

<<学前课程的多视角透视>>

图书基本信息

书名：<<学前课程的多视角透视>>

13位ISBN编号：9787534373831

10位ISBN编号：7534373832

出版时间：2006-5

出版时间：江苏教育出版社

作者：虞永平

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前课程的多视角透视>>

内容概要

《学前课程的多视角透视》为“学前教育新视野丛书”之一，是国家“十五”“211”项目的一个研究成果。

《学前课程的多视角透视》以多学科的视角，从价值论、人类学、建构主义理论、脑科学、法学、社会学及人类发展生态学等多个角度对学前课程进行了较为系统的、深入的分析，进一步揭示了学前课程的特质，在学科交叉的理论视野下，形成了一些具有创新意义的分析框架和基本观点，也形成了一些有利于课程政策制定、课程方案开发及课程实施策略形成的舆论和理论背景。

<<学前课程的多视角透视>>

书籍目录

第一章 学前课程与价值论一、学前课程超载与价值失衡二、课程实施过程中的主客体价值关系三、活动--学前课程价值的实现 / 侣
第二章 学前课程与人类学一、关于人类学二、从人类学视角研究幼儿园课程的意义三、人类学视野中的幼儿园课程
第三章 学前课程与建构主义一、建构主义视野的特点二、建构主义视野中的学前课程三、建构主义对学前课程实践的影响
第四章 学前课程与脑科学一、脑科学的兴起二、脑科学的基本发现三、脑科学对学前课程的指引
第五章 学前课程与法一、学前课程与幼儿受教育权二、儿童受教育权的国际保护三、中国的学前课程与法律保护四、完善幼教立法, 进一步促进和保护幼儿受教育权
第六章 学前课程与社会学一、社会学及其理论视角二、学前课程的社会学考察三、学前课程社会学的基本问题
第七章 学前课程与人类发展生态学一、生态学基础二、学前课程的生态学考察三、人类发展生态学对学前课程的启示
主要参考文献
后记

<<学前课程的多视角透视>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>