

<<教子有方>>

图书基本信息

书名：<<教子有方>>

13位ISBN编号：9787534388248

10位ISBN编号：7534388244

出版时间：2008-9

出版时间：江苏教育出版社

作者：颜艳燕

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教子有方&gt;&gt;

## 前言

重视家庭教育，是自古以来一以贯之的优良传统。

因为家庭教育在儿童生长的每一个时期，不，在人的整个一生中，都是无可比拟的重要的。

在中国儒家的教育思想中，就有这样的看法：“欲治其国者，先齐其家……其家不可教，而能教人者无之。

”而“齐家”的一个重要保证，就来自教育子女。

正所谓“三代而上，教详于国；三代而下，教详于家”，而家训正是能体现家庭教育优势的一种特殊的教育形式。

家训是我们中国传统文化中根源最为深厚的部分，而自魏晋南北朝以来，有关家训的著作就层出不穷，例如嵇康、杜预等著有《家诫》，诸葛亮、王僧虔等均著有《诫子书》。

而其中最负盛名，影响最深远的当属先祖颜之推所著的《颜氏家训》。

自问世以来，《颜氏家训》就备受推崇，盛传不衰。

南宋著名藏书家陈振孙称赞：“古今家训，以此为祖。

”明代张壁称颂它：“以身范俗，为今代人文风化之助，则不独颜氏一家之训乎？

”王钺评价更高，认为“篇篇药石，言言龟鉴。

凡为人子弟者，可家置一册，奉为明训，不独颜氏”。

## <<教子有方>>

### 内容概要

《颜氏家训》不仅传承着忠孝传家、治学修业、立身扬名的家族文化精神，还与现代教育思想达成了一种跨时代的共识——重视家庭教育。

而家训中蕴含着的立身处世的能力教育、情感教育、终身教育等思想，与现代教育理论中倡导的素质教育、创新思维教育、可持续发展教育等教育新理念不谋而合。

本着推陈出新、弘扬传统之宗旨。

本书从《颜氏家训》中筛选出家庭教育思想之精华，并结合现代家庭教育的理论和实践。

针对家长在家庭教育中面临的问题，进行分析和解读，以供家长朋友借鉴。

<<教子有方>>

作者简介

颜艳燕，1963年2月生，江苏连云港人，复圣颜子第77代子孙，南京颜氏文化研究中心研究员，中国颜子奖学助学基金会秘书长。

从事高校教育工作20余年，现任南京工业大学信息科学与工程学院党委副书记，江苏省教育厅人文社会科学研究项目“网络条大学生思想政治工作研究”课题负责人。

<<教子有方>>

书籍目录

序——家训传万古家教焕千秋从前世走向今生——《颜氏家训》研究心得之早教篇生命如花须常呵护——《颜氏家训》研究心得之健康篇你的心情，现在好吗？  
——《颜氏家训》研究心得之心态篇厚德载物——《颜氏家训》研究心得之道德篇有一种品行叫节俭——《颜氏家训》研究心得之节俭篇你的世界与礼的重量——《颜氏家训》研究心得之礼仪篇谁善于学习，谁就能够崛起——《颜氏家训》研究心得之学习篇人生的引擎——《颜氏家训》研究心得之激励篇“杂艺”与“正艺”——《颜氏家训》研究心得之艺术篇孩子的独立宣言——《颜氏家训》研究心得之独立篇生涯要及早规划——《颜氏家训》研究心得之择业篇家风从何而来——《颜氏家训》研究心得之家风篇家庭管理的底线在哪里？  
——《颜氏家训》研究心得之管理篇附录一——《颜氏家训》原文附录二——致我的女儿孙夕卓后记

## &lt;&lt;教子有方&gt;&gt;

## 章节摘录

从前世走向今生 ——《颜氏家训》研究心得之早教篇 五、早教——不可不教，亦不可揠苗 早期教育，对孩子成才具有重要的意义，将决定其一生的道路，因为孩子早期得到的印象是最持久的。

爱尔维修也曾讲过：即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

反之，即使是天才的幼苗，如果教育不当，也只能成为普通人。

有这样一个例子，18世纪末，德国哈雷近郊的洛赫村，有位牧师卡尔·威特，对教育有独特的见解，他的教育计划运用在自己儿子身上，不但令亲戚朋友啧啧称奇，甚至震惊了附近的人们。

原来卡尔·威特的孩子在3岁以前，是左邻右舍公认的低能儿，连威特的妻子都认为教育这孩子是白费力气，幸好威特从不放弃，踏踏实实地实行自己的教育计划。

结果，小威特在八九岁时，已能够自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语，并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学。

9岁那年，考入莱比锡大学。

14岁时，由于提出的论文卓尔不群，而被授予哲学博士学位。

16岁获得法学博士学位，且被任命为柏林大学法学教授，先后担任格拉斯哥大学、哈雷大学法学教授，学生们对他授课知识之丰富，表达之完善，有口皆碑。

他直到1883年逝世，享年83岁。

19世纪以来，有多位不同时代、不同国家的父母，用卡尔·威特教育法则，把他们的孩子送进世界级的高等学府，而且都在15岁以前。

那么，卡尔·威特的教育观念和方法中，究竟有怎样的神奇法宝呢？

威特认为，天才不是天生的，只要正确的教育，每个孩子都会成为天才。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>