

<<新晨会>>

图书基本信息

书名：<<新晨会>>

13位ISBN编号：9787534396748

10位ISBN编号：7534396743

出版时间：2010-5

出版时间：朱江月、潘亚清、郭玉琴 江苏教育出版社 (2010-05出版)

作者：方海红，郭玉琴 编

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新晨会>>

内容概要

《新晨会（1年级）》呈现了四大特点：一是生命关怀的“新”立场——主题展现出生命内在的丰富和教育本质的追求；二是综合融通的“新”思维——内容呈现出长程与阶段、教育与教学、校内与校外活动的有机融通三是充满创造的“新”实践——策划源于教师对学生成长需求和学校教育使命的系统研究；四是成人成事的“新”境界——实践成就了师生的成长和学校特质的不断形成。在通往教育理想的进程中，《新晨会（1年级）》将以独特的召唤力唤醒当代中国的班级建设改革与研究。

书籍目录

第一编 我们的思考第二编 我们的策划第三编 我们的行动 主题单元一 礼仪伴成长 主题单元二 岗位小能手 主题单元三 我爱我的家 主题单元四 科技大观园 主题单元五 阳光少年行 主题单元六 生命真美丽 主题单元七 读书破万卷 主题单元八 爱上中国节 主题单元九 从小学自主 主题单元十 应急我能行第四编 我们的评价后记

章节摘录

版权页：插图：一、对教育现状的思考当前班队教育功能的缺失。

班队活动是提高学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质的重要阵地，但是在新课程改革的过程中，班队活动受到了一定的影响。

《基础教育课程改革纲要》把综合实践活动的内容分为指定领域和非指定领域。

其中指定领域包括：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育及信息技术教育。

非指定领域包括：班团队活动、校传统活动、学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

而学校在具体执行国家课程标准（另加每天阳光体育一小时）的时候，往往发现学生每天在校6小时的时间真是不够用。

在这样的背景下，许多学校首先牺牲的可能就是综合实践活动非指定领域中，那曾经在课表上熠熠生辉、让学生无限向往的班队活动。

当前晨会教育功能的缺失。

晨会同样是提高学生基本素养的重要载体，但是就目前晨会的状态来看，存在以下几种倾向：只重视传授文化知识，忽视教学生怎样做人；习惯“说教”，忽视对学生品格、志向、情感、个性等心理素质的全面培育；内容安排随意，上课方式说教。

这些都严重影响着素质教育的实施，也违背学生主动、健康发展的需求，更有悖于世界各国在教育现代化进程中，重视学生人格培养和个性充分发展的共同趋向。

编辑推荐

在郭玉琴、朱江月、潘亚清主编的《新晨会（5年级）》中，你能读到长程设计与短时践行的融通，能读到班主任工作与体育学科、音乐学科、语文学科、数学学科等的融通，能读到班级之间、年级之间、班级建设与学校系列活动之间的融通，能读到主题教育活动与组织建设、文化形成的融通，能读到小小的班级与大大的社会之融通。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>