

<<陶行知文集>>

图书基本信息

书名：<<陶行知文集>>

13位ISBN编号：9787534384882

10位ISBN编号：7534384885

出版时间：2008-6-1

出版时间：江苏教育

作者：陶行知

页数：299

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陶行知文集>>

内容概要

陶行知的教育思想是博大而丰富的，本书主要收录的是其与学前教育有关的思想 and 实践，包括三大部分的内容：理论篇、诗歌篇和实践篇。

其中理论篇收录的主要是他的生活教育理论、创造教育理论、幼稚教育理论（包括其教师观、儿童观）。

诗歌篇收录了陶行知的与教育有关的儿歌，这些儿歌短小但意蕴深刻。

实践篇收录的主要是其学生戴自俺和孙铭勋的相关记述。

<<陶行知文集>>

作者简介

陶行知（1891-1946），安徽歙县人，中国现代教育史上伟大的人民教育家，是我国为工农服务的幼教事业的开拓者和奠基人。

1913年毕业于金陵大学，1914年先后赴美国伊利诺大学、哥伦比亚大学学习，获得政治学硕士学位。在哥伦比亚大学学习期间，师从著名教育家杜威、孟禄等人。

<<陶行知文集>>

书籍目录

序序理论篇 生活即教育 生活即教育 ——操震球问、陶行知答 什么是生活教育 生活教育 传统教育与生活教育有什么区别 生活教育之特质 社会即学校 ——操震球问、陶行知答 《中国教育改造》自序 教学合一 教学做合一 什么是教学做合一 生活教育就是教学做合一 ——答朱端琰之问 手脑相长 创造的教育 创造宣言 创造的儿童教育 《儿童科学丛书》的用法 ——致教师、家长和小朋友 幼稚园应有之改革及进行方法 创设乡村幼稚园宣言书 幼稚园之新大陆 ——工厂与农村 乡村中心幼稚园 如何使幼稚教育普及 今日之幼稚园从今日干起 一九三年晓庄学校幼稚教育进行计划 儿童科学教育 幼稚园要重视科学的训练 设立中央儿童学园以倡导幼年社会教育案 儿童保育问题 清水沙盘 ——献给全国的小朋友 审查编辑幼稚园课程及教材案 调查全国幼稚教育案 各省、各县、各市实验小学设立幼稚园案 推广乡村幼稚园案 各省开办试验幼稚师范案 宝山县试办乡村儿童自动工学团组织大纲草案 给教育界一个新生命 艺友制的教育 师范生第一变 ——变个孙悟空 师范生的第二变——变个小孩子 小先生 怎样指导小先生 怎样做小先生 儿童节对全国教师谈话 小学教师与民主运动 小孩子有不可思议的力量 ——致潘一尘 儿戏与儿歌 谈谈儿童节 儿童的世界 小朋友是民族未来的巨子 敲碎儿童的地狱，创造儿童的乐园 民主的儿童节诗歌篇 放爆竹 为何只杀我 红叶 老鼠 一双手 儿童工歌 雪罗汉 雪狮子 小朋友 保护栽的树 不算好汉 教师歌 敬赠师范生 糊涂的先生 跟人民和小孩学习 儿歌 小孩不小歌 变个小孩子 儿童节歌（一） 儿童节歌（二） 儿童节歌（三） 儿童节献词 儿童年献歌之三 儿童年献歌之四 儿童节歌 儿童节儿歌 儿童四大自由 我要看看世界 诗的学校 社会大学颂实践篇 晓庄幼稚教育（节选） 劳工幼儿团（节选） 乡村幼儿团（节选） 附录后记

章节摘录

理论篇 生活教育 “生活教育”是以生活为中心之教育。它不是要求教育与生活联络。一提到联络，便含有彼此相外的意思。倘使我们主张教育与生活联络，便不啻承认教育与生活是两个个体，好象一个是张三，一个是李四，平日不相识，现在要互递名片结为朋友。联络的本意原想使教育与生活发生更密切的关系。不知道一把它们看作两个个体，便使它们格外疏远了。生活与教育是一个东西，不是两个东西。在生活教育的观点看来，它们是一个现象的两个名称，好比一个人的小名与学名。先生用学名喊他，妈妈用小名喊他，毕竟他是他，不是她。生活即教育，是生活便是教育；不是生活便不是教育。分开来说，过什么生活便是受什么教育；过康健的生活便是受康健的教育；过科学的生活便是受科学的教育；过劳动的生活便是受劳动的教育；过艺术的生活便是受艺术的教育；过社会革命的生活便是受社会革命的教育。以此类推，我们可以说：好生活是好教育；坏生活是坏教育；高尚的生活是高尚的教育；下流的生活是下流的教育；合理的生活是合理的教育；不合理的生活是不合理的教育；有目的的生活是有目的的教育；无目的的生活是无目的的教育。反过来说，平日过的是少爷小姐的生活，便念尽了汗牛充栋的劳动书，也不算是劳动教育；平日过的是奴隶牛马的生活，便把《民权初步》念得透熟，熟得倒过来背，也算不了民权教育。没有生活做中心的教育是死教育。没有生活做中心的学校是死学校。没有生活做中心的书本是死书本。在死教育、死学校、死书本里鬼混的人是死人--先生是先死，学生是学死！先死与学死所造成的国是死国，所造成的世界是死世界。

.....

<<陶行知文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>