

<<走进学生的心灵>>

图书基本信息

书名：<<走进学生的心灵>>

13位ISBN编号：9787534376290

10位ISBN编号：7534376297

出版时间：2006-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：周娴华

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进学生的心灵>>

### 内容概要

伟大的思想来自心灵([法]沃夫纳格《沉思录》)。

能达到最高境界的是心灵，而不是智慧。

每个人的心灵深处都有着只有他自己理解的东西。

一个人即使驾舟游遍自己的内心世界，涉足每一条小溪，每一个角落，仍还有不少从未亲临过的地方。

本书是编者多年的教育工作和班主任工作经验的丰厚积淀。

书中收录的百余篇典型教育案例，按“个性天空”、“心灵交融”、“成长烦恼”、“家校沟通”、“绵绵爱心”、“情感风铃”、“宽容理解”、“无声的艺术”等篇目安排，充分体现了班主任的聪明才智，字里行间表现出他们强烈的进取心和不倦的创新精神。

文字清新易懂，极具可读性，具有针对性、启发性和可操作性等特点，是广大班主任和教育工作者工作中的必备书籍之一。

## <<走进学生的心灵>>

### 作者简介

周娴华，1969年出生，大学本科学历，宁波大学科研处助理研究员，主要从事高校教学管理、科研管理等研究工作。

在基础教育德育研究方面也有一定成果，曾合作出版过《21世纪班主任工作案例精粹》、《21世纪主题班会案例精编》(小学版)等专著。

## &lt;&lt;走进学生的心灵&gt;&gt;

## 书籍目录

前言一、个性天空篇 1.为孩子创造闪光的机会 2.让每个学生都能成为“唯一” 3.学生日记给我的启示 4.跳绳的风波 5.一块“蛮石”终于化解了 6.一个纸足球 7.面对爱说谎的孩子 8.让孩子在反思中改变 9.鼓励是金 10.关注学生的阶段发展,就是关爱他的一生 11.蛋壳娃娃被戳破了以后 12.一次意外事件 13.如何化解他的学习恐惧 14.班长母亲的哭诉 15.小丽,回来吧! 16.一张设计图 17.一张假币 18.当交友有了障碍的时候二、心灵交融篇 1.打开学生心锁的钥匙 2.一个字引起的风波 3.约定 4.玻璃瓶里的“小星星” 5.我愿做你的第一个朋友 6.今天黑板特别干净 7.足球联赛的故事 8.留一个改错的空间 9.一句话的过失 10.从抑郁到快乐 11.解铃还须系铃人 12.心灵与心灵的对话 13.椅子在哭泣 14.爱会跟心一起走 15.心灵减负 16.唤起孩子向善的心灵 17.镜子 18.开启尘封的心灵 19.拉钩 20.老师,你说话不算数 21.陪孩子走出心灵误区 22.一角硬币和一支钢笔 23.沟通从心开始三、成长烦恼篇 1.多些耐心与爱心 2.一个小闹钟 3.让孩子懂得感恩 4.闲看花开花落 5.成长中的选择 6.一封辞职信 7.拯救沉湎于网络游戏的孩子 8.用心打开心灵的坚冰 9.找回信任 10.用诚实换来的100分 11.抽屉里的红领巾 12.“不喜欢”惹的祸 13.呵护孩子那颗脆弱的心 14.我教学生过“圣诞” 15.橡皮引出的故事 16.我不接受 17.杀杀傲气,未必不是好事 18.一封匿名信 19.给孩子一个改错的机会 20.值日班长制四、家校沟通篇 1.家长会的新尝试 2.一次特殊的家长会 3.家长会——“聊天会” 4.家访不是告状 5.不要小看“沟通” 6.一把闪亮的金钥匙 7.善待孩子的过错 8.生日是个“感恩节” 9.帮孩子找回温暖的家 10.一个想见爸爸的孩子 11.讲个故事给孩子听五、绵绵爱心篇 1.渴望的爱 2.只为一份责任 3.唤醒了的自尊 4.请给我一个面子 5.竹子的故事 6.愿您多一点微笑 7.鼓起风帆远航 8.把责备隐藏在玩笑背后 9.爱的魔方 10.关注学困生那颗敏感的心 11.一个装着青蛙的礼盒 12.特别的爱给特别的你 13.我帮学生撒了谎 14.五彩的黑板五彩的爱 15.多给孩子爱的教育 16.以童真育童心 六、情感风铃篇 1.一张特别的纸条 2.心灵滋养,春风化雨 3.心理互助,共释心结 4.她终于摆脱了情感的困惑 5.一个缺少关爱的孩子的转变 6.再给我两分钟 7.直面学生的“爱情”故事 8.那颗孤独而敏感的心终于飞起 9.友情无价——“小淘气”变了样 10.信任也是一种教育 11.校园“拖把”事件 12.怀点私心又何妨 13.教会学生看电视 14.老要催促的作业 15.良药不再苦口 16.让鱼儿快乐地成长 17.教孩子学会玩 18.分数的启迪 19.情深方能意切,感人全在真心 20.一场风波 21.眼见为实七、宽容和理解篇 1.五张特殊的选票 2.鲜花代表我的心 3.学会向学生道歉 4.让小草和鲜花同样成长 5.她,又成了快乐的小女孩 6.你不是“笨蛋” 7.不要成为孩子之间的“屏障” 8.让我们都冷静一星期 9.此时无声胜有声 10.“告状”之后 11.让孩子懂得“朋友”的真正含义 12.爱心无价 13.宽容的力量八、无形的艺术篇 1.一杯清香四溢的菊花茶 2.40个鸡蛋的故事 3.班主任老师的那支粉笔 4.顺水推舟也是真 5.一节特殊的班会课 6.给你一枚奖章 7.一根教鞭 8.一份特殊的节日礼物 9.在反思中学会 10.奖品拍卖会 11.无声的艺术 12.永远爱你的Mike 13.审判字纸篓 14.被遗忘的角落里的人编后

