

图书基本信息

书名：<<高中化学教学参考书:化学2(必修)(苏教版)(附光盘1张)>>

13位ISBN编号：9787534360220

10位ISBN编号：7534360226

出版时间：2007年6月1日

出版单位：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：王祖浩

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是根据普通高中化学课程标准的要求,配合江苏教育出版社出版的高中课程标准实验教科书《化学2》(必修)而编写的,供广大中学化学教师教学时参考。

在本书编写过程中,充分吸收了广大中学化学教师的教学经验,力求使本书更具有针对性和指导性。

本书以教材的章节为序,设置的主要栏目有【学习目标】、【课时建议】、【编写思路】、【教学建议】、【疑难解析】、【实验指导】、【习题研究】、【教材习题参考答案】、【参考资料】等。

其中【教学建议】在帮助老师把握教材内容的基础上,从教与学两方面提出思路和建议,并附有若干教学设计片断供教师讨论;【实验指导】对教材中的实验作了进一步的说明和解析,并提出了一些建设性的意见和参考方案,同时根据本专题的内容新增了若干实验;【疑难解析】从知识延展、教学组织和实验设计等方面提出了具体的要求;【参考资料】从化学学科发展史、化学研究成果的应用、教材有关知识的拓展、化学与社会可持续发展的关系等方面提供教学素材,帮助教师更好地理解教材,合理地组织教学过程。

编写和使用高中化学课程标准实验教材,对编者和化学教师而言都是一项新的、充满挑战的工作。

根据新的课程理念和实验教材进行教学改革,需要广大化学教师的积极参与和努力创新。

本书提供的教学思路和素材仅供参考。

我们期望广大教师在使用新教材的过程中发挥自身的聪明才智,取得更多的成果。

本书由王祖浩、王云生主编,参加编写和修订的作者有庄才水、陈祝、王云生、宋碧玲、张华、张瑾、崔飞等同志。

全书由王祖浩、王云生修改并统稿。

参与苏教版《化学2》教学资源编写和整理的老师有杜开颜、杨海丽、张瑾、张爱武、万聪、卫泽敏、周仁鸽、张贤金、朱明斌。

由王祖浩、张新宇、周仁鸽负责修改。

在实验区使用数年的基础上,我们对《化学2》教材进行了仔细的修订,同时对本书内容作了调整和充实,使之更具有针对性。

在本书修订过程中,实验区的老师提出了许多宝贵的建议,李婷婷、李玉婷、常亮等同志仔细校对并核实有关的资料,在此一并表示衷心的感谢。

限于编写时间和作者的水平,本书难免存在疏漏之处,恳请广大读者提出宝贵意见。

内容概要

《高中化学教学参考书：化学2（必修）（苏教版）》以教材的章节为序，设置的主要栏目有【学习目标】、【课时建议】、【编写思路】、【教学建议】、【疑难解析】、【实验指导】、【习题研究】、【教材习题参考答案】、【参考资料】等。

其中【教学建议】在帮助老师把握教材内容的基础上，从教与学两方面提出思路和建议，并附有若干教学设计片断供教师讨论；【实验指导】对教材中的实验作了进一步的说明和解析，并提出了一些建设性的意见和参考方案，同时根据本专题的内容新增了若干实验；【疑难解析】从知识延展、教学组织和实验设计等方面提出了具体的要求；【参考资料】从化学学科发展史、化学研究成果的应用、教材有关知识的拓展、化学与社会可持续发展的关系等方面提供教学素材，帮助教师更好地理解教材，合理地组织教学过程。

书籍目录

专题1 微观结构与物质的多样性第一单元 原子核外电子排布与元素周期律第二单元 微粒之间的相互作用力第三单元 从微观结构看物质的多样性专题2 化学反应与能量转化第一单元 化学反应速率与反应限度第二单元 化学反应中的热量第三单元 化学能与电能的转化第四单元 太阳能、生物质能和氢能的利用专题3 有机化合物的获得与应用第一单元 化石燃料与有机化合物第二单元 食品中的有机化合物第三单元 人工合成有机化合物专题4 化学科学与人类文明第一单元 化学是认识和创造物质的科学第二单元 化学是社会可持续发展的基础附录 教材习题参考答案

章节摘录

专题1微观结构与物质的多样性 专题1“微观结构与物质的多样性”和《化学1》的内容相衔接，从具体元素化合物的学习进入物质的微观世界，从原子、分子、离子层次探究物质性质、变化的规律性及其本质原因。

主要内容有：以元素周期律和元素周期表为线索，探究微观结构与元素性质的关系；从微粒的相互结合方式初步探究化学键理论，认识微粒之间的相互作用；从微观结构的角度认识物质的多样性。

本专题在《化学1》中所学的元素化合物知识的基础上，帮助学生初步建立物质的微粒观，认识元素及其化合物的性质决定于它的结构，为后续课程包括《物质结构与性质》、《有机化学基础》模块的学习打下基础。

同时，帮助学生通过学习，了解对比、归纳、分析、综合、演绎等逻辑方法；认识模型和化学用语在化学概念和理论学习中的作用；认识化学理论对化学实践的指导意义；感受化学世界所体现的对立和统一；认识科学家对化学科学发展的贡献，感悟科学发现和发展的艰辛，激发学生研究化学科学的热情。

物质结构知识内容丰富，但又比较抽象，理论知识逻辑严谨，概念多，剪系统性强。

教材在内容体系上有下列特点： 1.学习内容层次性强 在第一单元里，教材引导学生学习元素的原子结构，认识元素性质与原子结构的关系。

首先引导学生认识原子的核外电子排布，考查1~18号元素原子结构（核外电子排布特别是最外电子层电子数、原子半径）的特点，认识随着核电荷数的递增，元素原子核外电子排布的周期性；接着要求学生依据判断元素金属性、非金属性强弱的经验规则，考查元素性质变化的周期性，以此理解元素周期律。

在学习元素周期律之后，让学生阅读、分析元素周期表，通过交流讨论，了解周期表的结构。结合《化学1》中所学的元素化合物知识，分析表中同周期、同主族元素性质的变化规律，概要地认识元素周期表中元素位置、原子结构和元素性质之间的关系。

最后认识学习元素周期律的意义。

第二单元引导学生深入单质、化合物的微观世界，研究物质中微粒间的相互作用。

教材先分析组成离子化合物、共价分子的微粒（离子或原子）间的相互作用，学习离子键、共价键，了解共价分子中原子怎样相互连接，了解共价分子的结构，并学习如何表示离子化合物、共价分子的微观结构，最后简要地了解分子间存在的相互作用。

第三单元在前两个单元学习的基础上，帮助学生从物质的微观结构角度认识物质的多样性，了解100多种元素为什么可以构成种类繁多的物质。

教材从微观角度分析了同素异形现象、同分异构现象产生的原因，帮助学生了解不同类型晶体的构成微粒、微粒间作用力的差异，认识结构上的差异是导致性质不同的根本原因，从本质上理解物质的多样性。

编辑推荐

《高中化学教学参考书：化学2(必修)(苏教版)》配苏教版普通高中课程标准实验教科书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>