

<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

图书基本信息

书名：<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

13位ISBN编号：9787534393945

10位ISBN编号：7534393949

出版时间：2009-9

出版时间：江苏教育出版社

作者：蔡迎旗

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

前言

留守幼儿，指父母双方或一方流动到其他地区，自己留守在户籍所在地而不能和父母双方共同生活的6周岁及以下的未入小学的儿童。

留守幼儿是我国留守儿童中的弱势群体，也是中国幼儿中的弱势群体。

他们数量庞大，境况不佳，发展受阻，问题较多，至今却未引起各方足够的重视。

在日常研究中，本人发现我国有关留守儿童的研究铺天盖地，但尚未发现有关留守幼儿的比较深入系统的研究。

而幼儿期是人生发展的最早期阶段，幼儿教育是我国基础教育的始基。

留守幼儿比其他大龄留守儿童更需要双亲的爱与呵护，更需要家庭、幼儿园和社区的悉心教养。

出于个人的社会责任感和专业的敏感性，于2007年初，本人就开始考虑留守幼儿，特别是农村留守幼儿问题。

为能深入研究我国留守幼儿的生活学习状况与身心发展水平，本人先后进行了3次调研活动。

首先，于2007年1—2月，借助湖北黄冈实验幼儿园的课题平台，对该地区的留守幼儿进行了广泛的普查摸底。

第二次调查于2008年1月底完成。

根据第一次调查情况和本人申请的博士后课题“0—6岁农村留守幼儿社会支持机制的建构”的设计要求，本人决定将研究重点放在农村留守幼儿的特殊困难与需求、身心发展等方面。

为此，围绕幼儿设计了1份幼儿测查问卷和幼儿监护人、幼儿教师和幼儿园园长3套调查问卷。

为检验试卷的信度、效度和区分度，我们先在武汉周边地区的汪集镇进行常模检验和模拟测查。

<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

内容概要

本研究可丰富、拓展和深入我国的留守儿童相关研究，为我国社会学、福利学、教育管理学的学科发展作出贡献。

因此，具有比较重要的理论意义。

本研究还有利于促进幼儿身心的全面和谐发展，改善幼儿社会教育与家庭教育，增进幼儿教育公平，保障幼儿所在社区乃至社会的和谐与稳定。

因此，也具有非常突出的实践指导意义。

研究主要解决如下三个方面的问题：第一，以湖北黄冈为案例，了解我国中部地区留守幼儿的生存状况，特别是困难和基本需求；第二，探寻留守幼儿身心发展的基本规律和特点；第三，寻找解决留守幼儿生存与发展的多种问题的有效途径。

研究内容涉及留守幼儿生存状况、特殊困难与需求；留守幼儿的健康、语言、认知、艺术、社会性与个性等方面的发展规律与特征；改善与提高留守幼儿生存与发展状况的对策研究三个方面。

研究选址湖北黄冈市。

主要采用调查统计法、座谈和访谈法、现场观察、个案追踪等方法。

研究历时两年半。

研究发现，湖北黄冈地区的留守幼儿，他们在穿、住、用、行、玩、学、交往与沟通等方面，确实存在明显的困难，多种正当需求未能得到满足。

由于教养环境与条件的不足，他们在语言、认知、思维力、想象力、绘画与歌唱、社会性与个性等方面普遍明显滞后于同地区的其他非留守幼儿。

造成留守幼儿生活上的困难、心理与行为方面发展滞后的直接原因包括幼儿个人及家庭、幼儿园、社区等因素。

我国的城乡壁垒、贫富差距过大以及幼儿教育资源分布不公则是其深层根源。

为保障留守幼儿身心的全面和谐发展，促进教育与社会公平，我国应注意立体设计、多方联合，幼儿家庭、幼儿园、政府、社会等方面共同努力，全方位地为留守幼儿构筑社会支持机制。

<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

作者简介

蔡迎旗，教育学博士，公共管理学博士后，华中师范大学教授，世界学前教育组织中国委员会委员，中国学前教育研究会理事。

湖北省学前教育专业委员会主任兼副会长。

湖北省家庭教育研究会理事，武汉市家庭教育研究会副会长。

已在国内外多种学术期刊公开发表论文约60余篇，出版个人专著5部。

先后主持国家教育部规划课题、中国博士后基金特别资助课题、湖北省重点课题等近20项。

<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

书籍目录

绪论 一、问题的提出 二、核心概念 三、文献综述 (一)国内相关研究 (二)国外相关研究与实践经验 四、研究意义 (一)实践意义 (二)理论意义 五、解决的问题、创新之处与主要特色 (一)解决的问题及观点 (二)创新之处与主要特色 六、研究设计 (一)研究方法 (二)研究进程

