

<<心理咨询>>

图书基本信息

书名：<<心理咨询>>

13位ISBN编号：9787534381959

10位ISBN编号：7534381959

出版时间：2007-7

出版时间：塞缪尔·T.格拉丁、陶新华 江苏教育出版社 (2007-07出版)

作者：塞缪尔·T.格拉丁

页数：452

译者：陶新华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

作为高校教师，我们中的许多人常常为教育科学教材的陈旧落后而痛心疾首；作为教育学人，我们中的许多人也常常对经济学、社会学等显学学科教材建设的突飞猛进而称羨不已。

于是，我们坐卧不安，我们摩拳擦掌，我们立志超越，我们走到了一起。

经过几年的努力，涵盖当代高等学校教育学专业的全部主干课程的大型海外教材《教育科学精品教材译丛》（下面简称《译丛》）终于呈现在读者面前。

许多年来，我国高等师范教育和高等学校教育学专业课程改革的步伐极为缓慢，师范教育的教育学、心理学、教材教法这三门课程多年不变，教育学专业的课程内容陈旧，课程的选择空间相当狭小。

可以说，改变高等师范教育课程和高等学校教育学课程的落后状况，是《译丛》最为基本的宗旨。

另一方面，随着教育事业改革的深化，教育实践中产生的问题日益复杂，解决这些问题需要极为丰富的教育科学知识和能力。

《译丛》追求的另一宗旨正是通过奉献世界上最先进的教育科学知识体系，促进我国教育事业改革的深化。

在过去的几年中，高等学校课程改革已经取得了相当明显的成效。

深化课程改革的一条重要途径是引进国外尤其是发达国家的高校教材，借此提高教育质量和增进学生的学习能力。

《译丛》的宗旨和思路与我国高校教材改革的这种方向是一致的，而且是高校教材改革过程的组成部分。

<<心理咨询>>

内容概要

《心理咨询——一个综合的职业》是心理学教材编写的范本，它广泛地介绍了心理咨询，涉及到它的历史、理论、特性和趋势。

《心理咨询——一个综合的职业》集中强调了心理咨询师人格的重要性以及心理咨询师起作用的多元化的、道德伦理的、法律的环境。

通过讨论心理咨询的过程和背景，这本书为咨询师要做些什么以及如何做提供了较好的理念和方法。它是学习心理咨询和心理咨询技能进级的必读书。

<<心理咨询>>

书籍目录

总序 作者介绍 前言 第一部分 心理咨询的历史及其职业基础 第一章 心理咨询的历史和发展趋势 心理咨询的定义 辅导心理治疗 心理咨询 心理咨询的历史 新世纪新趋势 应对暴力、创伤和危机 医疗服务带来的挑战 促进身心健康 更为关注科技的应用 领导、规划和倡导 身份总结与结论 课堂活动 第二章 心理咨询的人格与职业形态 心理咨询师的人格与背景 成为心理咨询师的负性动机 作为一名有效的心理咨询师应具备的个人品质 保持心理咨询师的效能 心理咨询的职业形态 助人关系的层次 职业助人专业 职业心理咨询师的教育 心理咨询师资格证明 审查注册 认证 许可证的颁发 心理咨询师的归因及体系 归因 心理咨询的体系 参与同职业心理咨询相关的活动 继续教育 督导 倡导 资料夹 总结与结论 课堂活动 第三章 心理咨询的伦理与法律形态 第四章 多元文化与多元社会中的心理咨询 第二部分 心理咨询的过程和理论 第五章 建立咨询关系 第六章 在咨询关系中工作 第七章 咨询关系的终止 第八章 精神分析、阿德勒学派和人本主义心理咨询理论 第九章 心理咨询的行为、认知、系统、短程和危机理论 第三部分 在不同背景中的核心咨询活动 第十章 团体咨询 第十一章 会商 第十二章 评估和研究 第十三章 测验、评估和诊断在咨询中的运用 第四部分 特殊心理咨询 第十四章 职业生涯发展 心理咨询 第十五章 婚姻与家庭心理咨询 第十六章 小学、初中和高中的心理咨询 第十七章 大学心理咨询和学生生活服务 第十八章 物质滥用及残疾人心理咨询 第十九章 心理健康咨询与社区心理咨询 附录 美国心理咨询协会伦理规范(2005年版) 词汇表 参考文献 译后记

