

<<教学模式>>

图书基本信息

书名：<<教学模式>>

13位ISBN编号：9787534376450

10位ISBN编号：7534376459

出版时间：2006-9

出版时间：江苏教育出版社

作者：(美) 玛丽·艾丽斯·冈特 (美) 托马斯·H. 埃斯蒂斯

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学模式>>

内容概要

《教育科学精品教材译丛：教学模式（第4版）》包括三编内容。第一编为制定教学计划，包括指定的目的、目标设计单元的过程；第二编为目标与教学匹配模式；第三编为整合，该部分提供了一些案例，同时指出了优秀教师所应具备的教育智慧。

<<教学模式>>

书籍目录

总序前言第一编 制定教学计划第一章 教学目标描述：学生、社会和学科内容第二章 界定教育与教学的目标第三章 组织内容：课程、单元以及教学设计第一编综述 制定教学计划第二编 目标与教学匹配模式第四章 直接讲授模式：传授基本技能、常识和知识第五章 概念获得模式：用归纳法定义概念第六章 概念形成模式：分析概念各部分之间的关系第七章 探究模式：通过发现和提问解决教学问题第八章 综合模式：培养创造性思维和解决问题的能力第九章 因果模式：通过分析因果关系来影响事件第十章 课堂讨论模式：在准备事实性、解释性和评价性问题的基础上指导课堂讨论第十一章 词汇习得模式：词汇拼写与意义习得第十二章 冲突解决模式：交流观点达成共识第十三章 价值形成模式：在课程中寻找伦理和社会准则第十四章 合作学习模式：利用小组学习提高学生成就第十五章 记忆模式：提高记忆力的技巧第二编综述 目标与教学匹配模式第三编 整合：使目标与教学模式相匹配第十六章 幼儿园案例研究第十七章 初中案例研究第十八章 高中案例研究第十九章 实践的智慧：营造良好的学习环境第三编综述 整合：使目标与教学模式相匹配词汇表译后记

<<教学模式>>

编辑推荐

这是译自美国的教育科学精品教材之一。

全书共分三部分：制定教学计划，目标与教学匹配模式和整合——使目标与教学模式相匹配。

书中，作者引入了一些情景与案例研究，以帮助教师学习如何呈现材料。

另外，书本还贯穿着练习和活动，这些特定的练习都是以讨论中的独特的主题为重点的，在阅读完本书后，可以做这些练习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>