

<<陈鹤琴全集（第一卷）>>

图书基本信息

书名：<<陈鹤琴全集（第一卷）>>

13位ISBN编号：9787534387005

10位ISBN编号：7534387000

出版时间：2008-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：陈鹤琴

页数：609

字数：655000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陈鹤琴全集（第一卷）>>

内容概要

《全集》采取分类编年体例，分编为六卷。

第一卷为儿童心理；第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育；第四卷为小学教育；第五卷为师范教育、活教育理论、智力测验；第六卷为文字改革、在国际会议上的发言、考察欧洲教育报告、自传、青年修养、书信等。

各卷篇目按内容及写作发表年代先后排列。

各卷卷首均有照片及手迹。

第六卷卷末附有作者生平年表。

<<陈鹤琴全集（第一卷）>>

书籍目录

儿童心理及教育儿童之方法 儿童心理之研究 自序 第一章 照相中看一个儿童的发展 第二章 幼稚期之意义 第三章 一个儿童发展的程序 第四章 一个儿童发展的程序（续） 第五章 儿童身体之发展 第六章 一个儿童动作的发展 第七章 模仿 第八章 暗示感受性 第九章 游戏 第十章 玩具 第十一章 好奇心 第十二章 惧怕 第十三章 哭与动作的抑制 第十四章 知识 第十五章 学习 第十六章 言语 第十七章 美感 第十八章 儿童的绘画 第十九章 思想 第二十章 道德问题 第二十一章 男女性的分别 第二十二章 特殊儿童——耳聋和口吃 第二十三章 研究儿童的历史 第二十四章 研究两岁以内儿童之方法 未达学龄的儿童之研究 关于感动性的学习之两个试验 老年人和儿童学习能力之比较 儿童的年龄 儿童心理学 引言 第一章 新生婴儿之研究 第二章 乳儿心理的发展 第三章 步儿心理的发展 第四章 幼儿心理的发展 低能儿童之研究 引言 第一章 意义 第二章 分类 第三章 特性 第四章 原因 第五章 诊断 第六章 教育 结语 哑巴会说话 谈谈儿童绘画 从一个儿童的图画发展过程 看儿童心理之发展 附录 陈鹤琴对儿童绘画及艺术教育的研究和主张

<<陈鹤琴全集（第一卷）>>

章节摘录

儿童心理及教育儿童之方法 常人对于儿童之观念之误谬，以为儿童是与成人一样的，儿童的各种本性本能都同成人一色的，所不同的，就是儿童的身体比成人小些罢了。

若诸君以为这句话未免太过，那末我举几个例，来证实证实。

我们为什么叫儿童穿起长衫来？

为什么称儿童叫“小人”？

为什么不准他游戏？

为什么迫他一举一动要像我们成人一样？

这岂不是明明证实我们以为儿童同成人一样的观念么？

儿童既然同成人一样，所以他亦应当穿成人的长衫马褂，不晓得长衫马褂于他的行动大生妨碍，并很违逆他的好动本性。

至于叫他端端正正地坐在家里，不得往外游戏，这是愈不对了。

但以上所说的误谬观念、误谬教育，到了今天仍是如此。

假使我们要收教育的良果，对于儿童之观念，不得不改变；施行教育的方法，不得不研究。

我现在把儿童的心理以及怎样教育儿童的方法，约略说一说。

一、好动心 儿童生来好动的，他喜欢听这样，看那样；推这样，攬那样；忽而玩这样，忽而弄那样；忽而立，忽而坐；忽而跳，忽而跑；忽而哭，忽而笑。

没有一刻的工夫能像成人坐而默思的。

你要叫他像成人的样子穿了长衫，规规矩矩坐起来，他实在觉得精神上痛苦不堪。

你要问我：“儿童虽然生来好动的，但坐坐有什么难处呢？”

“咳，你不晓得他的心理嘎！”

儿童为什么好动呢？

因为他的感觉与动作很连通的，若他一想到吃，他就去寻东西吃。

他一觉得痛，他就哭。

他一听得门外欢呼声，会即刻跑出去看。

总之，儿童还没有养成自制力，他的行动完全为冲动与感觉所支配。

这种心理，米勒（Miller）叫做“心意的动现”（motor flow of consciousness）。

从这一点看来，儿童生来好动，不像成人有自制力。

.....

<<陈鹤琴全集（第一卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>