<<心理咨询>>

章节摘录

其他会导致重大潜在伦理困境的心理咨询情境包括老年咨询 (Myers, 1998)、多元文化心理咨询 (Sue, Ivey, & Pedersen, 1996)、与医疗管理机构合作 (Murphy, 1998)、来访者的诊断 (Rueth, Demmitt, & Burger, 1998), 以及心理咨询研究 (Jencius & Rotter, 1998)。

心理咨询师在以上所有领域中均会面临新的情境, 而其中一部分没有ACA的伦理准则可以参照。

例如, 在老年人心理咨询中, 心理咨询师必须根据那些患有认知障碍、不治之症或遭受过虐待的老年人的特殊需求做出伦理决策 (Schwiebert, Myers, & Ilic, 2000)。

要做到这一点, 心理咨询师可以针对这些伦理情境运用伦理准则, 这些伦理情境的基础是, 咨询应在社会及历史角度上寻求“我应该怎么办”这一问题最合适的答案的责任 (Corey et al., 2003)。

换言之, “这样做合乎伦理吗?”

他们还可以运用美德伦理, 关注“心理咨询师的性格特质以及职业人员期望的非强制性的理想的做法” (p. 13)。

美德伦理关注“我是否在为来访者的最大利益服务”, 而非解决某一特定的伦理问题。

如果心理咨询师希望做出最佳的决策, 就应充分结合两种形式的伦理论证。

在缺乏伦理指南的情况下进行伦理决策时, 心理咨询师必须熟悉与案例情境相关的最新情况、趋势甚至立法情况。

同时, 心理咨询师必须注意避免使自己的咨询程式化从而削弱其职业敏感性。

例如, “研究伦理的首要观点是应该保护作为研究的被试” (Parker & Szymanski, 1996, p. 182)。

在具体的研究领域中, 必须解决四类主要的伦理问题: (1) 知情同意; (2) 强迫与欺骗; (3) 保密与隐私; (4) 报告结论 (Robinson & Gross, 1986, p. 331)。

研究人员涉及的所有人群均与这些领域相关。

关键是要对问题有所预期并致力于促成人道、公正的结果。

<<心理咨询>>

后记

本人在大学从事心理咨询已经有十多年的历史，亲身经历了中国大陆心理咨询行业由冷清到热闹的发展过程，深深体验到行业成长之艰难和学习心理咨询之不易。

这次幸运地担任《心理咨询——一个综合的职业》一书的主译工作，能够为本行业的发展做些有意义的事，我深感光荣和责任重大。

心理咨询是我喜欢并准备为之终身努力的事业，这不仅在于它能够助人，被誉为本世纪中国大陆的朝阳职业，受人尊敬；更在于它能够助己，在于从事该工作越久，越能净化自己的灵魂，使自己人格更加健康、更有活力，能够焕发出生命的魅力，这也是它能够如此吸引人的地方。

中国大陆最近几年心理咨询行业蒸蒸日上，参与学习和考国家心理咨询师资格证书者人数众多。

但是要做好这项工作并不容易，要全面系统地了解和掌握它就更难。

准备献身于此项事业的人，必须系统地、不断地进行学习和研究。

目前国内心理咨询教材还不多见，资深同行、专家或前辈编写的教材虽然表达全面，阐述精辟，但是，与国外的教材相比还是有一些差距，这主要是由于心理咨询行业在中国大陆起步较晚，至今还比较年轻。

而此译本翻译自美国最成熟的心理咨询教材第五版，可以成为系统学习和研究心理咨询的青年、同行的一本优秀教材，由此入门会对心理咨询理论、技能及其发展有比较全面、系统、概括的了解，对于打好扎实的基础和提升心理咨询技能大有裨益。

本书具有以下几大特点：第一，概述了心理咨询发展史，并指出这是一个在不断发展和完善的职业，这个过程在继续。

同时强调了心理咨询已经达成的基本共识、心理咨询伦理、建立咨询关系，以及在关系中工作等。

<<心理咨询>>

编辑推荐

《心理咨询:一个综合的职业(第5版)》由江苏教育出版社出版。

<<心理咨询>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>