

<<校长学>>

图书基本信息

书名：<<校长学>>

13位ISBN编号：9787534383519

10位ISBN编号：753438351X

出版时间：2008-3

出版时间：江苏教育出版社

作者：斯蒂芬·沃切尔 (Worchel.S.) 等著

页数：403

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

作为高校教师，我们中的许多人常常为教育科学教材的陈旧落后而痛心疾首；作为教育学人，我们中的许多人也常常对经济学、社会学等显学学科教材建设的突飞猛进而称羨不已。

于是，我们坐卧不安，我们摩拳擦掌，我们立志超越，我们走到了一起。经过几年的努力，涵盖当代高等学校教育学专业的全部主干课程的大型海外教材《教育科学精品教材译丛》（下面简称《译丛》）终于呈现在读者面前。

许多年来，我国高等师范教育和高等学校教育学专业课程改革的步伐极为缓慢，师范教育的教育学、心理学、教材教法这三门课程多年不变，教育学专业的课程内容陈旧，课程的选择空间相当狭小。

可以说，改变高等师范教育课程和高等学校教育学课程的落后状况，是《译丛》最基本的宗旨。

另一方面，随着教育事业改革的深化，教育实践中产生的问题日益复杂，解决这些问题需要极为丰富的教育科学知识和能力。

《译丛》追求的另一宗旨正是通过奉献世界上最先进的教育科学知识体系，促进我国教育事业改革的深化。

在过去的几年中，高等学校课程改革已经取得了相当明显的成效。深化课程改革的一条重要途径是引进国外尤其是发达国家的高校教材，借此提高教育质量和增进学生的学习能力。

《译丛》的宗旨和思路与我国高校教材改革的这种方向是一致的，而且是高校教材改革过程的组成部分。

<<校长学>>

内容概要

学校赖以生存的终极原因在于学生的学习，这是《校长学》所能提供的最重要的资讯。这尽管看起来非常简单，却极易为人们所忽略。校长的领导功能是至关重要的。在领导过程中，组织与管理上的细节应该被看做是方法而不应该是结果。然而，即使这些简单的细节，也常常被人们忽视。因此，在《校长学》中，我们列举了各类校长在日常管理中所经常遇到的问题。

<<校长学>>

书籍目录

总序前言第一部分 行动的皇础第一章 学校行动的社会基础：神话、真实和观念学校与变化着的社会教育信念神话广义教育观念的形成立法和司法影响教育现实20世纪80年代和90年代的报告80年代的研究和报告90年代的研究和报告21世纪我们是否拒绝梦想？

变化着的世界小结思考题推荐读物第二章 校长：人和职业阻碍校长成为学校领导的因素解决问题的途径工作描述与现实礼会背景准备担任校长任职校长的专门学习校长伦理校长选拔进入校长岗位小结思考题推荐读物第三章 学校及其社区学校是市政管理的一部分基本原则什么是社区？

学校的社区学校控制：一场论战专业人士处于控制之中吗？

州控制与联邦控制重建新的地方观念及伙伴关系学生社区学生与学校治理回应学生的机构校内社区创造一个自律的学校社区学生与社区冲突教员社区专业组织协作与网络朝协作型事业发展学生社区服务让家长参与进来校企伙伴关系其他构架小结思考题推荐读物第四章 行动基础：理论、研究及原则理论运动的开始管理理论管理效率论组织及社会系统论人际关系理论问题解决及决策理论文化视角人力资源开发批评理论后现代主义学习知识型组织与校长相关的理论与研究理论：行动的指南？

校长应当有原则吗？

原则示例小结思考题推荐读物第五章 组织什么是组织？

关于组织的观点机械论的观点有机论的组织学习型或智能型组织文化型的组织设计一个组织结构81从日的和目标开始考察信仰和价值思考组织原则考察一一个学校组织运行的原则学校体系中的主要管理部门中间人使组织适应目前的需求学校与基层之间需要更密切的联系分权是答案吗？

