

<<捍卫童年>>

图书基本信息

书名：<<捍卫童年>>

13位ISBN编号：9787534379383

10位ISBN编号：7534379385

出版时间：2007-2

出版时间：江苏教育

作者：孙云晓

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<捍卫童年>>

内容概要

“望子成龙，望女成凤”是现今家长对孩子寄予的最大期望，很多家长在这一目的的驱使下，增加了孩子们在童年的学习压力，这就出现了“童年恐慌”这一不正常的现象。这是一种不顾及儿童的心理发展规律而“揠苗助长”的策略，最终将得不偿失。本书全面分析了“童年恐慌”这一现象，并呼吁广大家长担当起预防这一现象的“排头兵”，捍卫孩子们的童年。

<<捍卫童年>>

作者简介

张云晓，1955年2月8日生于山东青岛，现为中国青少年研究中心副主任、研究员，中国青少年研究副会长，中国作家协会全国委员会委员，《少年儿童研究》杂志总编辑，中国社会科学院兼职研究员，北京师范大学兼职教授。

1999年被国务院表彰为“有突出贡献的教育科学研究专家”。

200

<<捍卫童年>>

书籍目录

云晓的儿童世界一位跨世纪新教育的忠实守望者孙云晓：童年的捍卫者作者的话第一章 应试教育是犯罪机器 一 孩子，你为什么要自杀？
 二 失败教育是毁灭教育 三 一个小学生之死与十万落榜生 四 在未成人违法犯罪的背后第二章 为什么让大多数的孩子成了失败者？
 一 众说纷纭的择校生 二 什么是人才的标准？
 三 他人是地狱吗？
 ——卢刚博士杀人案沉思录第三章 警惕“童年恐慌” 一 真爱的种子就是真爱的教育 二 “童年恐慌”——一个值得警惕的现象 三 成功标签制造“童年恐慌” 四 不要给孩子制造恐慌第四章 爱的前提是理解和尊重 一 不要让孩子畏惧父母 二 父母是预防孩子“童年恐慌”现象的主角 三 精神的创伤为何难以愈合？
 四 教育必须坚持以人为本第五章 儿童教育的全部使命是发现儿童、解放儿童 一 童年的发现者与捍卫者——我理解的黑柳彻子 二 媒介时代能否拥有快乐的童年 三 爱孩子，就要自觉捍卫童年 四 童言无忌第六章 没有自由就没有童年 一 玩童才是健康儿童 二 “让孩子像野花一样自然生长” 三 给孩子们自由支配的时间 四 陪孩子做他们喜欢的事情 五 给孩子自由发展的空间第七章 现代教育呼唤科学发展观 一 按照孩子的天性培养孩子 二 爱孩子是没有条件的 三 教子要有平常心 四 教育是人的解放，而不是枷锁第八章 教育的核心是培养健康人格 一 当代孩子为何出现“情感荒漠化” 二 惩罚孩子的前提是尊重第九章 培养自信心是儿童教育的第一课第十章 现代教育是人人能成功的教育第十一章 尊重生命是一切教育的核心理念相关文论附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>