆的位置关系

5.7 正多边形和圆

5.8 弧长及扇形的面积

5.9 圆锥的侧面积和全面积

单元小结

单元测试

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>