适变的、未来的组织小结思考题推荐读物第六章 领导对领导的几种理解拥有一系列特质的领导对魅力的认识领导行为分析其他研究研究领导的情境法达成一致意见过程的领导对权力的认识权力基础权力分享决策参与参与性领导改革型领导向上看领导者的形象处在文化范围中的领导作为远景型的领导者作为仆人和管家的领导者作为陶艺人和或诗人的领导者作为学习者的领导者作为领导者的校长领导的定义小结思考题推荐读物第七章 立法和法院：稳固的权威基础关于学校的法律知识是很重要的宗教和公立学校个人自愿祈祷业余时间和社区服务《平等接近法》和自愿性的学生宗教集会121侵权责任过失故意侵权严格责任有效监护安全的环境政府免责？

.....第二部分 改进学习第三部分 专题与讨论第四部分 辅助性的服务管理第五部分 结论

章节摘录

教育信念 美国人民寄予教育无限的期望。

我们拥有充分的理由寄予教育厚望。

因为我们这个民族的诞生和发展，我们民主制度的活力，都归功于我们的公民接受了良好的教育，并通情达理。

可以说，学校始终是国家的有机组成部分。

在殖民地时期，通过传播从宗主国引入的宗教中蕴含着的一种力量，教育就是建立和巩固美国文明的中心力量。

那时候，美国人民正在努力实现民族独立。

这样的力量是美国社会生活的最为普遍的价值标准，激励着美国人民迈向自己的目标。

300多年前，在马萨诸塞州荒凉的海岸上，早期移民尽管相当贫困，却在信念和意志的支配之下，想方设法，建起了拉丁语学校和哈佛学院。

随着岁月的流逝，美国人民建立家庭，繁殖后代，开垦荒地，在这一过程中，孩子的教育逐渐成为人们关注的焦点。

人们艰苦地在森林里和土地上劳作，辛勤耕耘，从很少的收获中挤出少许用以建立校舍，给学校教师付薪，为后代的进步储存积累。

正是在美国，为所有人提供教育成为最强有力的声音。

美国是免费公立教育的摇篮。

正是在美国，大规模的普及教育制度首先形成，儿童必须识字和接受教育。

中学和小学教育面向所有儿童开放。

正是在美国，人们通过免费的公立教育这一途径，建立了一个广泛的和稳定的中产阶级，从而保证绝大多数美国人能够最终在平等的起点上参与自由的、竞争的、同时也是合作的和建设性的美国社会生活。

正是在美国，不同层次的教育形成制度，人们能够根据自己的动机和潜能，逐步从教育的低层向更高的教育层次攀登，在可能的情况下，提升自己，成为艺术、科学、商业、产业、农业、技术、职业和公共生活的精英。

正是在美国，教育找到了一条既能面向现实处理实际事务，又能面向过去传承先贤们的智慧遗产的合适并适用的途径。

德国作家歌德指出：如果能够实现自己早期的理想，孩子会特别卓越，世界也将因此充满天才。

永无安宁的美国精神促成了包括小学、中学、学院和大学在内的美国教育制度，也使歌德的理想能够成真。

编辑推荐

《校长学》从社会与历史基础出发，以平白的语言阐释了每一位校长在工作中所可能遇到的现实问题。

从管理基础、操作的基本原则与细节，到与组织和评价相关的现实与事务，涵盖了校长日常工作中的各个方面，《校长学》为读者提供了关于校长每天所要面对的真实、现实的事务，如同社区机构的合作事业、全方位服务学校以及受标准化运动和高风险测验影响的评价。

《校长学》还介绍了教师士气、以及来自强制测验的压力等问题，详细讨论了组织文化、受到挑战的社会事务，深入探讨了当今学校中包括校内暴力、青少年怀孕及残疾学生等问题，并对此类现实问题进行了案例研究。

《校长学》在讨论关于组织、领导的当代观点的同时还涉及了被当今许多专业标准委员会所采用的标准。

《校长学》证券了美国学校向优秀发展的主动性并为校长帮助学校实现此目的提供了建议。

此外，《校长学》还讨论了对校长们而言特别具有挑战性的问题，并为之提供了明智的、具有操作性的解决方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>