

<<优秀班主任八项修炼>>

图书基本信息

书名：<<优秀班主任八项修炼>>

13位ISBN编号：9787534376276

10位ISBN编号：7534376270

出版时间：2006-8

出版时间：江苏教育

作者：李军鹏，代贝 编著

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀班主任八项修炼>>

内容概要

以班主任这一特殊群体为关注对象,《凤凰苏教文库·班主任案头必备丛书:优秀班主任八项修炼》通过一系列形象而生动的案例分析,寓理论于实践,既全面叙述了作为一个优秀班主任应当具备的素质、能力和技巧,又针对教学中常见的难题,如学生的逆反心理、学生上网成瘾以及学生的早恋、道德意识的培养等,对班主任所应采取的态度和具体措施提出了合理的建议。全书从管理和心理两大部分入手,分日常管理、课堂管理、人际关系管理、解决学生心理疾病、引导青春期心理等方面进行叙述,内容丰富,实践性强,是班主任或学校教育者案头的必备读物。

<<优秀班主任八项修炼>>

作者简介

李军鹏，毕业于北京师范大学，现为山东省级重点中学政治教师兼班主任。其教育教学思想独具一格，把经济学中的激励理论与班主任管理工作相结合，其教育思路的科学性和实效性已得到实践证明。

代贝，北京师范大学教育学院研究生，长期关注并研究教师的专业成长问题，在《中国教师》等国内正规学术期刊上发表论文数篇。

其文风注重理论联系实际，既有严谨的理论分析，又紧密结合典型案例，可读性强。

<<优秀班主任八项修炼>>

书籍目录

- 第一部 管理篇第一章 运筹帷幄——日常工作管理
1. 怎么定位班级发展方向？
 2. 怎么形成良好班风？
 3. 在管理中怎样锻炼学生干部的主体性？
 4. 班主任在以学生为主体的班级管理模式中充当什么角色？
 5. 怎么使用“班级数字管理”？
 6. 如何使用“班级法治管理”？
 7. 怎样使用“班级人治管理”？
 8. 怎样建立班主任的威信？
 9. 批评要避免哪些误区？
 10. 管理中的批评和惩罚要注意哪些原则？
 11. 怎样有效地运用表扬？
 12. 怎样对学生发生的安全事故进行简易的应急救治？
- 第二章 短兵相接——课堂管理
13. 怎么化解课堂师生冲突？
 14. 怎么处理课堂上的意外状况？
 15. 学生在课堂上睡觉怎么办？
- 第三章 左右逢源——人际关系管理
16. 怎样与学生沟通获得理解？
 17. 如何处理学生的告状？
 18. 怎么和溺爱孩子的家长相处？
 19. 当遇到“为子争利”的家长怎么办？
 20. 怎样赢得同事的欢迎？
 21. 如何与上级保持良好关系？
- 第二部 心理篇第四章 寓教于乐——培养学生的学习兴趣
22. 怎样培养学生的问题意识？
 23. 怎样培养学生的探究精神？
 24. 怎样培养学生的创新意识？
- 第五章 君子坦荡荡——提高学生的道德意识
25. 怎么恰当运用惩罚法？
 26. 如何运用感化法？
 27. 怎么通过犯错的后果巧妙使学生提高认识？
 28. 如何采用“审美法”进行道德教育？
 29. 如何用“譬喻法”进行道德教育？
 30. 如何使用“角色扮演法”改变问题学生
 31. 怎么运用“同喻文化”来改变学生？
 32. 如何运用“道德讨论法”提高学生认识？
- 第六章 青苹果乐园——正确引导青春期心理
33. 怎么教学生适应青春期的心理变化？
 34. 如何面对学生“早恋”？
 35. 怎么对待学生的“恋师”情结？

……

<<优秀班主任八项修炼>>

章节摘录

38.怎样减少学生的挫折感？

现实生活中，人们常常会遇到一些麻烦和不顺心的事，甚至是严重的挫折。

对于青年学生而言，人生刚刚启程，心理、生理和社会适应等方面存在着诸多的矛盾与冲突，挫折更是不可避免。

作为老师、家长和社会，有责任引导和帮助学生正确地看待挫折，提高他们承受挫折的能力，以使其在将来的职业生涯中能自如地应对各种风险和考验。

在心理学中，挫折是指人们在某种动机的推动下所要达到的欲望和目标因受到阻碍和干扰而无法满足和达到时，所产生的紧张状态和消极的情感反应。

所谓挫折承受力，是指“抵抗挫折而没有不良反应的能力”，也就是个体适应挫折、抗御和对付挫折的能力。

在日常的学习、工作和生活中，青年学生期望心想事成、一帆风顺。

但正如古人所云“天下事不如意者十常居八九”，现实不以人的意志为转移，更多的是坎坷和磨难。

在挫折面前，青年学生因为理想与现实的反差，都会有心理压力，产生挫折感。

问题是，他们能否在受到挫折时自我进行必要和及时的心理调适，使挫折对心灵的冲击减少到最低限度，并能在挫折中吸取经验教训，化悲痛为力量，使坏事变成好事，从失败走向成功。

这一切都取决于个人受挫后的恢复力如何。

【本节要点】 (1) 如果学生是因为自信不足而产生强烈的挫折感，教师要帮助学生认识到挫折无时不在，无处不在，无人不有，挫折和失败并不意味着自己的无能，要他们正视可能的失败，提高自信心。

(2) 如果学生是因为自信过度而产生的挫折感，教师要对学生实施必要的挫折教育，给予他们一些必要的“劣性刺激”，增强他们应对挫折的能力。

(3) 帮助学生建立心理防卫机制，利用榜样的力量进行耐挫折教育。

……

<<优秀班主任八项修炼>>

编辑推荐

“台上十分钟，台下十年功”，只有做足修炼功，才能成为强中手。日常工作管理、课堂管理、人际关系管理、培养学生的学习兴趣、提高学生的道德意识、正确引导青春期心理、解决学生的心理疾病、主动调节自身压力，《凤凰苏教文库·班主任案头必备丛书：优秀班主任八项修炼》所述乃为班主任必需之八项修炼。持续自我修炼，以求内在素质的提高，是涌现更多发展型班主任的必由之路。

<<优秀班主任八项修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>