

<<青少年法制教育读本>>

图书基本信息

书名：<<青少年法制教育读本>>

13位ISBN编号：9787534429835

10位ISBN编号：7534429838

出版时间：2010-5

出版时间：袁云亭 江苏美术出版社 (2010-05出版)

作者：袁云亭 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年法制教育读本>>

内容概要

《青少年法制教育读本(小学版)》主要内容包括走近法律篇、没有规矩，不成方圆、生活处处有法律、快乐学习篇、五星红旗迎风飘扬、学习是我的权利、老师培育我长大、和谐交往篇、诚实守信，从小做起、别人东西我不拿等。

<<青少年法制教育读本>>

书籍目录

走近法律篇 没有规矩，不成方圆 生活处处有法律 快乐学习篇 五星红旗迎风飘扬 学习是我的权利 老师培育我长大 和谐交往篇 诚实守信，从小做起 别人东西我不拿 玩耍嬉戏有分寸 真正的朋友 我的“QQ好友” 文明生活篇 安全第一 楼上和楼下 不说话的警察 公共场所——“文明赛场” 我爱我家 自我保护篇 交通红绿灯 遇到坏人了 谁动了我的抽屉？
远离烟酒毒等恶习 迷恋“网游”，“我”是谁？
合理消费早养成 珍爱生命 附录1：“小小少年法庭”活动方案 附录2：相关法规选编

<<青少年法制教育读本>>

章节摘录

版权页：插图：老师培育我长大 少数老师偶尔会在教学中采取体罚或变相体罚的方式，对学生肉体实施惩罚并使其受到伤害，或者采取其他间接手段，对学生肉体和精神实施惩戒并使其受到伤害，这时，我们要学会使用法律来保护自己。

什么是变相体罚？

1.殴打（打耳光、刮脸、下蹲等）。

例如某地一初中就发生了这样的事，教师在上课时，有位调皮的学生自由讲话，这位教师走到该同学的前面，不问青红皂白，就是一个响亮的耳光，打得学生跪地求饶。

此时，教室一片混乱，喧闹异常。

这个教师本以为打耳光是处罚调皮学生最安全的课堂控制方法，不料不仅没达到这种效果，还招致社会的谴责和学校的处分。

2.罚站。

王某是某小学的一位年轻教师，他在上课时，发现有位后进生在玩小游戏机，于是大吼一声：“你要打游戏就站到教室外面去打！”

学生无奈，在教室外站着，一站就站了一个上午，其家长来校送衣服，发现其儿子长时间站在外面，非常生气，发问道：“我儿子纵有千错万错，老师总不该把他‘驱逐出境’吧！”

” 3.羞辱。

比如，有的教师骂学生“有娘养，没娘教”“朽木不可雕”“脸比城墙厚”……甚至还给学生取难听的绰号，引得同学嗤笑。

这样的羞辱损伤了学生的自尊心，使他们因痛苦而失望，而变得灰心丧气，学习成为没有兴趣的活动。

4.威胁。

比如说“你这辈子也改不了！”

” “以后再做错题就不要你了！”

” “把家长叫过来！”

”……某校有位学生在校长信箱里投了一封信，信中提到其班主任在开学初的自我介绍：“我教了这么多年书，你们的心理我早摸透了，甭给我玩猫腻，我治人的方法有的是，一招比一招损，有不怕死的就试试！”

”这位学生写道：“当我听到这些话时，在惊诧之余心头顿时涌上一股寒意……”这种威胁表面上学生感到无所谓，内心却是非常痛苦的，势必会造成学生各种反抗心理的产生，给学校教育带来负面的影响。

看了上述内容，同学们千万不要紧张，我们身边大多都是好老师。

你们看古往今来，有多少赞美老师的言语，只因老师的爱，如太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。

老师的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。

再来读读下面的故事吧！

<<青少年法制教育读本>>

编辑推荐

《青少年法制教育读本(小学版)》促使学生养成“学法、守法、用法、护法”的自觉追求确立社会主义法治的信仰价值观。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>