## &lt;&lt;走进学生的心灵&gt;&gt;

## 章节摘录

我和涛约定，对他实行“奖牌制”。

为此，我制作了金、银、铜三种奖牌。

奖牌的实施办法是，在他与同学交往和参与集体活动时，每有一次进步，可以获得一枚铜牌；五枚铜牌可以兑换一枚银牌；五枚银牌可以兑换一枚金牌。

有突出表现可以直接获得银牌甚至金牌。

反之，如果有一次打人或企图打人，视情节轻重没收奖牌。

另外，为使涛提高语言表达能力，并逐步建立积极的自我评价体系，我在执行奖罚时总是要提出“你认为应该得到什么奖牌呢？”

“你说是不是应该没收一面奖牌呢？”等问题。

在与涛进行交谈后，再把奖牌发给他。

我还利用星期日的休息时间，组织包括涛在内的十几个同学游览花卉园。

我把钱交给涛由他买票，并让他请求售票员阿姨给予优惠。

经过涛的努力，我们终于享受了优惠。

在游览过程中，涛和同学们一起观赏花卉，一起欢笑嬉戏，一起拍照留念，不仅锻炼了自己的交往能力，而且享受到参与集体活动的喜悦。

涛为此还获得了一枚铜牌。

在涛过生日时，我把他请到家中，并让他邀请同学。

整个生日的庆祝过程全由他自己设计，我和其他同学积极配合，生日过得十分快乐。

这是涛自己组织的一次成功活动，他为此获得了一枚银牌。

事后与涛再次交谈，交谈中气氛融洽、热烈。

通过交谈我与涛达成以下共识：第一，和同学们友好相处能够给自己带来温暖与快乐；第二，只要自己努力就一定能够和同学们建立起融洽和谐的关系。

通过长期的跟踪辅导，涛的语言表达能力明显提高。

在本班组织的“真心相处”主题中队会上，涛积极举手发言。

他说：“我原来和同学们相处得不好，可是你们没有因此不和我玩儿，老师反而对我更加关心，我看到了大家的一片真心，以后我更要和你们真心相处。”

.....

## <<走进学生的心灵>>

### 媒体关注与评论

教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞人心。

爱是温馨，爱是教育。

没有爱就没有真正的教育和管理，也说不上什么成功的教育和管理；没有爱，也不会有教育的硕果——桃李芬芳满天下。

## <<走进学生的心灵>>

### 编辑推荐

伟大的思想来自心灵。  
能达到最高境界的是心灵，而不是智慧。  
每个人的心灵深处都有只有他自己理解的东西。  
一个人即使驾舟游遍自己的内心世界，涉足每一条小溪，每一个角落，仍还有不少从未亲临过的地方  
。

<<走进学生的心灵>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>