第一章 留守幼儿的基本状况 一、留守幼儿群体规模庞大,且呈逐年增长之势 二、随年龄增长留守幼儿所占比例逐步提高 三、男性留守幼儿普遍多于女性留守幼儿 四、监护人缺失主要表现为父母双方外出,流入地以东南沿海居多 五、留守幼儿主要集中在贫穷落后的农村地区 六、留守幼儿身体发育与卫生习惯尚好,但心理与行为发展普遍滞后 七、父母让幼儿“留守”老家出于多重考虑 八、留守幼儿问题是普遍存在的全国性问题

第二章 留守幼儿面临的困难与需求 一、四种监护类型的幼儿的困难与需求的总体比较 二、单亲监护留守幼儿与祖辈监护留守幼儿的困难与需求差异 (一)生活方面的困难与需求 (二)学习方面的困难与需求 (三)沟通方面的困难与需求 三、单亲监护留守幼儿与亲友监护留守幼儿的困难与需求差异比较 (一)生活方面的困难与需求 (二)学习方面的困难与需求 (三)沟通方面的困难与需求 四、祖辈监护留守幼儿与亲友监护留守幼儿的困难与需求差异比较 五、不同监护类型留守幼儿困难与需求差异的原因 (一)父母爱的缺失使留守幼儿面临更多的困难与需求 (二)单亲在家无法全面周到地照顾孩子 (三)祖辈和亲友在孩子的花费上较为节俭 (四)祖辈们教育观念一般比较落后,相对忽视孩子的智力开发 (五)祖辈和亲友监护的留守幼儿父母同时在外务工,忽视了留守幼儿 六、改善不同监护类型留守幼儿困难与需求状况的建议 (一)父母应尽量与孩子共同生活 (二)慎选监护人,提醒监护人关爱孩子 (三)在外父母应加强与孩子的沟通与联系

第三章 留守幼儿言语发展问题及对策 第四章 留守幼儿认知发展的问题与对策 第五章 留守幼儿艺术能力发展与教育对策 第六章 留守幼儿社会性发展问题与对策 结语 附录一 留守幼儿调查日记(系列) 附录二 幼儿测试问卷(幼儿) 附录三 幼儿调查问卷(幼儿教师) 附录四 幼儿调查问卷(幼儿监护人) 附录五 幼儿园留守幼儿保教工作调查(园长) 附录六 幼儿社会性发展调查问卷 附录七 《黄冈老区幼儿园留守儿童现状、问题与对策调查》统计表 附录八 《黄冈老区幼儿园留守儿童现状、问题与对策调查》简报 附录九 测试幼儿的故事参考文献表次图次后记

<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

章节摘录

第一章 留守幼儿的基本状况 为初步了解我国中部地区留守幼儿现状,2007年1—2月,在本人指导下,由湖北黄冈实验幼儿园带队,对湖北省黄冈革命老区0个区县(浠水县、蕲春县、黄梅县、英山县、罗田县、红安县、武穴市、麻城市、团风县及黄州区)的市、县、乡镇、村四级幼儿园(分公办和民办)与学前班的留守幼儿广泛进行了先期的调查研究。

本次调查首先采用问卷法,对各幼儿园的园长、教师和留守幼儿的家长进行了留守幼儿基本情况调查;随后组织了部分幼儿园园长与教师座谈会;兼有少量留守幼儿访谈和幼儿生活中重要他人访谈。

调查内容包括留守幼儿的人数、年龄层次、性别比例、留守类型、监护人类型、留守时间、留守幼儿表现、家长将幼儿留守在家的原因等方面。

调查揭示了留守幼儿这一特殊群体共有的诸多特征。

2008年4月,本人再次带领我校学前专业12位硕士研究生对该地区的8所幼儿园540名留守与非留守幼儿进行了测评与相关调查。

调研工具如前所述。

检查结果让课题组成员颇为震惊,也深感忧虑。

本章将主要介绍留守幼儿的群体特征,留守幼儿在语言、认知、艺术、社会性与个性等方面的详细情况将在以后各章中分别予以阐述。

<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

编辑推荐

留守幼儿生存与发展问题研究主要解决以下三个方面的问题：第一，以湖北黄冈为案例，了解我国中部地区留守幼儿的生存状况，特别是困难和基本需求；第二，探寻留守幼儿身心发展的基本规律和特点；第三，寻找解决留守幼儿生存与发展的多种问题的有效途径。

本书丰富、拓展和深入了我国的留守儿童相关研究，为我国社会学、福利学、教育管理学的学科发展做出了贡献。

因此，具有重要的理论意义。

本研究还有利于促进幼儿身心的全面和谐发展，改善幼儿社会教育与家庭教育，增进幼儿教育公平，保障幼儿所在社区乃至社会的和谐与稳定。

因此，也具有非常突出的实践指导意义。

<<留守幼儿生存与发展问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>